

Evaluación de la enseñanza

Con el fin de conocer su opinión en relación a las enseñanzas que se imparten en esta titulación, a continuación se plantean una serie de cuestiones para que exprese su nivel de satisfacción en una escala de 1 (muy insatisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a).

Información y planificación

1. Información en la guía sobre esta asignatura (objetivos, planificación, actividades, bibliografía y sistemas de evaluación): suficiencia, utilidad y accesibilidad 1 2 3 4 5

2. Pertinencia y contenido de la asignatura dentro del plan de estudios 1 2 3 4 5

3. Adecuada relación entre horas teóricas presenciales, horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo 1 2 3 4 5

Organización de las enseñanzas

4. Coordinación entre clases teóricas y prácticas 1 2 3 4 5

5. Coordinación en asignaturas impartidas por varios profesores. 1 2 3 4 5

6. Coordinación entre el profesorado, evitando solapamientos o repeticiones 1 2 3 4 5

7. Proporción entre los créditos asignados y el volumen de contenidos y tareas 1 2 3 4 5

8. Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo 1 2 3 4 5

Proceso de enseñanza/aprendizaje

9. Metodología adecuada en relación con los objetivos de formación 1 2 3 4 5

10. Utilización de recursos didácticos (audiovisuales, de laboratorio, de campo, etc.) para facilitar el aprendizaje 1 2 3 4 5

11. Utilidad de la bibliografía y material de estudio recomendados 1 2 3 4 5

12. Procedimiento y criterios de evaluación 1 2 3 4 5

13. Nivel de exigencia necesario para aprobar 1 2 3 4 5

Satisfacción global

14. Indica tu nivel de satisfacción global con la asignatura 1 2 3 4 5

Sugerencias para mejorar la asignatura

15. Sugerencias para mejorar la asignatura
