

Informe de la
campana de
encuestas:

Titulaciones

2022-2023

<http://encuestas.unizar.es>



Universidad
Zaragoza



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
UniversidadZaragoza

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
1.1 Infografía	3
2. INFORMACIÓN GENERAL. CURSO 2022/2023	4
2.1 Encuestas realizadas.....	4
2.2 Fechas de apertura y cierre de encuestas	5
2.3 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.....	7
2.4 NOVEDADES RESPECTO AL CURSO 2021/2022.....	10
3. RESULTADOS DE ENCUESTAS: RESUMEN DE DATOS.....	11
3.1 Titulaciones de Grado y Máster	11
3.1.1 Encuesta de valoración de la docencia (enseñanza)	11
3.1.2 Encuesta de valoración de la actividad docente	25
3.1.3 Prácticas externas	33
3.1.4 Movilidad internacional (programa Erasmus)	37
3.1.5 Satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster	37
3.1.6 Satisfacción de los estudiantes con la titulación	41
3.1.7 Satisfacción e inserción laboral de egresados de estudios de Grado y Máster Universitario.....	44
3.1.8 Satisfacción del PDI con la titulación.....	50
3.1.9 Satisfacción del PTGAS.....	52
3.1.10 Plan de Orientación Universitaria	53
3.2 Programas de Doctorado.....	54
3.2.1 Satisfacción de estudiantes y directores/tutores con el Programa de Doctorado	54
3.2.2 Egresados de doctorado	59
3.3 Estudios Propios	59
3.4 Valoración de la actividad docente y de la enseñanza CULM	60
4. CONSULTAS, INCIDENCIAS Y SUGERENCIAS RECIBIDAS.....	61
5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL. PROPUESTAS DE MEJORA	63
ANEXO I: INFORMES EN ATENEA ENCUESTA VALORACIÓN DE LA DOCENCIA.....	66

1. INTRODUCCIÓN

Entre los procedimientos y herramientas que conforman el **Sistema de Garantía Interna de Calidad** de la Universidad de Zaragoza, resulta básico recibir información sobre el adecuado funcionamiento de las titulaciones y los servicios que ofrece y sobre el nivel de satisfacción de todos los colectivos implicados.

Conocer la opinión de tales colectivos acerca del desarrollo de los programas formativos (información, proceso enseñanza/aprendizaje, docencia, prácticas externas, movilidad o servicios complementarios) es fundamental para avanzar en este proceso de mejora continua. En el curso 2022/2023 se cumple una década desde que se inició la recogida y tratamiento de la información a través de la plataforma **ATENEA**, una importante apuesta de nuestra Universidad en su compromiso con la calidad, al optimizar, integrar y automatizar todas y cada una de las actividades relacionadas con el proceso.

Evolución nº de encuestas (titulaciones)

13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
7	8	9	11	13	15	18	17	17	17

El **Área de Calidad y Mejora** es la responsable de la gestión de las encuestas en la Universidad de Zaragoza, tanto las destinadas al análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, como aquellas otras vinculadas a la calidad de los servicios universitarios.

Un año más, es de agradecer la colaboración de todo el estudiantado, profesorado y PTGAS de la Universidad de Zaragoza por su participación en el proceso de encuestas, entendiendo el esfuerzo que supone la cumplimentación de un número tan elevado de cuestionarios.

En este informe se recogen los resultados globales obtenidos en los distintos tipos de encuesta relativos a titulaciones, así como la evolución de los resultados respecto a los cursos anteriores.

Además de recoger los resultados de las encuestas gestionadas a través de ATENEA, en este informe se recogen los resultados obtenidos por encuestas que se realizan de manera externa a la aplicación, pero cuyos resultados sí se recogen en diferentes informes adaptados e incluidos en ATENEA.

Toda la información relacionada con el proceso de encuestas se mantiene permanentemente actualizada en la página web <http://encuestas.unizar.es> (cuestionarios, fechas de realización, preguntas frecuentes, resultados, informes, etc.).

Seguiremos trabajando por mejorar el proceso que constituye una parte fundamental para la mejora de las titulaciones dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad implantado por la Universidad de Zaragoza.

Área de Calidad y Mejora



Grado y Máster



VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Enseñanza	Docencia
Tasa:	Satisfacción:
41,08	4,20

EGRESADOS

Tasa:
15,8

Satisfacción
titulación:
3,72



Doctorado

DOCTORANDOS

Tasa:	Media de satisfacción:
14,8	3,71

DIRECTORES/ TUTORES

Tasa:	Media de satisfacción:
23,6	3,75



Prácticas

CURRICULARES

Tasa: 14,77
Media de satisfacción: 4,25

CLÍNICAS

Tasa: 26,7
Media de satisfacción: 4,45



2. INFORMACIÓN GENERAL. CURSO 2022/2023

A lo largo del curso académico 2022/2023 se han desarrollado 17 encuestas referidas a las titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza. A continuación, se relacionan las encuestas realizadas, así como los grupos de interés a los que van dirigidas y la duración de trabajo de campo (recogida de datos).

2.1 Encuestas realizadas

Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

<i>Encuestas – Grado y Máster</i>	<i>Objeto de la encuesta</i>
Valoración de la Docencia	Valorar la actividad docente del profesorado, así como algunos aspectos relativos a las asignaturas en las que el estudiantado está matriculado
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción del estudiantado con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción del estudiantado con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción del estudiantado con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción del estudiantado con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción del estudiantado con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción del estudiantado que ha finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PTGAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción del estudiantado con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados/as de Grado y Máster Universitario
Satisfacción con Actividades Académicas Complementarias	Medir la satisfacción con las asignaturas tipo: Actividades Académicas Complementarias

Encuestas – Doctorado Objeto de la encuesta

Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado	Medir la satisfacción de los/las doctorandos/as con el programa de doctorado en el que están matriculados
Satisfacción de los directores/tutores de tesis	Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los/as egresados/as de estudios de Doctorado con la titulación, así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta Objeto de la encuesta

Encuesta de Estudios Propios	Medir la satisfacción del estudiantado con los Estudios Propios en los que están matriculados
Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM	Medir la satisfacción del estudiantado con las distintas asignaturas en las que están matriculados, así como valorar la actividad docente del profesorado

2.2 Fechas de apertura y cierre de encuestas

El paso del tiempo ha hecho que ATENEA sea una plataforma en la que confluyen cada vez un mayor número de encuestas diferentes que obligan a un calendario cada vez más complejo, como reflejan los dos cuadros siguientes:

Encuesta	Periodo anticipado*		Período ordinario	
	1er sem.	2º sem.	1er sem.	2º sem.
	2/11/22 a 27/11/22	1/03/23 a 13/04/23	29/11/22 a 10/01/23	17/04/23 a 17/05/23
Valoración de la docencia	● ⁽¹⁾	● ⁽²⁾	● ⁽¹⁾	● ⁽²⁾
Evaluación y valoración CULM Act. Académicas Complementarias			●	●

*Anticipado: afecta exclusivamente a bloque relacionado con desempeño docente.

⁽¹⁾ Asignaturas de primer semestre / ⁽²⁾ Asignaturas de segundo semestre y anuales.

	29/11/22 a 15/09/23	01/06/23 a 30/06/23	1/03/23 a 28/04/23	01/03/23 a 1/10/23	06/02/23 a 15/01/24	18/09/23 a 05/10/23	11/09/23 a 05/10/23
Prácticas externas curriculares	●						
Prácticas externas clínicas	● ⁽³⁾						
Movilidad (NOA e Iberoamérica)	●						
Satisfacción del PDI con la titulación		●					

	29/11/22 a 15/09/23	01/06/23 a 30/06/23	1/03/23 a 28/04/23	01/03/23 a 1/10/23	06/02/23 a 15/01/24	18/09/23 a 05/10/23	11/09/23 a 05/10/23
Satisfacción del PTGAS		•					
Satisfacción con el TFG/TFM					•		
Satisfacción global con la titulación					•		
Satisfacción con el programa POUZ			•				
Satisfacción con Estudios de Doctorado						•	
Satisfacción Estudios Propios				•			
Satisfacción e inserción laboral egresados							•

⁽³⁾ Prácticas clínicas de las titulaciones: Medicina (Z), Enfermería (Z), Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología

Clasificación de encuestas según calendario

Atendiendo a los períodos de apertura, así como al modo en que se definen dichos períodos, podemos clasificar las encuestas en las siguientes tipologías:

Encuestas semestrales: Dentro de esta categoría encontramos la nueva encuesta de *Valoración de la docencia* que, desde este curso, sustituye a las encuestas de *Evaluación de la Enseñanza* y la de *Valoración de la Actividad Docente* y de la que se hablará en el apartado [Novedades respecto del curso 2021/22](#).

Los plazos para esta encuesta se establecen con la aprobación del calendario para el desarrollo de la evaluación del profesorado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Así, las fechas establecidas marcan el **Periodo Ordinario** de la encuesta, que se desarrolla en **dos campañas** a lo largo del curso académico, al finalizar cada semestre de docencia en los estudios de grado y máster universitario.

Otra de las novedades de este curso, de la que se hablará en el apartado correspondiente, es la creación de una nueva encuesta dedicada exclusivamente a la satisfacción del estudiantado con las asignaturas tipo actividades académicas complementarias, sujeta también a los periodos ordinarios establecidos por Consejo de Gobierno.

Así mismo, dada la estructura en semestres de los idiomas impartidos en el Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM), se ha considerado adecuado adoptar idéntico calendario para la encuesta de *Valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM*.

Encuestas anuales: Se trata de encuestas que están abiertas durante la mayor parte del curso para que el estudiantado pueda responderla en cualquier momento durante el mismo. Esto se debe a que se trata de encuestas que miden la satisfacción con actividades que pueden realizarse en diferentes momentos durante el curso, como por ejemplo las encuestas de *Prácticas externas curriculares* o *Prácticas externas clínicas*.

Encuestas con plazo a definir por órgano responsable: Se trata en su mayoría de encuestas que se mantienen abiertas en períodos variables, con una duración de entre uno y cuatro meses. Los calendarios para la realización de estas encuestas se fijan anualmente por los responsables de las mismas. En esta categoría están las encuestas

de Satisfacción con el programa POUZ, Satisfacción con Estudios de Doctorado y Satisfacción con los Estudios Propios.

Otros plazos: Son encuestas con un único plazo de apertura definido pero que no puede incluirse entre las anteriores. Se encuentran en esta categoría las encuestas de satisfacción con la titulación, tanto las dirigidas a estudiantes como las dirigidas al PDI y al PTGAS. Estas últimas se realizan durante el mes de junio, mientras que las de estudiantes, tanto la encuesta de *Satisfacción global con la titulación* como la de *Satisfacción con el TFG/TFM* están abiertas en un período largo y especial que se solapa con el curso siguiente. Esto se debe al hecho de que los/as estudiantes pueden defender sus trabajos hasta el fin del año natural del curso en que finalizan sus estudios.

También en este apartado se encuentra la encuesta de *Satisfacción e inserción laboral de egresados de grado y máster universitario*, cuyo plazo se establece anualmente, pero dentro de los límites que establece el procedimiento.

Periodo anticipado

Con el fin de que el profesorado que hubiera terminado de impartir su docencia en alguna de las asignaturas pudieran obtener la encuesta de valoración de su actividad docente sin tener que esperar al periodo ordinario, se establecieron dos periodos anticipados en cada semestre para la realización de la encuesta *Valoración de la Actividad Docente*.

Durante estos periodos, (del 2 al 27 de noviembre y del 1 de marzo al 13 de abril), las encuestas estuvieron cerradas por defecto, debiendo ser el profesor interesado en ser valorado en este periodo anticipado el que la habilite, comunicándolo expresamente a sus estudiantes.

Ampliación del periodo de encuestas

Algunas titulaciones con **situaciones académicas especiales** solicitaron la ampliación del periodo de realización de encuestas de *Valoración de la Docencia*. Tras el visto bueno del Vicerrectorado correspondiente, se amplió dicho periodo para las siguientes titulaciones:

Campaña del primer semestre:

- Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos: [ampliado hasta el 3 de febrero de 2023](#)

Campaña del segundo semestre:

- Grado en Química: [periodo excepcional de apertura el día 18 de mayo de 2023](#)
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica: [ampliado hasta el 31 de mayo de 2023](#)

2.3 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Para mejorar las tasas de respuesta, es fundamental realizar una buena campaña de comunicación y difusión que llegue a todos los miembros de la comunidad universitaria, así como incentivar la participación de los distintos grupos de interés a los que van dirigidas las encuestas.

En este curso ha cobrado gran importancia la puesta en conocimiento de la comunidad universitaria de la nueva encuesta de *Valoración de la docencia* y su funcionamiento, remitiéndose información específica tanto por correo electrónico como en la web de encuestas.

Desde el Área de Calidad y Mejora, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación, se ha realizado un importante esfuerzo, intentando aprovechar las numerosas ventajas y posibilidades que el mundo digital y las nuevas tecnologías ponen a nuestro alcance. Entre las principales acciones llevadas a cabo destacan las siguientes:

Boletines informativos

Las campañas de encuestas han sido difundidas a través del boletín informativo de la Universidad de Zaragoza iUnizar, con noticias acerca del inicio de las diferentes encuestas, así como sucesivos recordatorios. Ejemplos:

=> Valoración de la docencia:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=69863

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=70507

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=72599

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=73203

=> Satisfacción del PTGAS y PDI titulaciones y servicios:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=73547

=> Satisfacción estudios de Doctorado:

http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=75156

=> Satisfacción con las prácticas externas:

http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=75100

=> Satisfacción e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario:

http://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=75049

Nuevos diseños de material de comunicación

Como en ediciones anteriores, se han realizado nuevos diseños de carteles y banners en soporte digital, tanto para las dos campañas de encuestas de la *Valoración de Docencia* como para la difusión de otras encuestas.



Youtube

Desde el Gabinete de Imagen y Comunicación y con la colaboración de un miembro del Consejo de Estudiantes de la unizar, se ha elaborado un video explicativo alusivo a la encuesta de *Valoración de la docencia*:

<https://www.youtube.com/watch?v=v2YUwXxq1mA>

Publicación en páginas web

La información relativa a las campañas de encuestas ha sido publicada (noticia o banner) en las siguientes páginas web:

<http://encuestas.unizar.es>

<http://unizar.es>

Difusión en Mupis

Los carteles han sido remitidos para su difusión a través de los mupis (soportes publicitarios) instalados en los distintos centros de la Universidad de Zaragoza.

Campaña de mailing

Mailing masivo: como todos los años, tanto al inicio como a mediados y/o finales de las campañas, se remitieron distintos correos electrónicos informativos dirigidos a los colectivos implicados: listas de PDI; listas de estudiantes de grado y máster. Así mismo, se remitieron recordatorios y mails de seguimiento a los coordinadores de titulaciones y administradores de centro.

Redes sociales

Siendo conocedores del uso de las redes sociales entre el estudiantado universitario, se ha hecho un especial hincapié en aumentar la presencia en Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn, tratando así de llegar al máximo número de estudiantes posible. Para ello, junto con la cuenta en twitter del Área de Calidad y Mejora, se ha contado con la colaboración del Gabinete de Imagen y Comunicación, a lo que tenemos que sumar la labor de redifusión de aquellos centros y responsables de titulaciones con cuentas propias en redes.

Algunos ejemplos de publicaciones en redes sociales:

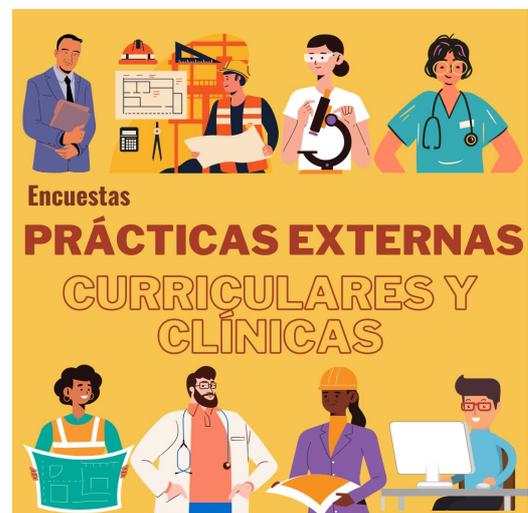
<https://twitter.com/unizar/status/1597552664459751424>

<https://twitter.com/uzcalidad/status/1653310458130997248>

<https://twitter.com/uzcalidad/status/1671430579684769792>

<https://twitter.com/uzcalidad/status/1701860726061596933>

<https://twitter.com/uzcalidad/status/1701487471429591443>



Publicación de informes de resultados de encuestas

Con objeto de dar una mayor difusión a los resultados obtenidos en las encuestas, se publican los siguientes informes:

Resultados globales: <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Resultados por titulación: <https://estudios.unizar.es/> (menú *Encuestas y resultados* de cada titulación)

Divulgación en el boletín iUnizar de la publicación de este Informe.

AppCRUE

Se ha utilizado para la difusión de la campaña de encuestas del segundo semestre la aplicación AppCRUE a través de una notificación en la misma a mitad de campaña.

2.4 NOVEDADES RESPECTO AL CURSO 2021/2022

Durante este curso, aunque ha habido varias novedades, la más relevante estriba en la implementación de una nueva encuesta con la que el estudiantado de grado y máster universitario pueden valorar la actividad docente de sus profesores.

Se explican a continuación las novedades más destacadas:

Nueva encuesta de *Valoración de la docencia*

Fruto del trabajo desarrollado en el seno del grupo de trabajo constituido con el objetivo de mejorar la encuesta de *Valoración de la actividad docente*, se ha implementado una nueva encuesta en la que el estudiantado de titulaciones de grado y máster universitario puede valorar algunos aspectos relativos a la enseñanza, así como la actividad docente del profesorado.

Supone un cambio sustancial por dos motivos:

- Aúna las anteriores encuestas de valoración de la actividad docente y evaluación de la enseñanza reduciendo así el número de encuestas que el estudiantado ha de rellenar.
- La estructura y funcionamiento de la encuesta ha adoptado el modelo de un Test Adaptativo Informático (TAI), lo que supone una simplificación de cara al alumnado, pero sin pérdida de información relevante para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Así, las preguntas se van sucediendo en tres niveles, en función de las respuestas a las preguntas anteriores por lo que se consigue reducir el número de preguntas que el alumnado ha de responder.

Se aplica, así mismo, un nuevo criterio para la generación de la encuesta en los distintos grupos de las asignaturas: para poder tenerla disponible, se exigirá que la asignatura tenga, al menos, dos estudiantes matriculados.

Nueva encuesta Actividades Académicas Complementarias

Debido a las particularidades que presentan este tipo de asignaturas, ya en cursos anteriores se adoptaron medidas para que, aunque el estudiantado matriculado fuera encuestado sobre ellas con los mismos cuestionarios que las asignaturas de tipo *Normal*, no tuvieran la misma consideración en los informes.

Este curso se ha dado un paso más allá y se ha creado una encuesta exclusiva para este tipo de asignaturas, consistente en una pregunta de satisfacción complementada con dos preguntas abiertas, por lo que ya no se preguntará sobre ellas en la encuesta de *Valoración de la docencia*.

Modificaciones informes en ATENEA

La implementación de la nueva encuesta de *Valoración de la docencia* se ha aprovechado para repensar los informes que se pueden descargar desde ATENEA y realizar modificaciones alineadas con algunas peticiones derivadas del grupo de trabajo, introduciendo nuevos valores, como la mediana y la moda, así como una nueva página que incluye gráficas alusivas al potencial de mejora en los diferentes atributos de la encuesta.

Dada la profundidad de las modificaciones se incluye en el presente informe el Anexo I, que detalla el contenido de las modificaciones implementadas.

Modificaciones encuesta POU

Se han realizado cambios, tanto en las preguntas de la encuesta como en la escala de valoración en algunos ítems. Además, se han modificado los informes, no sólo para adecuarlos a los cambios realizados en la encuesta, sino también para ofrecer la información necesaria para la certificación pertinente, de una manera más simplificada y operativa.

3. RESULTADOS DE ENCUESTAS: RESUMEN DE DATOS

Desde el curso 2013/2014, los informes con los resultados globales de las encuestas se publican, una vez finalizada la campaña de encuestas (junio), en la página web <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Así mismo, los resultados específicos para cada titulación se publican en la página web <https://estudios.unizar.es/> (menú *Encuestas y resultados* de cada titulación).

3.1 Titulaciones de Grado y Máster

3.1.1 Encuesta de valoración de la docencia (enseñanza)

La nueva encuesta de valoración de la docencia tiene un bloque de preguntas que el estudiantado responde una vez por cada asignatura, como sucediera en la anterior encuesta de evaluación de la enseñanza. Dichas preguntas hacen referencia a cuestiones relativas al interés, expectativas, dificultad, etc. No existe, como en la anterior encuesta, una pregunta global de satisfacción que permita ofrecer datos comparativos con los obtenidos en cursos anteriores.

Tabla 1: Tasa de respuesta y media de satisfacción (evaluación de la enseñanza)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisfacción*
2019/2020	221.063	71.386	32,3%	3,94
2020/2021	225.319	68.474	30,4%	4,04
2021/2022	221.833	63.254	28,5%	4,06
2022/2023	217.772	89.471	41,08%	No procede

Nota: Hasta 2021/2022, Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de centro. En curso 2022/2023 no se realiza esta encuesta para dichas asignaturas.

Tabla 2: Tasa de respuesta por tipo estudio

2022/2023	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Tasa respuesta
Grados	201.583	82.656	41.0%
Másteres	16.229	6.815	41.99%
Total	217.772	89.471	41.08%

La **tasa de respuesta** media de la encuesta experimenta un ascenso de más de 12 puntos porcentuales sobre la tasa obtenida el curso anterior y supone la tasa más alta desde la implantación de la plataforma de encuestas, con una diferencia de 7,58 puntos porcentuales con respecto al curso que ostentaba el porcentaje más alto de participación (curso 2015-16).

Tal y como refleja el **Gráfico 2**, una vez comparadas las tasas de respuesta, observamos que, de los 75 planes de estudio existentes en las titulaciones de grado, el 24% obtienen una tasa de participación **superior al 50%**, cuadruplicando el porcentaje obtenido el curso anterior. Así mismo, hay que destacar la ausencia de grados con **tasas inferiores al 20%**, frente al 14% obtenido el curso anterior.

En cuanto a la distribución de respuestas según se trate de titulaciones de grado o de máster universitario, no se observan diferencias en la participación, con respecto al curso anterior, correspondiendo un 92% a las respuestas del estudiantado de estudios de grado (**Gráfico 4**) lo que supone un equilibrio en las tasas de respuesta entre los dos tipos de estudio (41,0% en grado y 41,99% en máster universitario). Las diferencias, sin embargo, siguen muy presentes si comparamos unas titulaciones con otras (**tablas 4 y 5**).

Gráfico 1



Gráfico 2

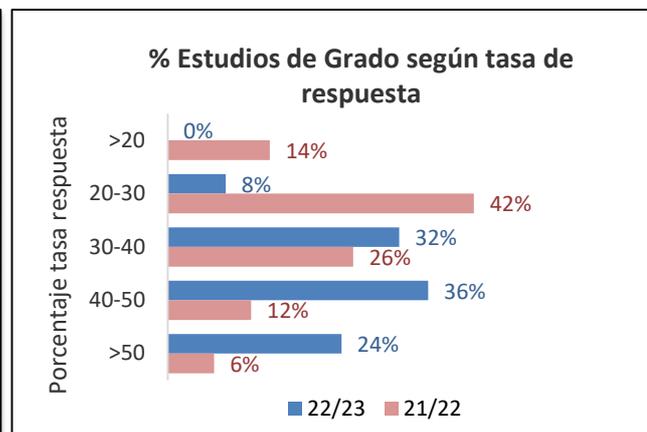


Gráfico 3

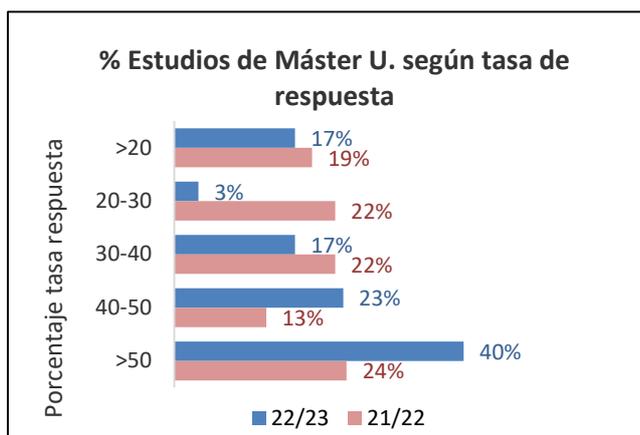


Gráfico 4



Tabla 3: Tasa de respuesta por plan de estudios (Grados)

- Titulaciones con una tasa de respuesta superior al 50%
- Titulaciones con tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	944	367	38,88%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	15.096	5.821	38,56%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	1.413	544	38,5%
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	827	399	48,25%
Graduado en Bellas Artes (278)	1.271	527	41,46%
Graduado en Biotecnología (446)	2.013	706	35,07%
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	2.257	974	43,15%
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	1.379	593	43%
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	1.845	611	33,12%
Graduado en Derecho (421)	9.719	3.167	32,59%
Graduado en Economía (417)	5.711	2.300	40,27%
Graduado en Enfermería (559)	3.370	924	27,42%
Graduado en Enfermería (561)	749	174	23,23%
Graduado en Enfermería (560)	1.090	410	37,61%
Graduado en Estudios Clásicos (579)	613	311	50,98%
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	2.786	971	34,85%
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3.630	1.742	48%
Graduado en Filología Hispánica (580)	2.714	1.124	41,45%
Graduado en Filosofía (587)	1.917	685	35,75%
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	3.895	1.330	34,15%
Graduado en Física (447)	3.076	1.408	45,77%
Graduado en Fisioterapia (605)	1.707	935	54,77%
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	846	429	50,71%
Graduado en Geología (588)	805	340	42,29%
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	426	221	52,12%
Graduado en Historia (418)	3.856	1.552	40,25%
Graduado en Historia del Arte (420)	262	112	42,75%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Graduado en Historia del Arte (619)	1.507	792	52,55%
Graduado en Información y Documentación (268)	418	268	64,11%
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	1.554	505	32,54%
Graduado en Ingeniería Civil (423)	420	245	58,33%
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	786	365	46,44%
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	10.099	8.281	82%
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	1.028	479	46,6%
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	5.503	2.102	38,2%
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	2.310	1.189	51,49%
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	1.633	649	39,77%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	2.766	1.061	38,36%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	601	335	55,74%
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3.356	1.317	39,24%
Graduado en Ingeniería Informática (439)	3.836	1.984	51,72%
Graduado en Ingeniería Informática (443)	849	395	46,53%
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	5.863	1.996	34,04%
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	1.752	718	40,98%
Graduado en Ingeniería Química (435)	2.424	1.064	43,89%
Graduado en Lenguas Modernas (455)	1.371	533	38,88%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3.647	2.264	62,08%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	2.921	1.242	42,52%
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3.391	1.535	45,27%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3.426	1.184	34,56%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3.964	1.329	33,54%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	7.454	3.894	52,24%
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	5.171	1.953	37,77%
Graduado en Matemáticas (453)	2.050	759	37,02%
Graduado en Medicina (305)	823	209	25,39%
Graduado en Medicina (304)	8.426	1.742	20,67%
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	1.322	568	42,97%
Graduado en Odontología (442)	1.386	594	42,86%
Graduado en Óptica y Optometría (297)	1.458	578	39,64%
Graduado en Periodismo (272)	2.074	963	46,43%
Graduado en Psicología (613)	2.343	1.030	43,96%
Graduado en Psicología (270)	472	249	52,75%
Graduado en Química (452)	3.714	1.259	33,9%
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	5.754	1.580	27,46%
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	1.867	787	42,18%
Graduado en Trabajo Social (274)	4.870	1.556	31,95%
Graduado en Turismo (616)	1.044	449	43,01%
Graduado en Turismo (445)	295	158	53,56%
Graduado en Veterinaria (451)	5.737	1.247	21,74%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3.818	1.630	42,7%
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	509	258	51,29%
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	182	92	50,55%
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	367	180	49,05%
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (608)	405	233	58,25%
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (606)	400	179	44,75%

Tabla 4: Tasa de respuesta por plan de estudios (Máster)

- Titulaciones con tasa de respuesta superior al 50%
- Titulaciones con tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Máster Universitario en Abogacía (522)	1.180	149	12,63%
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	363	185	50,96%
Máster Universitario en Arquitectura (519)	98	69	71,13%
Máster Universitario en Auditoría (545)	284	207	72,89%
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa (626)	147	65	44,22%
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	74	32	43,24%
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	196	94	47,96%
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo - NUTRENVIGEN (G+D) (612)	95	-	0%
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	188	105	55,85%
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	222	132	59,46%
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)	46	39	86,67%
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	122	5	4,1%
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	197	147	74,62%
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	174	9	5,17%
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	151	78	51,66%
Máster Universitario en Economía (525)	152	89	58,55%
Máster Universitario en Economía Circular (627)	59	31	53,45%
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535)	229	111	48,47%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	191	122	63,87%
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	70	54	77,14%
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (638)	66	28	42,42%
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	124	71	57,26%
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (628)	141	53	37,59%
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	92	60	65,22%
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	62	44	70,97%
Máster Universitario en Gerontología social (374)	252	73	28,97%
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	90	56	62,22%
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	120	40	33,33%
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	292	88	30,14%
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	52	24	46,15%
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	166	75	45,18%
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	367	139	37,87%
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	192	101	52,6%
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	128	67	54,47%
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	98	52	53,61%
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	1.387	680	49,06%
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	114	51	44,74%
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	157	55	35,03%
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	196	107	54,59%
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548)	43	14	32,56%
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en Medicina (530)	367	3	0,82%
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)	208	37	17,79%
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (614)	14	6	46,15%
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	21	2	9,52%
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	52	21	40,38%
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	75	31	41,33%
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	154	12	7,79%
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	71	54	77,14%
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental (328)	174	62	35,63%
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	236	54	22,88%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (584)	4.634	2.159	46,59%
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	506	198	39,13%
Máster Universitario en Química Industrial (540)	147	68	46,26%
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	215	75	34,88%
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	173	15	8,67%
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador (615)	317	182	57,41%
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	99	32	32,32%
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	66	7	10,61%
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	149	77	51,68%
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y Teledetección (352)	174	119	68,39%

Tabla 5: Tasa de respuesta por centro

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	10.273	8.290	80,70%
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	34.150	14.180	41,52%
Escuela Politécnica Superior (201)	3.097	1.173	37,88%
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	1.090	410	37,61%
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	749	174	23,23%
Escuela Universitaria de Turismo (177)	1.339	607	45,33%
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	5.180	2.386	46,06%
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	1.645	828	50,33%
Facultad de Ciencias (100)	14.783	5.779	39,09%
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	7.238	2.733	37,76%
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	5.900	2.232	37,83%
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	7.690	2.993	38,92%
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	11.089	3.239	29,21%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	12.065	4.878	40,43%
Facultad de Derecho (102)	13.175	4.135	31,39%
Facultad de Economía y Empresa (109)	32.866	12.982	39,50%
Facultad de Educación (107)	15.646	8.320	53,18%
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	1.988	843	42,40%
Facultad de Filosofía y Letras (103)	20.358	9.153	44,96%
Facultad de Medicina (104)	9.096	1.782	19,59%

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa respuestas %
Facultad de Veterinaria (105)	8.355	2.354	28,17%

Tabla 6: Media valores preguntas encuesta valoración de la docencia (enseñanza) - Media de valoración de la docencia (actividad docente) por titulación

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3) Bajo(2) Muy bajo (1) Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	3,63	4,38	3,58	3,95	3,95	4,15
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	3,66	4,19	3,43	3,9	3,5	3,9
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	3,79	4,21	3,5	4,04	3,96	4,17
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	3,8	3,91	3,62	3,84	3,52	3,88
Graduado en Bellas Artes (278)	4,02	4,46	3,31	3,85	3,94	4,19
Graduado en Biotecnología (446)	3,39	4,61	3,5	3,99	3,62	4,26
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	3,73	4,01	3,6	3,96	3,97	4,33
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	3,71	4,28	3,49	4	3,9	4,16
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	3,84	4,4	3,38	4,28	4,11	4,39
Graduado en Derecho (421)	3,65	4,07	3,56	3,98	3,86	4,24
Graduado en Economía (417)	3,75	4,44	3,62	4,08	4,08	4,26
Graduado en Enfermería (561)	3,39	3,74	3,25	3,75	3,65	3,93
Graduado en Enfermería (559)	3,82	4,11	3,51	4,19	3,9	4,35
Graduado en Enfermería (560)	3,73	3,72	3,6	4,05	3,98	4,27
Graduado en Estudios Clásicos (579)	4,13	4,41	3,57	4,18	3,96	4,42
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	3,76	4,46	3,69	3,84	3,56	4,07
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3,66	4,31	3,41	3,88	3,96	4,22
Graduado en Filología Hispánica (580)	3,73	4,41	3,46	3,95	3,72	4,21
Graduado en Filosofía (587)	3,71	4,34	3,42	3,92	3,86	4,16
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	3,83	4,4	3,53	3,97	4,07	4,2
Graduado en Física (447)	3,78	4,62	3,57	3,97	3,78	4,26
Graduado en Fisioterapia (605)	3,95	4,54	3,48	4,4	4,02	4,42
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	3,78	4,28	3,49	4,1	3,94	4,29
Graduado en Geología (588)	3,82	4,36	3,52	4,31	4,02	4,46
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	3,9	4,3	3,65	4,33	4,14	4,48
Graduado en Historia (418)	3,75	4,49	3,38	4,09	3,83	4,33
Graduado en Historia del Arte (619)	3,95	4,45	3,54	4,22	3,86	4,36
Graduado en Historia del Arte (420)	3,96	4,17	3,45	4,05	3,44	4,2
Graduado en Información y Documentación (268)	3,63	4,48	3,42	4,17	4,06	4,22

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente:
Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De
acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en
desacuerdo(1)

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	3,79	4,48	3,69	3,94	3,77	3,97
Graduado en Ingeniería Civil (423)	4,04	4,23	3,54	4,03	3,99	4,2
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	3,63	4,38	3,52	3,76	3,51	3,87
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	3,52	4,84	3,48	3,8	3,79	3,95
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	3,84	4,22	3,57	4,17	4,03	4,3
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	3,64	4,26	3,6	3,87	3,71	4,15
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	3,72	4,52	3,61	4	3,83	4,22
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	3,6	4,21	3,66	3,84	3,68	4,04
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	3,76	4,42	3,62	4,07	3,79	4,14
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	3,77	4,46	3,57	4,04	3,89	4,27
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3,56	4,32	3,4	3,89	3,71	4,13
Graduado en Ingeniería Informática (439)	3,66	4,53	3,59	4,03	3,83	4,22
Graduado en Ingeniería Informática (443)	3,63	4,34	3,47	3,97	3,98	4,2
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	3,69	4,37	3,47	3,94	3,78	4,21
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	3,9	4,2	3,62	3,9	3,89	4,08
Graduado en Ingeniería Química (435)	3,87	4,47	3,71	4,04	3,99	4,25
Graduado en Lenguas Modernas (455)	4,12	4,27	3,34	4,06	3,95	4,32
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	3,77	4,39	3,46	3,99	3,88	4,15
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3,87	4,46	3,49	4,02	3,97	4,12
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3,83	4,29	3,4	4,07	4,03	4,18
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	3,62	4,5	3,44	4,08	3,92	4,15
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3,71	4,49	3,66	4,05	3,92	4,23
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3,8	4,4	3,47	4,09	3,95	4,3
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	3,58	4,27	3,41	3,81	3,96	4,12
Graduado en Matemáticas (453)	3,61	4,47	3,32	3,92	4,01	4,25
Graduado en Medicina (305)	3,49	3,78	3,4	3,96	3,92	4,15
Graduado en Medicina (304)	3,75	4,51	3,56	4,1	3,79	4,36
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	3,55	3,61	3,42	3,85	3,85	4,18
Graduado en Odontología (442)	4	4,47	3,44	4,33	4,36	4,45
Graduado en Óptica y Optometría (297)	3,86	4,33	3,68	4,13	3,73	4,27
Graduado en Periodismo (272)	3,56	4,13	3,34	3,86	3,92	4,06
Graduado en Psicología (270)	3,86	3,78	3,32	4,06	3,95	4,12

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente:
Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De
acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en
desacuerdo(1)

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Psicología (613)	3,37	4,18	3,41	3,95	4,01	4,18
Graduado en Química (452)	3,76	4,37	3,39	3,98	3,78	4,29
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	3,64	4,39	3,48	3,97	3,94	4,17
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	3,71	3,88	3,55	3,98	3,89	4,28
Graduado en Trabajo Social (274)	3,56	4,37	3,38	3,96	3,77	4,09
Graduado en Turismo (445)	4,12	4,43	3,5	4,32	4,4	4,56
Graduado en Turismo (616)	3,6	4,35	3,41	4,03	3,98	4,21
Graduado en Veterinaria (451)	3,7	3,86	3,44	4,08	3,93	4,4
Máster Universitario en Abogacía (522)	3,65	4,68	3,09	4,11	3,84	4,22
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	4,26	4,61	3,44	4,33	3,79	4,32
Máster Universitario en Arquitectura (519)	4,22	4,75	3,43	4,4	3,76	4,34
Máster Universitario en Auditoría (545)	3,97	4,9	3,9	4,06	3,96	4,12
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología (626)	4,08	4,76	3,83	4,54	3,48	4,35
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	3,94	5	3,47	3,84	3,91	4,37
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	3,88	4,93	3,48	4,39	4,12	4,44
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	3,97	4,69	3,52	4,34	4,22	4,35
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	4,12	4,74	3,65	4,26	3,94	4,23
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)	4,49	4,92	3,15	4,82	4,69	4,85
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	4,8	4,4	4	3,8	3,8	3,99
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	4,25	4,82	3,79	4,31	4,2	4,37
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	4,56	5	3,78	3,44	3	4,19
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	3,92	4,62	3,52	4,13	4,37	4,49
Máster Universitario en Economía (525)	4,17	4,69	3,55	4,34	3,82	4,23
Máster Universitario en Economía Circular (627)	4,16	4,61	3,55	4,4	3,87	4,54
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636)	4,26	4,67	3,38	4,04	3,68	4,13
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	4,25	4,71	3,47	4,26	4,22	4,41
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	3,8	4,98	3,43	4,65	4,19	4,48

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente:
Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De
acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en
desacuerdo(1)

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (638)	4,61	4,79	3,33	4,93	4,61	4,84
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	4,45	4,71	3,58	4,73	4,69	4,74
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astroparticulas (628)	4,57	4,71	3,64	4,58	3,94	4,4
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	3,72	4,82	3,3	4,33	4,02	4,27
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	4,23	4,86	3,34	4,75	4,41	4,69
Máster Universitario en Gerontología social (374)	4,06	4,82	3,2	4,21	3,81	3,96
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	4,45	4,8	3,53	4,57	3,95	4,39
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	4,23	4,17	3,3	4,31	4,17	4,56
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos (632)	4,09	4,75	4,03	4,03	3,51	4,24
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	4,71	4,42	3,37	4,63	4,75	4,63
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	3,85	4,24	3,48	3,83	3,92	3,95
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	4,21	4,8	3,43	4,42	4,13	4,46
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	3,86	4,56	3,26	4,15	3,71	4,26
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	3,69	4,24	3,46	4,04	3,81	4,25
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	3,96	4,35	3,44	4,28	4,04	4,4
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	3,6	4,29	3,46	4	3,83	4,16
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	4,03	4,57	3,43	4,29	4	4,57
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	3,86	4,74	3,62	4,11	3,8	4,13
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	3,75	4,35	3,36	4,15	3,7	4,13
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548)	4,43	4,64	3,14	4,43	4,29	4,41
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	3,67	4,67	2,67	3,67	4	4,21
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)	4,59	5	3,68	4,73	4,08	4,41
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (614)	3,67	5	3,33	4,67	3,83	4,78
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	4	5	3,5	5	4,5	4,77

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente:
Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De
acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en
desacuerdo(1)

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	4,81	4,4	3,67	4,76	4,71	4,88
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	4,27	4,84	3,26	4,48	4,52	4,52
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	3,92	4,06	3,75	3,25	3,89	4,34
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	4,24	4,59	3,77	4,65	4,3	4,67
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental (328)	3,89	4,68	3,54	4,15	4,05	4,31
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	4,16	4,81	3,58	4,35	3,81	4,23
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	3,67	4,53	3,38	4,08	3,61	4,08
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	3,68	4,72	3,13	3,97	3,92	4,03
Máster Universitario en Química Industrial (540)	4,12	4,28	3,35	4,09	3,59	4,16
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	4,03	4,84	3,21	4,03	3,59	4,09
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	4,47	4,93	3,33	4,53	4,6	4,79
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador (615)	4,07	4,55	3,66	4,45	3,9	4,43
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	4,06	4,61	3,31	4,49	4,47	4,6
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	4,86	5	2,43	5	4,57	4,97
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	4,28	4,64	3,31	4,44	4,3	4,53
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	4,18	4,78	3,5	4,11	3,75	4,21
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3,5	4,43	3,53	3,82	3,74	4,05
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	3,84	4,5	3,61	3,95	3,97	4,24
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	3,69	4,49	3,65	4	3,81	4,19
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	3,65	4,39	3,44	3,71	3,67	3,93
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	3,65	4,43	3,34	3,98	4,17	4,2

Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3) Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,33	4,02	3,26	4,06	3,83	4,19
Sumas y Promedios	3,71	4,41	3,5	3,99	3,88	4,2

Gráfico 5

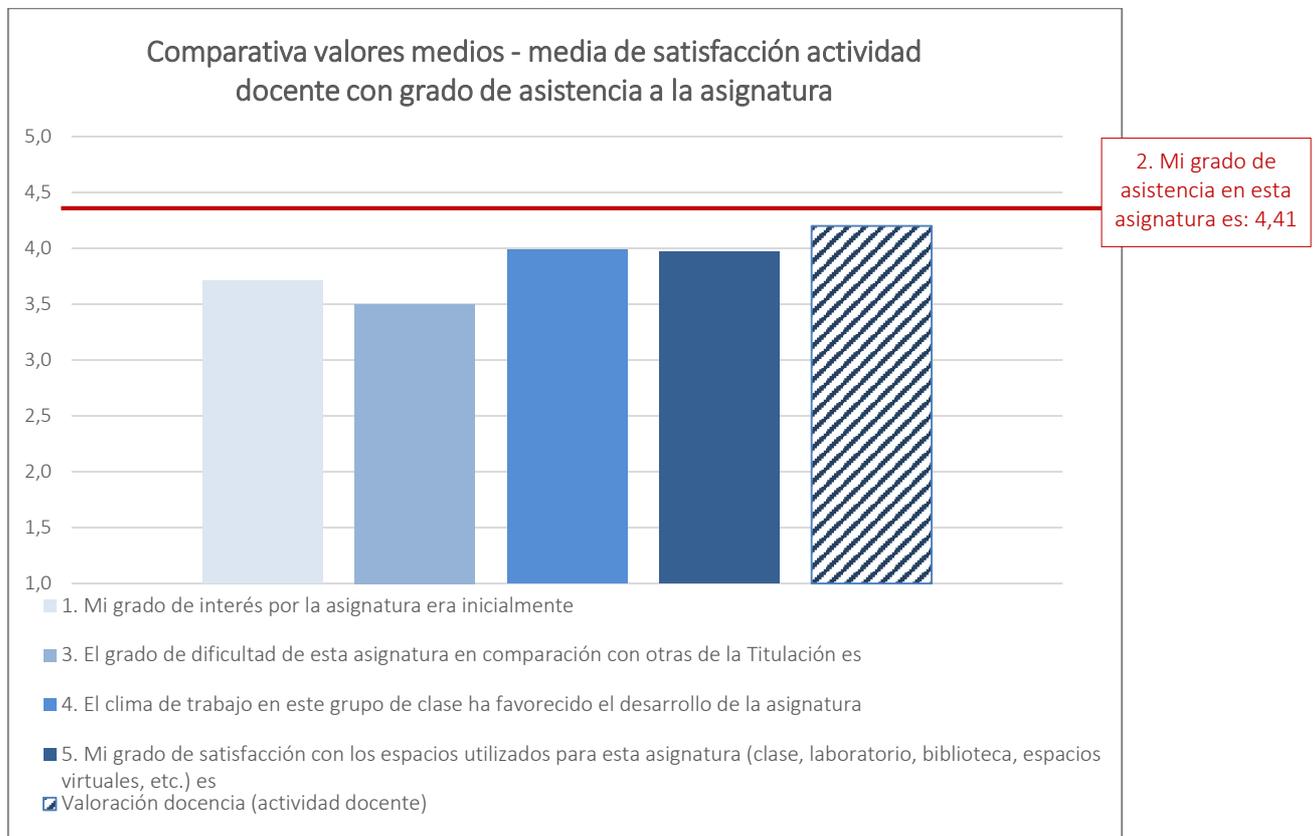
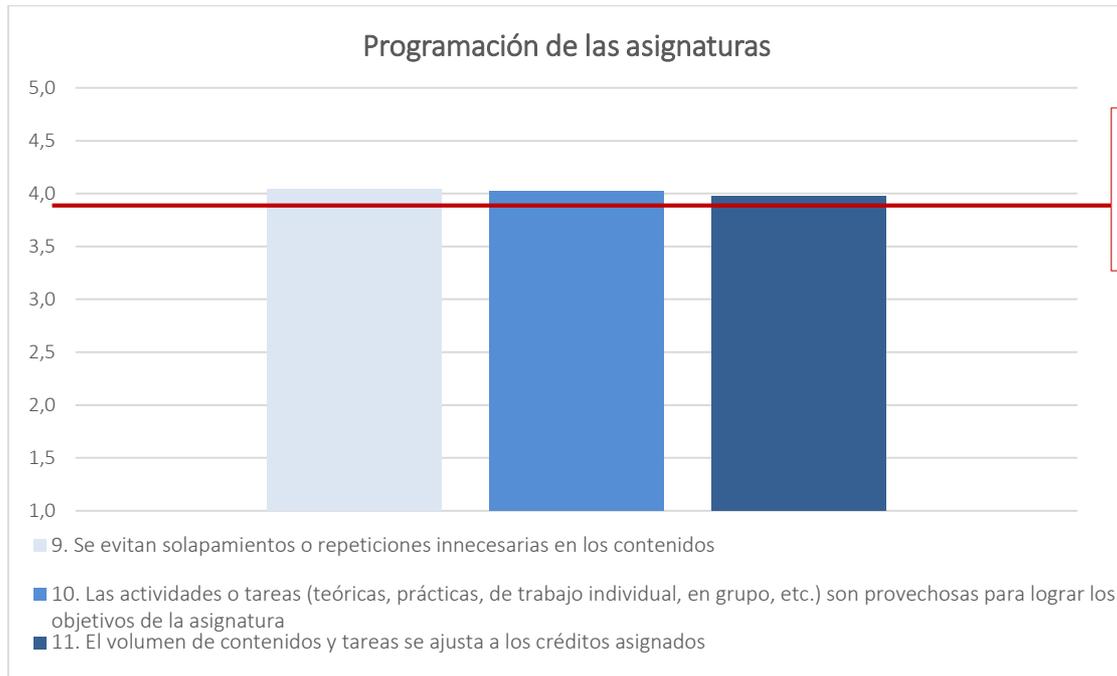


Gráfico 6



3.1.2 Encuesta de valoración de la actividad docente

Tabla 7: Nº de respuestas y media de satisfacción (actividad docente)

Curso académico	Universo* (estudiantes/ asignatura)	Respuestas	Media	Profesores/ asignatura
2019/2020	220.486	110.989	4,23	18.269
2020/2021	224.484	112.094	4,32	17.720
2021/2022	220.956	102.334	4,34	19.543
2022/2023	217.812	133.565	4,20	10.768

Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, nº de profesores y media de centro. Curso 2022/23 se realiza encuesta exclusiva para estas asignaturas.

**Nota: La columna Universo refleja la suma de estudiantes matriculados en las distintas asignaturas de la titulación. No se contemplan los desdobles de grupos de prácticas ni las situaciones en las que la teoría en un grupo es impartida por varios profesores. Ello hace que las tasas sean superiores a las reales, en estos casos en concreto, por lo que se han eliminado de este informe.*

Teniendo en cuenta que no puede obtenerse una tasa de respuesta real, se toma como referencia el número de respuestas para realizar la comparativa de la evolución respecto a cursos anteriores.

El cambio en el sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022) ha favorecido el crecimiento del número de respuestas obtenidas en la encuesta, obteniéndose incrementos sustanciales con respecto al curso anterior en un gran número de estudios (**tablas 10 y 11**).

Tabla 8: Comparación del número de respuestas estudios grado/máster

Curso académico	2021/22	2022/23	% incremento
Grado	91.510	120.112	31,26%
Máster	10.824	13.453	24,29%
Total	102.334	133.565	30,52%

En el curso 2022/23 ha habido un total de **133.565** respuestas, de las que el 90% corresponde a titulaciones de Grado frente a un 10% en titulaciones de Máster (**Gráfico 8**).

Entre las respuestas recibidas, **7.894** fueron contestadas en los periodos anticipados previos a los periodos ordinarios, lo que representa un 5,91% sobre el total, de las que 3.759 fueron respondidas en el primer semestre y 4.135 durante el periodo anticipado del segundo semestre. Supone un descenso de dicho porcentaje, si comparamos con el periodo anticipado el curso anterior, aunque constituye una subida del **4,43%** en cuanto al número de respuestas obtenidas, lo que implica un descenso en el uso del periodo anticipado en comparación con el periodo ordinario.

Tabla 9: Comparativa respuestas período anticipado cursos anteriores

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Respuestas 1er sem	4.144	4.688	3.605	3.759
Respuestas 2º sem	1.886	3.825	3.954	4.135
Total anticipado	6.030	8.513	7.559	7.894

Gráfico 7



Gráfico 8



Tabla 10: Comparación del número de respuestas en estudio de Grado

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	1.065	944	315	398
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	14.888	15.096	5.128	7.553
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	1.511	1.413	577	628
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	684	827	303	413
Graduado en Bellas Artes (278)	1.361	1.271	633	672
Graduado en Biotecnología (446)	1.928	2.013	1.272	1.833
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	2.339	2.257	1.434	2.077
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	1.372	1.379	513	956
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	1.908	1.845	1.182	1.110
Graduado en Derecho (421)	9.961	9.719	2.815	4.140
Graduado en Economía (417)	6.205	5.711	2.321	2.736
Graduado en Enfermería (559)	3.326	3.370	1.143	2.008
Graduado en Enfermería (561)	737	749	129	354

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Graduado en Enfermería (560)	1.147	1.090	648	670
Graduado en Estudios Clásicos (579)	739	613	287	361
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	2.758	2.786	1.201	1.542
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3.499	3.630	2.060	2.290
Graduado en Filología Hispánica (580)	2.802	2.714	901	1.424
Graduado en Filosofía (269)	145		58	
Graduado en Filosofía (587)	1.725	1.917	439	712
Graduado en Filosofía (269 y 587)	1.870	1.917	497	712
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	4.022	3.895	1.531	1.725
Graduado en Física (447)	2.918	3.076	1.406	2.477
Graduado en Fisioterapia (605)	1.408	1.707	596	1.317
Graduado en Fisioterapia (275)	90		31	
Graduado en Fisioterapia (275 y 605)	1.498	1.707	627	1.317
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	951	846	532	614
Graduado en Geología (296)	243		248	
Graduado en Geología (588)	718	805	631	891
Graduado en Geología (296 y 588)	961	805	879	891
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	391	426	176	291
Graduado en Historia (418)	4.143	3.856	1.175	2.151
Graduado en Historia del Arte (420)	804	262	524	436
Graduado en Historia del Arte (619)	1.026	1.507	591	1.073
Graduado en Historia del Arte (420 y 619)	1.830	1.769	1.115	1.509
Graduado en Información y Documentación (268)	367	418	271	398
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	1.562	1.554	483	826
Graduado en Ingeniería Civil (423)	421	420	170	245
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	464	786	249	397
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	9.966	10.099	9.011	9.205
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	919	1.028	411	490
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	5.798	5.503	2.126	2.953
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	2.282	2.310	853	1.611
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	1.661	1.633	648	806
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	2.995	2.766	1.168	1.624
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	546	601	287	394
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3.463	3.356	1.429	1.934
Graduado en Ingeniería Informática (439)	3.918	3.836	1.916	3.064
Graduado en Ingeniería Informática (443)	907	849	294	439
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	6.256	5.863	1.677	2.615
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	1.827	1.752	886	766
Graduado en Ingeniería Química (435)	2.353	2.424	1.128	1.564
Graduado en Lenguas Modernas (455)	1.313	1.371	490	703

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3.612	3.647	2.421	3.413
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	3.001	2.921	1.024	1.593
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3.574	3.391	1.675	2.147
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3.293	3.426	976	1.539
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3.988	3.964	2.449	2.374
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	7.445	7.454	4.491	5.914
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	5.672	5.171	2.030	2.563
Graduado en Matemáticas (453)	2.163	2.050	730	1.079
Graduado en Medicina (304)	8.314	8.426	2.562	3.617
Graduado en Medicina (305)	853	823	334	291
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	1.538	1.322	724	935
Graduado en Odontología (442)	1.428	1.386	593	817
Graduado en Óptica y Optometría (297)	1.466	1.458	821	1.035
Graduado en Periodismo (272)	2.114	2.074	856	1.196
Graduado en Psicología (613)	1.764	2.343	781	1.272
Graduado en Psicología (270)	1.259	472	500	280
Graduado en Química (452)	3.596	3.714	2.222	2.754
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	5.809	5.754	1.750	1.995
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	1.961	1.867	980	1.244
Graduado en Trabajo Social (274)	5.330	4.870	1.550	1.961
Graduado en Turismo (616)	802	1.044	327	456
Graduado en Turismo (445)	865	295	235	192
Graduado en Turismo (445 y 616)	1.667	1.339	562	648
Graduado en Veterinaria (451)	5.705	5.737	4.414	5.115
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3.799	3.818	1.744	2.082
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	594	509	385	453
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	119	182	74	108
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	319	367	188	192
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	295	405	183	319
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (606)	340	400	194	290

Nota: en aquellos grados en los que existe convivencia o extinción completa de planes antiguos y planes nuevos se ha eliminado el cálculo de evolución y se ha añadido una fila con la suma de los datos de ambos planes en la que se ha calculado dicha evolución.

Tabla 11: Comparación del número de respuestas en estudios de Máster Universitario

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Máster Universitario en Abogacía (522)	1.141	1.180	348	399
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	190	363	330	367
Máster Universitario en Arquitectura (519)	169	98	56	127
Máster Universitario en Auditoría (545)	258	284	513	595
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitati	46	147	89	164
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	92	74	79	89
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	275	196	195	280
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desa	139	95	-	-
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	179	188	145	177
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	123	222	240	343
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)	32	46	65	100
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	145	122	2	7
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	245	197	421	386
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	156	174	94	16
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	173	151	91	114
Máster Universitario en Economía (525)	141	152	103	151
Máster Universitario en Economía Circular (627)	71	59	58	62
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535)	303		160	
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636)		229		199
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535 y 636)	303	229	160	199
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	148	191	168	182
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	131	70	83	121
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (570)	45	66	24	44
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	48	124	84	181
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (628)	74	141	97	77
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	94	92	86	172
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	22	62	46	173

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Máster Universitario en Gerontología social (374)	245	252	76	172
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	92	90	82	83
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	113	120	208	181
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	222	292	134	283
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	189	52	68	27
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	217	166	152	106
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	332	367	287	365
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	88	192	118	198
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	235	128	163	106
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	66	98	45	87
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	1.230	1.387	481	1.235
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	90	114	63	111
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	203	157	130	106
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	235	196	202	199
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548)	131	43	87	32
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	453	367	51	4
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)		208		77
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (614)	79	14	64	19
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	20	21	14	5
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	74	52	108	40
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	83	75	112	93
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	219	154	18	16
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	129	71	86	89
Máster Universitario en Nutrición Animal (630)	90		46	
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental (328)	139	174	119	154
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	206	236	119	146
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	4.574	4.634	2.732	3.065
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	504	506	276	205
Máster Universitario en Química Industrial (540)	161	147	27	135
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	101	215	108	221

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	232	173	184	45
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics (615)	210	317	222	544
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	108	99	62	114
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	79	66	1	28
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	165	149	81	212
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	141	174	338	424
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (610)	183		150	
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (611)	19		22	
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (609)	9		11	

Nota: en aquellos másteres en los que existe convivencia o extinción completa de planes antiguos y planes nuevos se ha eliminado el cálculo de evolución y se ha añadido una fila con la suma de los datos de ambos planes en la que se ha calculado dicha evolución.

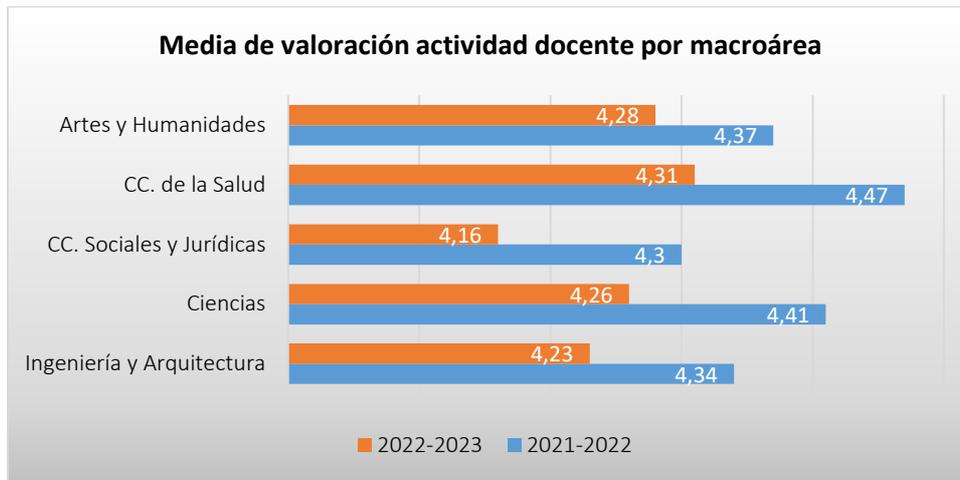
Respecto a la media de satisfacción del estudiantado con la actividad docente, el 92,54% de las titulaciones han obtenido una media superior a 4 puntos sobre una escala de 1 a 5. A nivel global, desciende la media de satisfacción situándose la media en el curso 2022/23 en 4,2 puntos (Gráfico 9).

Gráfico 9



Si analizamos los datos por macroárea, observamos que la media de satisfacción ha disminuido, siendo la macroárea **Ciencias de la Salud** la que ha obtenido una mayor puntuación media de valoración (Gráfico 10).

Gráfico 10



No se observan diferencias significativas en la media de satisfacción obtenida según se trate de estudios de grado o de máster universitario, aunque dichas medias son en todos los casos ligeramente superiores en los segundos.

Atendiendo a las distintas dimensiones valoradas por el estudiantado, es el clima de clase (dimensión C) la que resulta ligeramente mejor valorada, con una diferencia que ronda el punto porcentual (Gráfico 11).

Gráfico 11

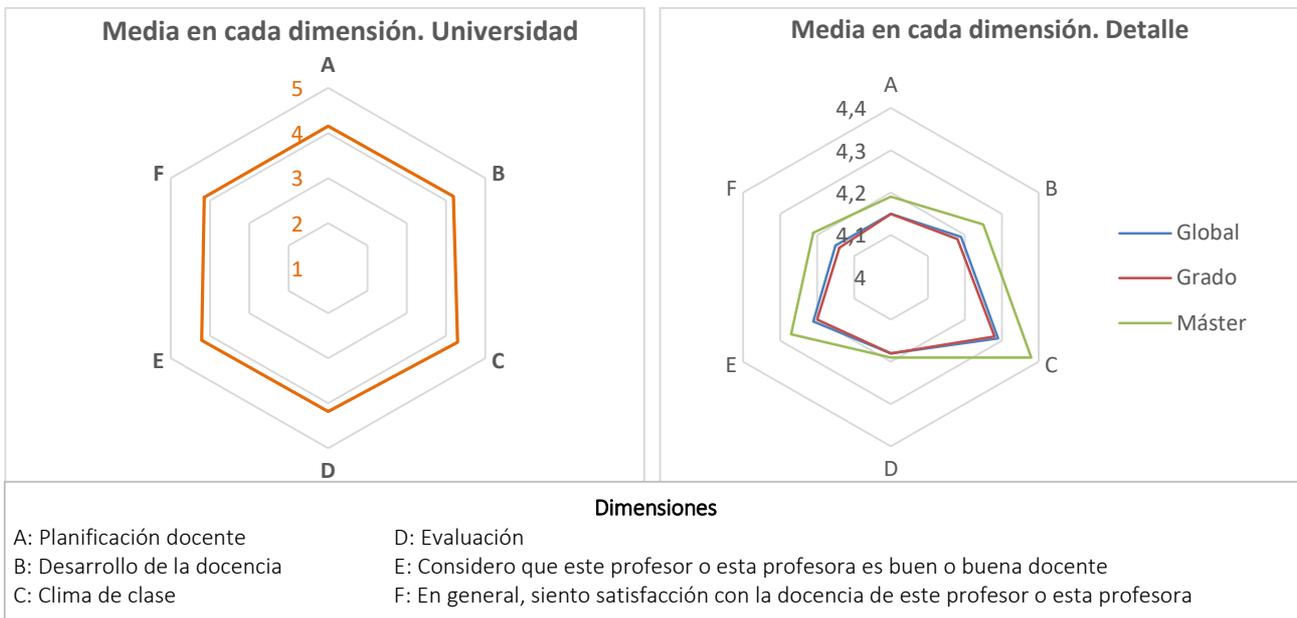


Tabla 12: Nº de respuestas y media de satisfacción por centro

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Nº profesores	Media de satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	10.273	9.221	151	3,95
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	34.165	21.309	2.014	4,2
Escuela Politécnica Superior (201)	3.099	1.888	222	4,07

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Nº profesores	Media de satisfacción
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	1.090	670	35	4,27
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	749	354	43	3,93
Escuela Universitaria de Turismo (177)	1.339	648	58	4,32
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	5.180	2.503	249	4,06
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	1.646	960	174	4,2
Facultad de Ciencias (100)	14.791	11.724	1.661	4,29
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	7.239	4.773	248	4,34
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	5.900	3.624	401	4,35
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	7.691	4.726	235	4,25
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	11.089	4.284	337	4,15
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	12.065	6.080	397	4,17
Facultad de Derecho (102)	13.175	5.673	327	4,25
Facultad de Economía y Empresa (109)	32.867	17.448	929	4,16
Facultad de Educación (107)	15.646	12.477	607	4,13
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	1.990	1.033	121	4,3
Facultad de Filosofía y Letras (103)	20.367	12.858	1.076	4,28
Facultad de Medicina (104)	9.096	3.698	657	4,36
Facultad de Veterinaria (105)	8.355	7.614	826	4,39

3.1.3 Prácticas externas

Las prácticas externas curriculares son aquellas que están incluidas en el plan de estudios de la titulación. El estudiantado se matricula, por tanto, en las asignaturas del plan de estudios, pudiendo ser éstas obligatorias u optativas.

En el curso 2022/23 un total de **8.221 estudiantes** se matricularon en asignaturas de distintos planes de estudios para la realización de prácticas externas en empresas, instituciones, centros de salud, etc. De estos estudiantes, **1.381 cursan titulaciones de Ciencias de la Salud** (Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Terapia Ocupacional y Odontología) a los que, en atención a las particularidades de sus titulaciones se les ha realizado, al igual que en cursos pasados, la **Encuesta sobre Prácticas Clínicas**, adaptada a las circunstancias especiales de estas titulaciones.

Encuesta de Prácticas externas curriculares

La tasa de respuesta de esta encuesta continúa siendo baja, situándose en valores muy similares a los obtenidos el curso pasado. Se observa que se mantiene el descenso en el número de titulaciones con tasas por debajo del 20% (61,54% frente a 66,38%). Separando los datos según se trate de titulaciones de grado o de máster se aprecia una tasa más elevada en los primeros (15,44%) con respecto a los segundos (12,83%).

Tabla 13: Tasa de respuesta y media de satisfacción (prácticas externas curriculares)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	Tasa de respuesta	Media satisfacción
2019/2020	6.758	1.032	15,27%	4,16
2020/2021	6.720	1.164	17,32%	4,22
2021/2022	6.632	991	14,94%	4,27
2022/2023	6.840	1.010	14,77%	4,25

Tabla 14: Tasa de respuesta y media de satisfacción por plan de estudios (prácticas externas curriculares)

Titulación	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media de satisfacción
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	25	4	16%	4,48
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	16	3	18,75%	4,52
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	3	2	66,67%	3,07
Graduado en Bellas Artes (278)	13	3	23,08%	3,98
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	37	7	18,92%	4,52
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	20	3	15%	4,68
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	9	4	44,44%	4,54
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	45	13	28,89%	4,22
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	9	5	55,56%	3,91
Graduado en Historia del Arte (420)	21	8	38,1%	4,34
Graduado en Información y Documentación (268)	5	3	60%	4,33
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	23	5	21,74%	3,94
Graduado en Ingeniería Civil (423)	6	1	16,67%	3,24
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	6	4	66,67%	4,24
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	170	128	75,29%	4,14
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	58	16	27,59%	4,14
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	9	5	55,56%	4,61
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	11	3	27,27%	4,49
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	27	7	25,93%	4,72
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	19	4	21,05%	3,98
Graduado en Ingeniería Informática (439)	28	8	28,57%	4,53
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	47	10	21,28%	4,29
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	29	7	24,14%	3,95
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	301	47	15,61%	4,09
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	451	53	11,75%	4,53
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	456	56	12,28%	4,39
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	925	73	7,89%	4,39
Graduado en Periodismo (272)	47	10	21,28%	3,79

Titulación	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media de satisfacción
Graduado en Psicología (270)	81	17	20,99%	3,91
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	123	20	16,26%	4,19
Graduado en Turismo (445)	37	9	24,32%	4,7
Graduado en Veterinaria (451)	138	23	16,67%	4,27
Máster Universitario en Arquitectura (519)	19	3	15,79%	4,34
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in	15	4	26,67%	3,71
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	7	3	42,86%	3,56
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	44	11	25%	4,3
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	5	2	40%	4,48
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	24	6	25%	4,49
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	23	4	17,39%	4,24
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	7	2	28,57%	4,98
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	74	22	29,73%	4,41
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	7	3	42,86%	4,1
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	21	4	19,05%	4,48
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	974	116	11,91%	4,1
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	17	5	29,41%	4,56

Nota: Se muestran las titulaciones con tasas de respuesta superiores al 15% o con un número de respuestas superior a 50

Tabla 15: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	170	128	75,29%	4,14
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	513	112	21,83%	4,42
Escuela Politécnica Superior (201)	51	9	17,65%	4,30
Escuela Universitaria de Turismo (177)	37	9	24,32%	4,70
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	45	14	31,11%	3,86
Facultad de Ciencias (100)	70	8	11,43%	4,07
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	36	3	8,33%	4,30
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	130	11	8,46%	3,76
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	820	107	13,05%	4,40
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	436	65	14,91%	4,07

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	788	101	12,82%	4,21
Facultad de Derecho (102)	494	50	10,12%	4,21
Facultad de Economía y Empresa (109)	471	65	13,80%	4,26
Facultad de Educación (107)	2350	242	10,30%	4,28
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	41	12	29,27%	4,01
Facultad de Filosofía y Letras (103)	176	42	23,86%	4,17
Facultad de Medicina (104)	22	1	4,55%	1,14
Facultad de Veterinaria (105)	190	31	16,32%	4,35

Encuesta de Prácticas Clínicas

Teniendo en cuenta que el estudiante puede realizar a lo largo del curso estancias en distintos centros, el número de encuestas a responder es variable en función de la titulación y la asignatura en la que está matriculado. Por esta razón el número de encuestas posibles es, actualmente, un dato desconocido en la plataforma ATENEA, por lo que en la columna “Universo” se toma como referencia en número de estudiantes matriculados en las asignaturas, no pudiendo calcularse la tasa real de respuesta.

Al no ser posible comparar tasas de respuesta, compararemos el número de respuestas obtenidas en 2021/22 con el curso 2022/23, observando un descenso en casi todas las titulaciones ([Gráfico 12](#)).

Tabla 16: Nº de respuestas y media de satisfacción (prácticas clínicas)

Titulación	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Media satisfacción
Graduado en Enfermería (559)	448	54	4,35
Graduado en Fisioterapia (275)	109	104	4,44
Graduado en Medicina (304)	668	150	4,51
Graduado en Odontología (442)	33	9	4,61
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	123	52	4,36
Promedio	1.381	369	4,45

Tabla 17: Nº de respuestas y media de satisfacción (prácticas clínicas) por centro

Centro	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Media satisfacción
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	680	210	4,40
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	33	9	4,61
Facultad de Medicina (104)	668	150	4,51

Gráfico 12

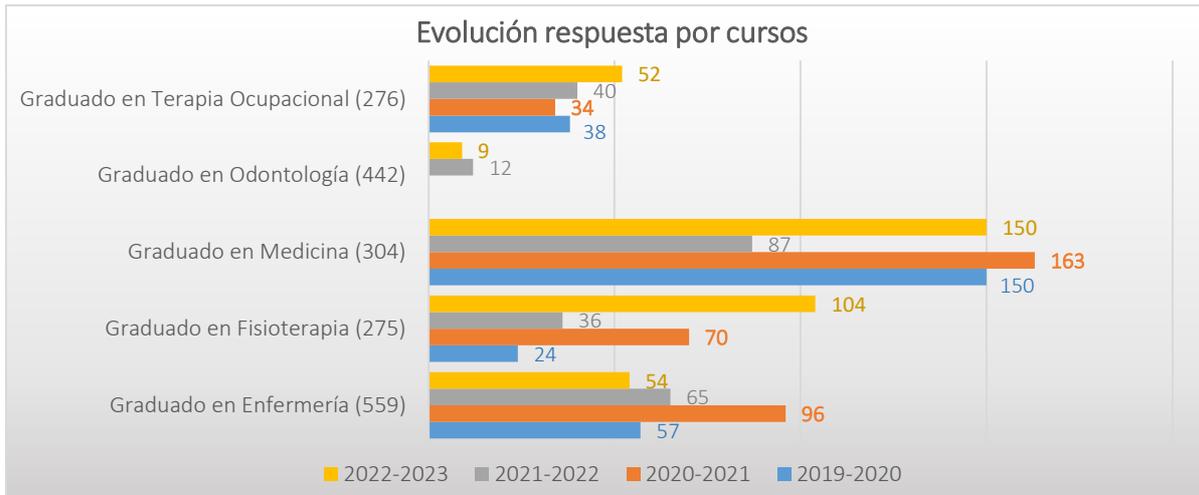
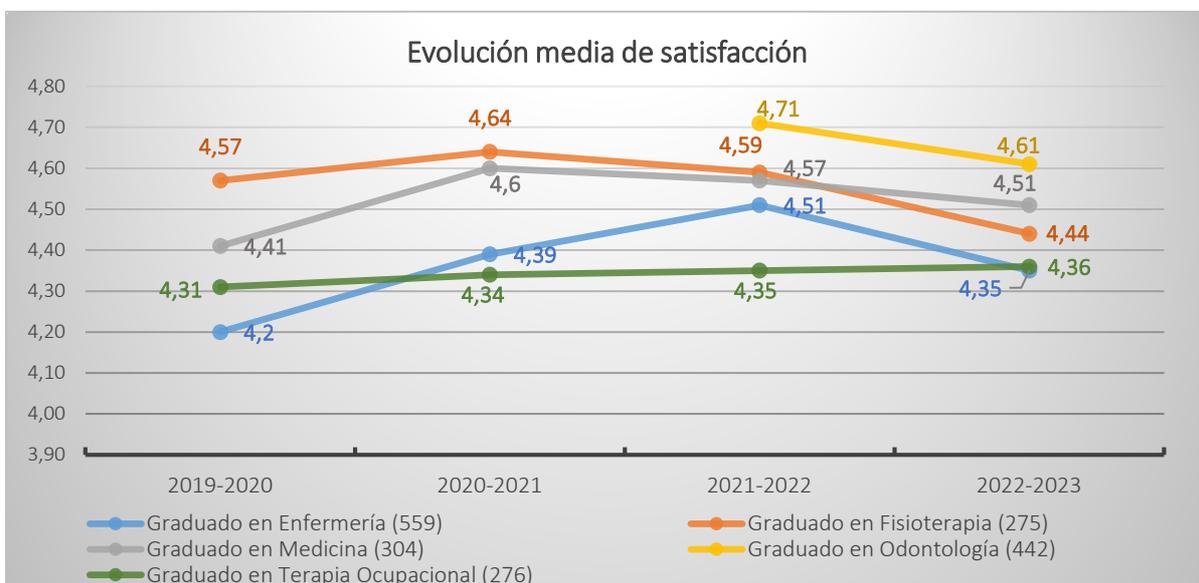


Gráfico 13



3.1.4 Movilidad internacional (programa Erasmus)

Desde el curso 2016/17 los/as estudiantes que han participado en un programa de movilidad Erasmus no han cumplimentado la encuesta de satisfacción a través de la plataforma ATENEA. La fuente de información, proporcionada desde la Sección de Relaciones Internacionales de la UZ, proviene del cuestionario que el estudiante debe cumplimentar de forma obligatoria para el propio programa Erasmus.

A la fecha de publicación de este informe, y debido a una serie de problemas técnicos en la aplicación utilizada por la Unión Europea para realizar dichas encuestas, no podemos ofrecer datos de resultados para el curso 2022/23.

Se desconoce en qué momento estará resuelto el problema y si, una vez resuelto, se podrán facilitar los datos. De ser posible, se añadiría la información como anexo a este informe.

3.1.5 Satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster

Las encuestas de satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster permanecerán abiertas hasta el 15 de enero de 2024, por lo que no se dispondrá de datos definitivos del curso 2022/2023 hasta esa fecha. Puesto que no podemos ofrecer, por tanto, datos definitivos de dicho curso, se ofrecerán datos del último curso disponible, el 2021/22. En el mes de marzo se publicarán los resultados definitivos como anexo a este informe.

Tabla 18: Tasa de respuesta y media de satisfacción (TFG/TFM)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Tasa de respuesta %	Media satisfacción
2019/2020	7.834	1.032	13,2%	4,07
2020/2021	7.882	1.115	14,1%	4,07
2021/2022	7.635	1.337	17,5%	4,12
2022/2023	7.455	-	-	-

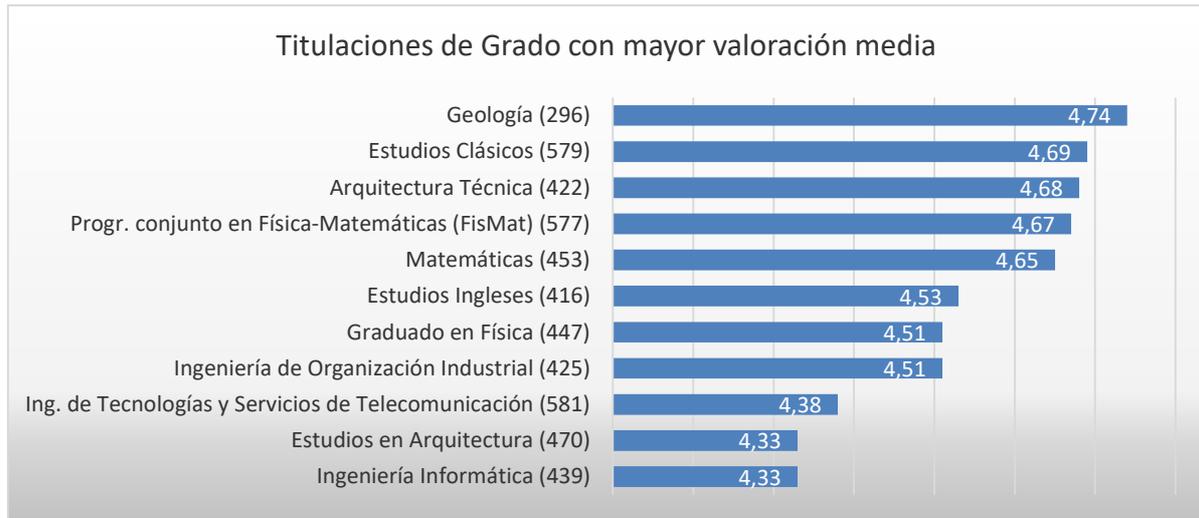
Tabla 19: Titulaciones con tasa de respuesta > 25% curso 2021/22

Titulación	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa de respuestas	Media titulación
Graduado en Arquitectura Técnica (422) - (175)	15	5	33,30%	4,68
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568) - (105)	59	16	27,10%	3,81
Graduado en Estudios Clásicos (579) - (103)	14	4	28,60%	4,69
Graduado en Estudios en Arquitectura (470) - (110)	53	18	34,00%	4,33
Graduado en Estudios Ingleses (416) - (103)	74	19	25,70%	4,53
Graduado en Geología (296) - (100)	35	9	25,70%	4,74
Graduado en Información y Documentación (268) - (103)	15	5	33,30%	4,26
Graduado en Ingeniería Civil (423) - (175)	10	3	30,00%	4,13
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	38	20	52,60%	4,51
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436) - (110)	128	71	55,50%	4,27
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581) - (110)	39	19	48,70%	4,38
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430) - (110)	43	21	48,80%	4,15
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440) - (110)	61	28	45,90%	4,26
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558) - (110)	102	48	47,10%	4,13
Graduado en Ingeniería Informática (439) - (110)	116	53	45,70%	4,33
Graduado en Ingeniería Mecánica (434) - (110)	195	71	36,40%	4,16
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	59	22	37,30%	3,87
Graduado en Ingeniería Química (435) - (110)	53	19	35,80%	4,1
Máster Universitario en Arquitectura (519) - (110)	48	27	56,20%	3,91
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537) - (100)	18	6	33,30%	3,73
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555) - (109)	22	6	27,30%	4,46
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535) - (110)	49	22	44,90%	4,37

Titulación	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550) - (103)	12	4	33,30%	4,28
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549) - (229)	9	4	44,40%	3,25
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624) - (100)	4	2	50,00%	4,85
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574) - (102)	12	5	41,70%	4,17
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547) - (110)	23	8	34,80%	4,43
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562) - (110)	11	9	81,80%	3,89
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623) - (110)	12	6	50,00%	4,86
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (527) - (110)	1	1	100,00%	5
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532) - (110)	121	49	40,50%	4,3
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534) - (110)	14	4	28,60%	4,63
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536) - (110)	22	10	45,50%	4,31
Máster Universitario en Ingeniería Química (531) - (110)	20	11	55,00%	4,44
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520) -	18	5	27,80%	4,82
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553) - (103)	13	4	30,80%	4,42
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental (328) - (103)	23	6	26,10%	3,46
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543) - (100)	11	3	27,30%	4,22
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (615) - (110)	24	16	66,70%	4,48
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (610) - (110)	21	8	38,10%	4,7
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (611) - (110)	10	9	90,00%	4,68
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (609)- (110)	6	3	50,00%	4,31

Los **Gráficos 14 y 15** muestran las titulaciones de Grado y Máster respectivamente que han obtenido una mayor puntuación media de satisfacción.

Gráfico 14



Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

Gráfico 15



Nota: no se muestran las titulaciones de máster universitario con una tasa de respuesta <20%

Tabla 20: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro curso 2021/22

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta %	Media satisfacción
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1.184	533	45.0%	4.26
Escuela Politécnica Superior (201)	89	8	9.0%	4.15
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	54	4	7.4%	4.38
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	32	0		
Escuela Universitaria de Turismo (177)	66	4	6.1%	4.85
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	122	50	41.0%	4.22
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	52	4	7.7%	4.83
Facultad de Ciencias (100)	497	93	18.7%	4.26
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	334	40	12.0%	3.57
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	192	18	9.4%	4.21

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta %	Media satisfacción
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	348	44	12.6%	3.5
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	386	38	9.8%	3.96
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	438	24	5.5%	3.5
Facultad de Derecho (102)	613	54	8.8%	3.76
Facultad de Economía y Empresa (109)	907	108	11.9%	4.28
Facultad de Educación (107)	1.006	119	11.8%	3.74
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	79	9	11.4%	3.83
Facultad de Filosofía y Letras (103)	734	110	15.0%	4.27
Facultad de Medicina (104)	283	31	11.0%	4.11
Facultad de Veterinaria (105)	219	46	21.0%	4.14

3.1.6 Satisfacción de los estudiantes con la titulación

Las encuestas de satisfacción global con la titulación, dirigidas a aquellos/as estudiantes que han finalizado sus estudios de Grado o Máster, permanecerán abiertas hasta el 15 de enero de 2024, por lo que no se dispondrá de datos definitivos del curso 2022/2023 hasta esa fecha. Por este motivo, se ofrecen a continuación algunos datos del último curso disponible, el 2021/22. En el mes de marzo se publicarán los resultados definitivos como anexo a este informe.

Tabla 21: Tasa de respuesta y media de satisfacción global con la Titulación

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	Tasa de respuesta	Media satisfacción
2019/2020	7.992	1.366	17,1%	3,56
2020/2021	8.092	1.555	19,2%	3,51
2021/2022	7.847	1.525	19,4%	3,59
2022/2023	7.711	-	-	-

Tabla 22: Titulaciones con tasa de respuesta > 25% curso 2021/22

Titulación	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Graduado en Estudios Clásicos (579) - (103)	8	4	50,0%	3,39
Graduado en Estudios en Arquitectura (470) - (110)	53	20	37,7%	3,11
Graduado en Geología (296) - (100)	35	12	34,3%	4,25
Graduado en Información y Documentación (268) - (103)	15	5	33,3%	3,76
Graduado en Ingeniería Civil (423) - (175)	10	3	30,0%	4,13
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	38	20	52,6%	4,29
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563) - (179)	208	165	79,3%	3,24
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436) - (110)	128	74	57,8%	3,72
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581) - (110)	25	15	60,0%	3,51

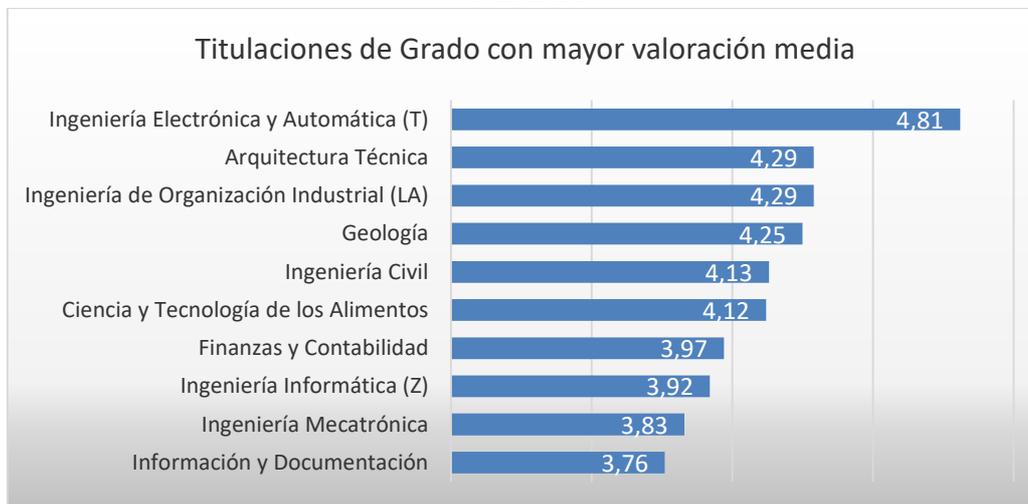
Titulación	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (438) - (110)	14	4	28,6%	3,55
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430) - (110)	43	18	41,9%	3,73
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440) - (110)	61	34	55,7%	3,68
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558) - (110)	102	49	48,0%	3,74
Graduado en Ingeniería Informática (439) - (110)	113	56	49,6%	3,92
Graduado en Ingeniería Mecánica (434) - (110)	195	70	35,9%	3,59
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	59	23	39,0%	3,83
Graduado en Ingeniería Química (435) - (110)	53	22	41,5%	3,7
Máster Universitario en Arquitectura (519) - (110)	48	22	45,8%	3,48
Máster Universitario en Auditoría (545) - (109)	35	17	48,6%	4,36
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526) - (109)	18	6	33,3%	4,01
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555) - (109)	22	9	40,9%	3,85
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535) - (110)	41	17	41,5%	3,59
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550) - (103)	12	5	41,7%	3,03
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624) - (100)	4	2	50,0%	4,4
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574) - (102)	12	5	41,7%	3,58
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351) - (103)	29	8	27,6%	3,98
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547) - (110)	21	7	33,3%	4,22
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562) - (110)	11	10	90,9%	3,47
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623) - (110)	11	6	54,5%	4,39
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (527) - (110)	1	1	100,0%	5
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622) - (110)	11	3	27,3%	4,51
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532) - (110)	106	45	42,5%	3,6
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534) - (110)	14	6	42,9%	4,01
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536) - (110)	22	10	45,5%	4,04
Máster Universitario en Ingeniería Química (531) - (110)	20	10	50,0%	3,9
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548) - (127)	18	5	27,8%	3,25
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539) - (100)	13	4	30,8%	4,52
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553) - (103)	14	5	35,7%	3,6
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543) - (100)	11	3	27,3%	3,65
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (615) - (110)	24	12	50,0%	4,06

Titulación	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (610) - (110)	15	5	33,3%	3,75
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (611) – (110)	6	2	33,3%	4,26

En el curso 2021/22 la media de satisfacción asciende ligeramente, obteniendo el valor más alto de los cuatro últimos cursos, con valores muy similares comparando el resultado obtenido entre las titulaciones de Grado (3,60) y las de Máster (3,59).

Los **Gráficos 16 y 17** muestran las titulaciones de Grado y Máster respectivamente que han obtenido una mayor puntuación media de satisfacción.

Gráfico 16



Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

Gráfico 17



Nota: no se muestran las titulaciones de máster con una tasa de respuesta <20%

Tabla 23: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro curso 2021/22

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	236	167	70.8%	3.26
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1.146	519	45.3%	3.71
Escuela Politécnica Superior (201)	89	7	7.9%	4.16
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	54	3	5.6%	3.24
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	32	0		
Escuela Universitaria de Turismo (177)	66	3	4.5%	4.37
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	122	49	40.2%	4.06
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	52	6	11.5%	4.41
Facultad de Ciencias (100)	490	95	19.4%	3.77
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	336	46	13.7%	3.2
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	194	15	7.7%	3.64
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	349	28	8.0%	3.27
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	386	40	10.4%	3.63
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	439	26	5.9%	3.32
Facultad de Derecho (102)	613	51	8.3%	3.38
Facultad de Economía y Empresa (109)	913	120	13.1%	3.82
Facultad de Educación (107)	1.010	147	14.6%	3.33
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	79	8	10.1%	4.18
Facultad de Filosofía y Letras (103)	735	118	16.1%	3.45
Facultad de Medicina (104)	283	26	9.2%	3.78
Facultad de Veterinaria (105)	223	51	22.9%	3.83

3.1.7 Satisfacción e inserción laboral de egresados de estudios de Grado y Máster Universitario

En el curso 2022/23 se ha realizado la encuesta destinada a conocer la satisfacción e inserción laboral de los egresados de estudios de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Zaragoza a los egresados del curso 2020/21. De 6.239 egresados que podían realizar la encuesta, se han obtenido 986 respuestas, por lo que la tasa de participación ha sido del 15,8%.

Al igual que en la encuesta realizada el curso pasado, la participación ha sido muy dispar entre unas titulaciones y otras. En las [tablas 24](#) y [25](#) podemos ver la participación por ramas de conocimiento y por titulaciones. Es conveniente aclarar en este punto, que el sistema implementado para realizar esta encuesta tiene como consecuencia algunas distorsiones en las tasas de participación por titulación.

Así, pueden apreciarse porcentajes por encima del 100%. Los egresados, reciben un enlace por correo electrónico para acceder a ATENEA, y sin necesidad de autenticarse rellenan el cuestionario. Al no autenticarse, el egresado puede, por una parte, rellenar la encuesta varias veces y, por otra parte, puede equivocarse al seleccionar la

titulación de la que egresa, especialmente cuando conviven durante un mismo curso planes nuevos con planes a extinguir. No obstante, para facilitar la lectura, se introduce como nota en la tabla el porcentaje resultante de la suma de egresados y respondedores, agrupados por estudio, de coexistir dos planes.

Tabla 24: Tasa de respuesta por rama de conocimiento

	nº egresados	nº respuestas	tasa respuesta
Artes y Humanidades	472	104	22,03%
Ciencias	593	150	25,3%
CC. de la Salud	1032	126	12,21%
CC. Sociales y Jurídicas	2976	438	14,72%
Ingeniería y Arquitectura	1166	168	14,41%
Total	6.239	986	15,8%

Tabla 25: Titulaciones con tasa de respuesta $\geq 15\%$ y 3 respuestas mínimo

Titulación / Plan	Nº egresados	Nº respuestas	Tasa respuesta
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	30	18	60,00%
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	31	5	16,13%
Graduado en Bellas Artes (278)	40	7	17,50%
Graduado en Biotecnología (446)	68	19	27,94%
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	61	12	19,67%
Graduado en Ciencias Ambientales (277)	27	17	62,96%
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	21	8	38,10%
Graduado en Economía (417)	116	23	19,83%
Graduado en Enfermería (561)	30	12	40,00%
Graduado en Estudios Ingleses (416)	82	28	34,15%
Graduado en Filología Hispánica (427)	42	12	28,57%
Graduado en Filosofía (269)	31	8	25,81%
Graduado en Física (447)	84	23	27,38%
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	33	7	21,21%
Graduado en Geología (296)	24	12	50,00%
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	18	4	22,22%
Graduado en Información y Documentación (268)	16	6	37,50%
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	39	8	20,51%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	43	9	20,93%
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	17	5	29,41%
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	58	9	15,52%
Graduado en Ingeniería Informática (439)	67	31	46,27%
Graduado en Ingeniería Informática (443)	15	5	33,33%
Graduado en Ingeniería Química (435)	50	8	16,00%
Graduado en Lenguas Modernas (455)	35	15	42,86%
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	114	19	16,67%
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	91	14	15,38%
Graduado en Matemáticas (453)	38	12	31,58%
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	104	19	18,27%
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	64	14	21,88%
Graduado en Trabajo Social (274)	150	29	19,33%
Graduado en Veterinaria (451)	138	21	15,22%

Titulación / Plan	Nº egresados	Nº respuestas	Tasa respuesta
Máster Universitario en Arquitectura (519)	43	9	20,93%
Máster Universitario en Auditoría (545)	28	5	17,86%
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	19	3	15,79%
Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa (572)	10	3	30,00%
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	14	5	35,71%
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	8	3	37,50%
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	13	6	46,15%
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	18	3	16,67%
Máster Universitario en Economía (525)	19	3	15,79%
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	14	3	21,43%
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (541)	2	6	300,00%*
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	17	3	17,65%
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	10	7	70,00%
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	12	4	33,33%
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (533)	14	4	28,57%
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	23	5	21,74%
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	13	4	30,77%
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	11	4	36,36%
Máster Universitario en Nutrición animal (347)	20	3	15,00%
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	19	4	21,05%
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)	16	43	268,75%*
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	28	6	21,43%
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	22	6	27,27%
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	24	6	25,00%
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	20	5	25,00%
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	11	5	45,45%
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	20	13	65,00%

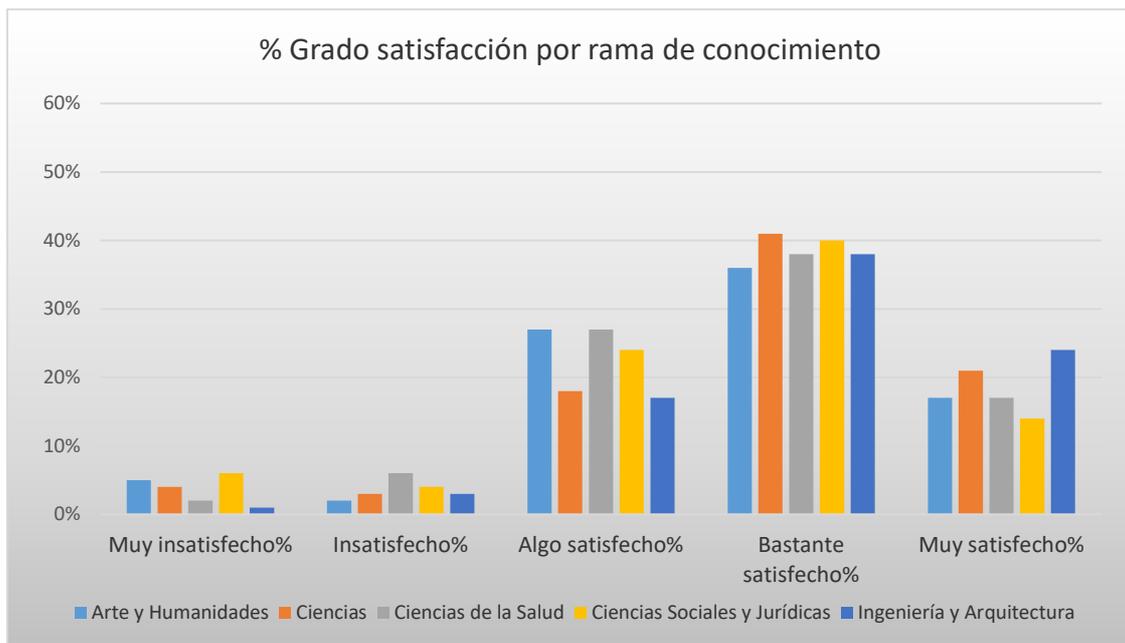
* 686- Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (541): 10 egresados; 6 respuestas; tasa conjunta 60%
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport: 516 egresados; 43 respuestas; tasa conjunta 8,33%

Si nos fijamos en los valores obtenidos en aquellas preguntas relativas a la satisfacción con la titulación cursada, se observa que un 57% de los respondedores están o bastante o muy satisfechos, siendo un 68% los que recomendarían la realización de dicho estudio a terceros.

Tabla 26: Satisfacción y recomendación de la titulación cursada

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	Ns/n c
Satisfacción general con la titulación cursada	4%	4%	22%	39%	18%	13%
	No	No estoy seguro	Probablemente sí		Sin duda	Ns/n c
¿Recomendarías a otras personas estudiar el mismo Título que realizaste?	11%	20%	45%	23%	2%	
	No realizaría otro título	No	No estoy seguro	Probablemente sí	Sin duda	Ns/n c
Si quisiera realizar otro Título (Grado, Posgrado, Formación Continua), volvería a matricularme en la UZ	6%	9%	31%	41%	10%	2%

Gráfico 18



Según los resultados de la encuesta, el **80%** de los egresados en el curso 2020/21 que han respondido la encuesta están actualmente trabajando.

Ofrecemos a continuación algunos datos de detalle acerca de las respuestas obtenidas referentes a la inserción laboral de los encuestados. Estos datos, ofrecidos como porcentaje, hacen referencia al total de respuestas obtenidas en cada pregunta y no sobre el total de respondedores a la encuesta.

El motivo que ha llevado a tomar esta decisión estriba en la propia estructura de la encuesta. Según está diseñada, no todos los respondedores a la encuesta han de contestar todas las preguntas, ya que, en función de la respuesta a las preguntas 16 (Nunca he trabajado y estoy buscando mi primer empleo) y 18 (No he encontrado un trabajo acorde con la titulación), se indica al respondedor que puede pasar directamente al bloque E de la encuesta, lo que implica saltar el bloque *D. Trabajo en un puesto acorde* así como las preguntas 19 a 21.

Teniendo en cuenta lo indicado en el párrafo anterior, el 85,2% de los respondedores considera que su trabajo está bastante o muy relacionado con la titulación cursada. Destaca por ramas de conocimiento la rama de Ciencias de la Salud, con un 72,73% de respondedores que indican que su trabajo está muy relacionado (tabla 28)

Tabla 27: Inserción laboral

	Nada%	Poco%	Bastante%	Mucho%
¿En qué medida tu trabajo está relacionado con la titulación que has cursado?	2,8%	12,0%	31,6%	53,6%
	Sí, específicamente		Sí, pero sólo Tit. Universitaria	No
¿Era tu nivel de estudios requisito para acceder al trabajo?	66,5%	20,9%	12,6%	
	Sí%		No%	No lo puedo juzgar%
¿Está buscando trabajo?	28,4%	68,1%	3,5%	

% calculado sobre el total de respuestas obtenidas en los ítems correspondientes

Tabla 28: Inserción laboral por ramas de conocimiento

Ramas de conocimiento	% Trabajo muy relacionado con titulación ⁽¹⁾	% Trabaja ⁽²⁾
Arte y Humanidades	50,00%	61%
Ciencias	49,4%	86%
Ciencias de la Salud	72,73%	86%
Ciencias sociales y Jurídicas	50,21%	77%
Ingeniería y Arquitectura	50,43%	87%
Total	53,6%	80%

(1) % sobre respuestas obtenidas en la pregunta 41, opción de respuesta Mucho

(2) % sobre encuestados totales a pregunta 16, opciones: Trabajo; Trabajo y busco otro empleo

Gráfico 19

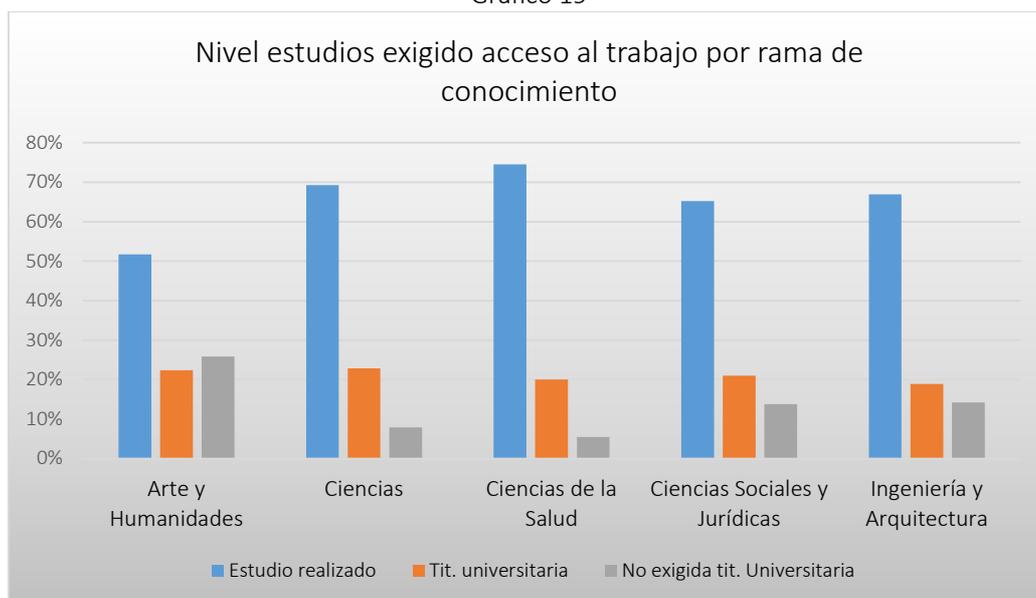


Tabla 29: Tasas y medias por centro

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	Tasa respuestas %	Media de satisfacción (Preg. 15)	Trabajo % (Preg.16)*
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	198	3	1,52%	4,67	100%
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	836	139	16,63%	3,97	84%
Escuela Politécnica Superior (201)	86	36	41,86%	4,03	86%
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	48	7	14,58%	3,17	100%
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	30	12	40,00%	4,08	100%
Escuela Universitaria de Turismo (177)	39	4	10,26%	4	100%
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	75	7	9,33%	4,25	100%
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	37	11	29,73%	4,11	100%
Facultad de Ciencias (100)	459	110	23,97%	3,74	88%
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	324	43	13,27%	3,6	83%
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	158	15	9,49%	3,75	80%
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	258	42	16,28%	3,49	64%
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	278	54	19,42%	3,4	78%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	336	51	15,18%	3,79	59%
Facultad de Derecho (102)	424	58	13,68%	4,23	67%
Facultad de Economía y Empresa (109)	583	94	16,12%	3,57	85%
Facultad de Educación (107)	830	92	11,08%	3,57	78%
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	72	11	15,28%	4,22	100%
Facultad de Filosofía y Letras (103)	578	135	23,36%	3,72	69%
Facultad de Medicina (104)	326	18	5,52%	3,31	100%
Facultad de Veterinaria (105)	264	44	16,67%	3,89	82%

* % sobre respondedores totales del centro opciones de respuesta 1 y 2: Trabajo; Trabajo y busco empleo.

3.1.8 Satisfacción del PDI con la titulación

Se mantiene estable la media de satisfacción del PDI con la titulación y los servicios (**Gráfico 20**) y se observa un nuevo descenso en la tasa de respuesta de menos de un punto porcentual (**Gráfico 21**).

Tabla 30: Tasa de respuesta y media de satisfacción (PDI)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	Tasa de respuesta	Media satisfacción
2019/2020	8.615	2.266	26,30%	3,98
2020/2021	9.035	2.309	25,60%	3,98
2021/2022	8.999	1.934	21,50%	3,98
2022/2023	8.809	1.842	20,90%	3,98

Gráfico 20



Tabla 31: Cuadro resumen participación y satisfacción por centro

Centro	Nº PDI	Nº Respuestas	Tasa	Media
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	100	60	60,00%	3,78
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1723	297	17,20%	4,03
Escuela Politécnica Superior (201)	139	32	23,00%	4,34
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	18	7	38,90%	3,76
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	26	6	23,10%	4,04
Escuela Universitaria de Turismo (177)	25	13	52,00%	4,49
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	148	108	73,00%	4,18
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	125	42	33,60%	4,46
Facultad de Ciencias (100)	1139	173	15,20%	4,04
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	212	61	28,80%	3,96
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	303	73	24,10%	3,94
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	224	53	23,70%	3,85
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	272	53	19,50%	3,73
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	360	81	22,50%	3,87
Facultad de Derecho (102)	317	43	13,60%	3,51
Facultad de Economía y Empresa (109)	830	203	24,50%	4,01
Facultad de Educación (107)	851	159	18,70%	3,97
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	105	33	31,40%	4,51
Facultad de Filosofía y Letras (103)	784	213	27,20%	3,89

Centro	Nº PDI	Nº Respuestas	Tasa	Media
Facultad de Medicina (104)	639	66	10,30%	3,67
Facultad de Veterinaria (105)	469	66	14,10%	3,92

Tabla 32: Titulaciones con media de satisfacción > 4 y tasa de respuesta >25%

Titulación	Nº PDI	Nº Respuestas	Tasa	Media
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454) - (301)	41	17	41,5%	4,16
Graduado en Ciencias Ambientales (571) - (201)	57	15	26,3%	4,39
Graduado en Enfermería (559) - (127)	52	14	26,9%	4,02
Graduado en Fisioterapia (605) - (127)	39	14	35,9%	4,16
Graduado en Gestión y Administración Pública (429) - (228)	33	12	36,4%	4,61
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625) - (175)	16	10	62,5%	4,62
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	29	21	72,4%	4,29
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444) - (326)	31	15	48,4%	4,51
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	27	17	63,0%	4,26
Graduado en Turismo (445) - (177)	13	6	46,2%	4,49
Graduado en Turismo (616) - (177)	12	7	58,3%	4,49
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573) - (107)	49	25	51,0%	4,27
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y	3	3	100,0%	4,01
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526) - (109)	42	21	50,0%	4,14
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629) - (103)	35	16	45,7%	4,16
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555) - (109)	58	21	36,2%	4,32
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578) -	11	6	54,5%	4,34
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471) - (228)	18	8	44,4%	4,74
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535) - (110)	10	3	30,0%	4,1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550) - (103)	22	10	45,5%	4,13
Máster Universitario en Gerontología social (374) - (127)	38	10	26,3%	4,05
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351) - (103)	21	8	38,1%	4,18
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632) - (108)	44	12	27,3%	4,08
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327) - (103)	11	6	54,5%	4,53
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622) - (110)	22	6	27,3%	4,43
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	29	10	34,5%	4,64

Titulación	Nº PDI	Nº Respuestas	Tasa	Media
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553) - (103)	23	7	30,4%	4,23
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352) - (103)	18	6	33,3%	4,61
Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634) - (326)	38	11	28,9%	4,26
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608) - (175)	30	19	63,3%	4,35

3.1.9 Satisfacción del PTGAS

En cuanto a la satisfacción del PTGAS con la titulación y servicios del centro se observa un descenso en la participación en más de dos puntos porcentuales. Destaca la disparidad en cuanto a la tasa de participación entre unos centros y otros, ya que observamos centros con tasas superiores al 35% frente a centros con tasas por debajo del 10%.

Tabla 33: Evolución tasa de respuesta y media de satisfacción

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	Tasa de respuesta	Media satisfacción
2019/2020	886	159	17,90%	3,95
2020/2021	893	189	21,20%	3,90
2021/2022	886	189	21,30%	3,95
2022/2023	897	171	19,10%	3,85

Tabla 34: Tasa de respuesta y media de satisfacción (PTGAS)

Centro	Nº PTGAS	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	16	4	25.0%	3.24
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	152	31	20.4%	4.03
Escuela Politécnica Superior (201)	32	9	28.1%	4.29
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	1	0	0.0%	
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	3	0	0.0%	
Escuela Universitaria de Turismo (177)	5	1	20.0%	5.0
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	22	4	18.2%	3.71
Facultad de Ciencias (100)	103	7	6.8%	3.94
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	24	1	4.2%	4.15
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	39	18	46.2%	3.83
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	22	6	27.3%	3.79
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	25	3	12.0%	3.94
Facultad de Derecho (102)	40	7	17.5%	3.77

Centro	Nº PTGAS	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media titulación
Facultad de Economía y Empresa (109)	60	22	36.7%	4.05
Facultad de Educación (107)	40	14	35.0%	4.06
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	20	1	5.0%	4.54
Facultad de Filosofía y Letras (103)	74	13	17.6%	3.56
Facultad de Medicina (104)	70	13	18.6%	3.69
Facultad de Veterinaria (105)	96	15	15.6%	3.16
Teruel (300)	53	2	3.8%	4.31

3.1.10 Plan de Orientación Universitaria

Se realizan tres encuestas diferenciadas:

- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los mentores, figura que sólo afecta al estudiantado de primer curso, entendiéndose por primer curso al alumnado sin ninguna asignatura de curso diferente a primero.
- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los tutores de estudiantes de primer curso, entendiéndose por primer curso al alumnado con al menos una asignatura matriculada que sea impartida en primer curso y que además sean de nuevo ingreso en la titulación.
- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los tutores de estudiantes de cursos diferentes de primer curso, es decir, del estudiantado matriculado no incluido en el punto anterior.

Tabla 35: Media de satisfacción con POUZ

	Nº de respuestas				Media de satisfacción			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Mentores	833	962	1.038	1.643	4,41	4,2	4,23	4,24
Tutores primer curso	854	1034	1.171	1.646	4,25	4,13	3,98	4,11
Tutores resto cursos	535	698	810	1.688	4,33	4,39	4,49	4,4

Gráfico 21

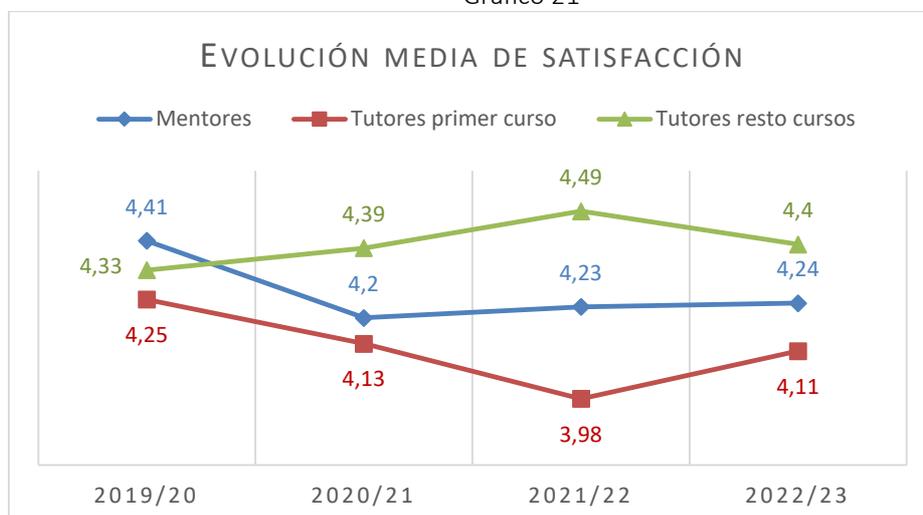


Tabla 36: Número de respuestas por encuesta y centro

Centro	Mentores		Tutores 1º		Tutores	
	Nº Respuestas	Media Centro	Nº Respuestas	Media Centro	Nº Respuestas	Media Centro
Facultad de Ciencias (100)	154	4,2	131	3,59	26	3,99
Facultad de Derecho (102)	182	3,82	166	3,84	237	4,11
Facultad de Filosofía y Letras (103)	189	4,21	187	4,03	156	4,4
Facultad de Medicina (104)	70	4,51	69	4,32	2	4,5
Facultad de Veterinaria (105)	65	4,72	65	4,68	77	4,47
Facultad de Educación (107)	163	4,22	162	3,85	202	4,15
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	66	4,29	61	3,38	41	4,17
Facultad de Economía y Empresa (109)	230	4	240	4,01	345	4,24
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	34	4,45	51	4,18	59	4,47
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	87	4,15	88	4,19	45	4,46
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	36	3,58	36	3,86	38	3,98
Escuela Universitaria de Turismo (177)	17	4,77	17	4,81	1	5
Escuela Politécnica Superior (201)	5	4,63	15	4,23	15	4,7
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	106	4,33	106	4,32	171	4,53
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	21	4,32	21	4,33	14	4,68
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	83	4,48	84	4,48	109	4,22
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	3	3,89	3	4,33	4	4,5
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	89	3,75	101	3,4	101	4,34
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	24	3,85	24	3,85	44	4,57
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	19	4,66	19	4,57	1	4,5
Promedios y Sumas	1.643	4,24	1.646	4,11	1.688	4,40

3.2 Programas de Doctorado

3.2.1 Satisfacción de estudiantes y directores/tutores con el Programa de Doctorado

Se observa un descenso importante en la tasa de respuesta tanto en la encuesta dirigida a doctorandos como en la dirigida a Directores/Tutores, obteniendo en ambos casos los porcentajes más bajos de los cuatro últimos cursos (Tabla 37). En cuanto a las medias de satisfacción, podemos observar que se obtienen valores muy similares a los de cursos anteriores (Gráfico 22).

Tabla 37: Tasa de participación

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Doctorandos	19,7%	22,2%	24,8%	14,8%
Directores/Tutores	25,4%	32,1%	36,0%	23,6%

Tabla 38: Satisfacción con el Programa de Doctorado

Encuesta	Universo (encuestas posibles)	Respuestas	Tasa de respuesta	Media de satisfacción
Doctorandos	2.390	353	14,8%	3,71
Directores/Tutores	2.130	503	23,6%	3,75

Gráfico 22: Evolución medias satisfacción con los programas de doctorado



Tabla 39: Tasa de respuesta y media de satisfacción de los/as estudiantes con el Programa de Doctorado

- Programa de doctorado con una media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)
- Programa de doctorado con una tasa de respuesta inferior al 15%

PROGRAMA DE DOCTORADO	Nº doctorandos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisf.
Movilidad Doctorado (224) - (160)	2	0	0.0%	
Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular (485) - (160)	104	10	9.6%	3.25
Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (486) - (160)	32	4	12.5%	3.76
Programa de Doctorado en Ciencia Analítica en Química (487) - (160)	32	6	18.8%	3.38
Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural (508) - (160)	48	9	18.8%	3.86
Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (495) - (160)	47	2	4.3%	3.67
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad (477) - (160)	34	6	17.6%	3.35
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte (496) - (160)	137	16	11.7%	3.22
Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas (499) - (160)	28	5	17.9%	4.81
Programa de Doctorado en Derecho (500) - (160)	122	10	8.2%	3.84
Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales (501) - (160)	47	3	6.4%	3.63

PROGRAMA DE DOCTORADO	Nº doctorandos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Economía (502) - (160)	55	8	14.5%	4.04
Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones (503) - (160)	47	3	6.4%	3.98
Programa de Doctorado en Educación (504) - (160)	106	17	16.0%	3.47
Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética (509) - (160)	44	11	25.0%	3.79
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478) - (160)	35	12	34.3%	4.11
Programa de Doctorado en Filosofía (480) - (160)	34	2	5.9%	3.65
Programa de Doctorado en Física (488) - (160)	95	6	6.3%	3.35
Programa de Doctorado en Geología (489) - (160)	37	13	35.1%	3.6
Programa de Doctorado en Historia Contemporánea (481) - (160)	29	4	13.8%	3.32
Programa de Doctorado en Historia del Arte (482) - (160)	49	12	24.5%	3.71
Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna (483) - (160)	21	5	23.8%	3.86
Programa de Doctorado en Información y Comunicación (554) - (160)	37	8	21.6%	3.81
Programa de Doctorado en Ingeniería Biomédica (510) - (160)	63	13	20.6%	3.72
Programa de Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación (511) - (160)	39	9	23.1%	3.4
Programa de Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática (512) - (160)	89	11	12.4%	4.01
Programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica (513) - (160)	37	6	16.2%	3.66
Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica (514) - (160)	54	15	27.8%	3.89
Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente (515) - (160)	90	11	12.2%	3.78
Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica (484) - (160)	25	4	16.0%	3.98
Programa de Doctorado en Literaturas Hispánicas (479) - (160)	25	8	32.0%	4.03
Programa de Doctorado en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro (575) - (160)	3	0	0.0%	
Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística (490) - (160)	25	8	32.0%	4.13
Programa de Doctorado en Mecánica de Fluidos (516) - (160)	12	1	8.3%	3.2
Programa de Doctorado en Medicina (497) - (160)	312	23	7.4%	3.11
Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal (498) - (160)	53	2	3.8%	4.4
Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura (517) - (160)	38	6	15.8%	4.27
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (505) - (160)	37	7	18.9%	3.77
Programa de Doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (569) - (160)	26	10	38.5%	4.13

PROGRAMA DE DOCTORADO	Nº doctorandos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Producción Animal (491) - (160)	22	9	40.9%	4.11
Programa de Doctorado en Psicología (620) - (160)	38	11	28.9%	3.28
Programa de Doctorado en Química Física (492) - (160)	16	5	31.2%	4.04
Programa de Doctorado en Química Inorgánica (493) - (160)	35	2	5.7%	3.25
Programa de Doctorado en Química Orgánica (494) - (160)	35	8	22.9%	3.67
Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas (506) - (160)	19	3	15.8%	3.69
Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (507) - (160)	59	7	11.9%	4.3
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (518) – (160)	16	2	12.5%	3.54
Promedio	2.390	353	14.8%	3.71

Tabla 40: Tasa de respuesta y media de satisfacción PDI con el Programa de Doctorado

- Programa de doctorado con una media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)
- Programa de doctorado con una tasa de respuesta inferior al 15%

PROGRAMA DE DOCTORADO	Nº PDI	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular (485) - (160)	93	16	17.2%	3.6
Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (486) - (160)	27	8	29.6%	3.88
Programa de Doctorado en Ciencia Analítica en Química (487) - (160)	38	6	15.8%	3.34
Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural (508) - (160)	64	12	18.8%	4.1
Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (495) - (160)	59	10	16.9%	3.76
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad (477) - (160)	31	4	12.9%	3.48
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte (496) - (160)	124	23	18.5%	3.78
Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas (499) - (160)	28	16	57.1%	4.05
Programa de Doctorado en Derecho (500) - (160)	64	17	26.6%	3.57
Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales (501) - (160)	34	13	38.2%	3.72
Programa de Doctorado en Economía (502) - (160)	50	9	18.0%	3.52
Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones (503) - (160)	43	12	27.9%	3.84
Programa de Doctorado en Educación (504) - (160)	98	20	20.4%	3.41
Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética (509) - (160)	32	8	25.0%	3.92
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478) - (160)	26	11	42.3%	3.87

PROGRAMA DE DOCTORADO	Nº PDI	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Filosofía (480) - (160)	17	1	5.9%	4.75
Programa de Doctorado en Física (488) - (160)	88	18	20.5%	3.43
Programa de Doctorado en Geología (489) - (160)	43	8	18.6%	4.02
Programa de Doctorado en Historia Contemporánea (481) - (160)	18	6	33.3%	3.85
Programa de Doctorado en Historia del Arte (482) - (160)	30	9	30.0%	4.09
Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna (483) - (160)	13	6	46.2%	3.68
Programa de Doctorado en Información y Comunicación (554) - (160)	24	7	29.2%	3.45
Programa de Doctorado en Ingeniería Biomédica (510) - (160)	54	21	38.9%	3.8
Programa de Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación (511) - (160)	31	11	35.5%	4.01
Programa de Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática (512) - (160)	68	12	17.6%	3.45
Programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica (513) - (160)	35	5	14.3%	4.19
Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica (514) - (160)	59	20	33.9%	3.74
Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente (515) - (160)	88	19	21.6%	4.17
Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica (484) - (160)	22	7	31.8%	3.83
Programa de Doctorado en Literaturas Hispánicas (479) - (160)	16	5	31.2%	3.6
Programa de Doctorado en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro (575) - (160)	4	1	25.0%	4.25
Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística (490) - (160)	35	8	22.9%	3.64
Programa de Doctorado en Mecánica de Fluidos (516) - (160)	17	1	5.9%	4.15
Programa de Doctorado en Medicina (497) - (160)	287	46	16.0%	3.3
Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal (498) - (160)	54	9	16.7%	2.99
Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura (517) - (160)	23	6	26.1%	4.38
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (505) - (160)	45	12	26.7%	4.22
Programa de Doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (569) - (160)	25	8	32.0%	3.99
Programa de Doctorado en Producción Animal (491) - (160)	24	13	54.2%	3.99
Programa de Doctorado en Psicología (620) - (160)	38	10	26.3%	3.77
Programa de Doctorado en Química Física (492) - (160)	13	4	30.8%	3.48
Programa de Doctorado en Química Inorgánica (493) - (160)	28	6	21.4%	3.88
Programa de Doctorado en Química Orgánica (494) - (160)	42	10	23.8%	4.21
Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas (506) - (160)	19	7	36.8%	3.94
Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (507) - (160)	39	13	33.3%	3.83
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (518) - (160)	20	9	45.0%	3.62
Promedio	2.130	503	23.6%	3.75

3.2.2 Egresados de doctorado

En el curso 2022/2023 la encuesta se ha dirigido al estudiantado de doctorado cuyo curso de egreso fue el curso 2021/2022.

Se realiza del mismo modo que en cursos anteriores: utilizando el formulario creado con la aplicación que ofrece Google y cargando posteriormente los resultados en la aplicación ATENEA para poder disponer de los informes oportunos.

Tabla 41: Preguntas satisfacción e inserción laboral por ramas de conocimiento

	Media Global	AyH	C	CS	CSyJ	IA
Satisfacción con la calidad global de los estudios cursados	3,97	4,17	3,8	4,25	4,00	3,8
Grado en el que las tareas que realiza en su trabajo son o eran de nivel de doctor	4,00	3,33	4,1	3,00	4,42	4,15
Satisfacción con el trabajo en general	4,11	4,00	3,9	4,00	4,17	4,25

AyH: Arte y Humanidades; C: Ciencias; CS: Ciencias de la Salud; CSyJ: Ciencias Sociales y Jurídicas; IA: Ingeniería y Arquitectura

Tabla 42: Preguntas satisfacción con la titulación

	Afirmativas		
	2019/2020*	2020/2021	2021/2022*
Si tuviera que empezar de nuevo, ¿haría una tesis doctoral?	82%	81%	88%
¿Cursaría el mismo programa de doctorado?	81%	76%	83%
Si tuviera que empezar de nuevo, ¿escogería la misma universidad?	76%	78%	83%

* Egresados del curso 2021/2022. Encuesta realizada en curso 2022/2023

3.3 Estudios Propios

En esta edición de la encuesta de *Satisfacción con los Estudios Propios* de la Universidad de Zaragoza, la tasa de respuesta desciende 3 puntos porcentuales.

En cuanto a la media de satisfacción, también se observa un descenso con un valor de **4,02** que rompe la tendencia ascendente de las ediciones anteriores (Tabla 43).

En la **tabla 44** se muestra las titulaciones con mayor tasa de respuesta de las 53 titulaciones sobre las que se ha realizado la encuesta.

Tabla 43: Tasa de respuesta encuesta Estudios Propios

	nº respuestas	Nº respuestas posibles	Tasa de respuesta	Media de satisfacción
19/20	237	1.393	17,01%	3,97
20/21	226	958	23,59%	4,28
21/22	321	1.042	30,81%	4,36
22/23	257	946	27,17%	4,02

Tabla 44: Titulaciones con tasa de respuesta superior al 20%

- Estudios propios con media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)

Titulación	Nº respuestas Posibles	Nº de respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube (1898)	9	6	66,67%	4,59
Certificación de Extensión Universitaria en Mercado Inmobiliario (1672)	7	6	85,71%	4,61
Diploma de Especialización en Dirección Contable y Financiera de la Empresa (1859)	8	7	87,50%	4,61
Diploma de Especialización en Filología Aragonesa (1638)	23	6	26,09%	4,31
Diploma de Especialización en Mindfulness (1810)	19	8	42,11%	4,43
Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado Técnico de FP (1475)	37	14	37,84%	3,83
Experto Universitario en Altas Capacidades (1910)	52	25	48,08%	4,66
Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico (1454)	2	1	50,00%	5,0
Experto Universitario en Cuidados de Anestesia (1442)	3	1	33,33%	4,45
Experto Universitario en Gestión del I+D+i en la Empresa (1663)	12	6	50,00%	3,87
Experto Universitario en Gestión Integrada de Plagas Agrícolas (1717)	29	23	79,31%	3,99
Experto Universitario en Mercado Inmobiliario (1677)	25	23	92,00%	4,37
Experto Universitario en Nutrición y alimentación del niño vegetariano y vegano (1873)	16	7	43,75%	4,81
Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Recursos y Servicios Sociales (1903)	17	14	82,35%	4,12
Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado (1904)	6	6	100,00%	4,64
Máster de Formación Permanente en reporterismo 360º (1938)	16	10	62,50%	3,56
Master Propio en Administración Electrónica de Empresas (MeBA) (1508)	8	8	100,00%	3,99
Master Propio en Clínica de Pequeños Animales II (1551)	11	4	36,36%	3,13
Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo (1800)	17	10	58,82%	4,74
Máster Propio en Desarrollo Empresarial (1887)	13	8	61,54%	3,73
Master Propio en Engineering in Logistics and Supply Chain Management (1891)	25	8	32,00%	4,5
Máster Propio en Estudios japoneses. Derecho, sociedad y cultura (1795)	11	5	45,45%	4,17
Master Propio en Gestion Internacional y Comercio Exterior (1804)	19	16	84,21%	4,07
Máster Propio en Mindfulness (1809)	55	15	27,27%	4,69

3.4 Valoración de la actividad docente y de la enseñanza CULM

La tasa de respuesta global de 16,34% lo que supone un descenso en 4 puntos con respecto a la edición anterior, si bien su distribución por asignaturas ha sido muy desigual.

Tabla 45: Participación y medias satisfacción (actividad docente y asignatura)

Curso	Tasa respuesta	Media profesor	Media asignatura
2019/20	13,31%	4,63	4,49
2020/21	13,60%	4,68	4,52
2021/22	20,13%	4,75	4,59
2022/23	16,34%	4,74	4,58

Tabla 46: Asignaturas con tasa de participación >20%

Asignatura	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media satisfacción
ALEMAN A1.1 (3112)	42	11	26,19%	4,68
ALEMAN A2.1 (3222)	19	6	31,58%	4,52
ALEMAN A2.2 (3223)	16	4	25%	4,63
ALEMAN B2.1 (355)	7	2	28,57%	4,8
ARABE A1.1 (5111)	29	12	41,38%	4,84
ARABE A1.2 (5112)	24	8	33,33%	4,78
FRANCES A1 (211)	37	9	24,32%	4,57
FRANCES A2 (222)	25	6	24%	4,5
FRANCES B1 (233)	24	5	20,83%	4,84
FRANCES PREPARATORIO EXAMEN ACREDITACION B1 (2263)	12	3	25%	4,37
FRANCES PREPARATORIO EXAMEN ACREDITACION B2 (2265)	2	1	50%	4,91
GRIEGO A2 ONLINE (733)	4	2	50%	4,93
INGLES AVANZADO-C1 CONVERSACION (185)	40	9	22,5%	4,67
INGLES AVANZADO-C1 CONVERSACION (195)	41	11	26,83%	4,67
INGLES C1 (177)	52	14	26,92%	4,73
INGLES C1 STREAMING (177)	52	14	26,92%	4,73
INGLES C1.1 (166)	76	26	34,21%	4,59
INGLES C1.1 SEMIPRESENCIAL (166)	76	26	34,21%	4,59
INGLES INTERMEDIO SUPERIOR-B2 CONVERSACION (184)	86	24	27,91%	4,23
INGLES INTERMEDIO SUPERIOR-B2 CONVERSACION (194)	76	22	28,95%	4,72
INGLES PREINTERMEDIO-A2 CONVERSACION (192)	9	2	22,22%	4,87
ITALIANO A1 STREAMING (411)	8	2	25%	4,91
RUSO A2 STREAMING (622)	4	1	25%	4,91
RUSO B1 STREAMING (633)	3	1	33,33%	4,83

4. CONSULTAS, INCIDENCIAS Y SUGERENCIAS RECIBIDAS

El Área de Calidad y Mejora mantiene permanentemente actualizada la sección Preguntas frecuentes de la web de encuestas <http://encuestas.unizar.es/faq-preguntas-frecuentes>, en esta edición, con especial atención a las novedades referidas a la nueva encuesta de *Valoración de la docencia*.

Las incidencias se pueden comunicar por diferentes medios. Por una parte, el profesorado puede anotar las incidencias, observaciones u otros datos que considere pertinentes desde la plataforma ATENEA (una vez haya accedido con su NIP y contraseña) a través del campo observaciones, dentro de la pestaña "Habilitar/Deshabilitar".

La información introducida en este campo es remitida a la Comisión Técnica de Evaluación para que sea tenida en cuenta en la evaluación realizada al profesor.

Por otra parte, a lo largo de la campaña de encuestas se han recibido, a través del correo atenea@unizar.es, mensajes de estudiantes, profesores y coordinadores comunicando incidencias y consultas, que en este curso han sido más numerosas, especialmente entre el profesorado, debido a los cambios sustanciales en la encuesta que valora la actividad docente así como a la interpretación del acuerdo por el que se aprueban las bases del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado para el curso 2022/2023.

A continuación, se presenta un resumen de las principales consultas e incidencias recibidas:

Consultas/ incidencias recibidas del profesorado

- Dudas planteadas por el profesorado. La mayoría están relacionadas con:
 - La interpretación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022 por el que se aprueban las bases del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado para el curso 2022/2023 en cuanto tiene relación con la encuesta de *Valoración de la docencia*.
 - El periodo anticipado de encuestas y el estado de las mismas (abiertas o cerradas) una vez finalizado dicho periodo y comenzado el periodo ordinario.
 - El manejo de la plataforma (habilitar/deshabilitar encuestas, consulta de estadísticas de respuesta, apertura fuera de plazo, apertura preguntas de bloque de enseñanza, etc.).
 - Los criterios de generación de encuestas (asignaturas en las que no aplica la encuesta de *Valoración de la Docencia*, grupos de asignatura con un solo matriculado, etc.).
 - Fecha de puesta a disposición de los resultados, tanto de las encuestas en sí mismas, como de los certificados de evaluación de su actividad docente. Este año este tipo de consultas se han multiplicado debido, por una parte, al retraso en su implementación en la plataforma y, por otra parte, a la interpretación de los mismos.
 - Calendario de realización de encuestas (periodos entre semestres, anticipado y ordinario, solicitudes de ampliaciones en asignaturas con circunstancias excepcionales, etc.).
 - Uso de la funcionalidad que permite grabar Observaciones a los docentes.

- Problemas generados al no coincidir con la realidad, o no interpretar correctamente, la información que figura en el POD.
 - Problemas generados al no coincidir la información que figura en el POD con la realidad, bien porque la docencia no estaba introducida en el POD, bien porque no estaban correctamente asignados los grupos o las vinculaciones de asignaturas.
 - Consultas referentes a la apertura o no de encuestas derivadas de la interpretación de la información que obra en la ficha de POD (horas de impartición, coincidencia de varios docentes, sustituciones, desdobles de grupos, etc.).

Consultas/ incidencias recibidas de estudiantes

- Solicitudes para volver a responder alguna de las encuestas por haberla contestado por error o para modificar alguna de las respuestas ya enviadas. Se deniegan, ya que el sistema que garantiza la confidencialidad de las mismas lo impide.
- Solicitudes para rellenar la encuesta cuando el plazo estaba cerrado o todavía no estaba abierto.
- Aunque muy reducidas en número en esta edición, debido, sin duda, a la aplicación de Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, se ha recibido alguna solicitud para que se obligara al docente a abrir o reabrir la encuesta de valoración docente.
- Consultas relacionadas problemas generados al no coincidir la información que figura en las bases de datos de la Universidad con la realidad.
- En momentos puntuales también se han recibido mensajes indicando lentitud en la aplicación.

Sugerencias

- Cambiar algunas preguntas para poder ser respondidas en la evaluación de la docencia (una vez por cada docente), no en la valoración de la asignatura (una vez por asignatura). Concretamente, la petición hacía referencia a las preguntas que tienen que ver con el interés hacia la asignatura o la asistencia, aspectos que pueden cambiar en el caso de tener ser impartida por varios/as docentes.
- En titulaciones interuniversitarias, la posibilidad de realizar la encuesta de asignatura sobre aquellas que no son impartidas en la Universidad de Zaragoza, tal y como se venía haciendo con la encuesta anterior.
- Solicitudes que implican la flexibilización de la aplicación, y por tanto de muy difícil implementación, tales como la apertura y cierre de la misma en periodos bimensuales u obviando la actual estructura de las asignaturas distribuidas en semestrales y anuales.

5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1 Situación Actual

Tal y como se ha indicado en distintos apartados del informe, este curso se ha realizado un cambio sustancial que afecta a las anteriores encuestas de valoración de la actividad docente y evaluación de la enseñanza, que es fruto del trabajo desarrollado en el seno del grupo de trabajo constituido con el objetivo de mejorar la encuesta de *Valoración de la actividad docente*.

El objetivo de la modificación tenía un carácter doble: por una parte, reducir la encuesta y unificarla con la encuesta de evaluación de la enseñanza; por otra, aportar la suficiente información al profesorado sobre aquellos aspectos de mejora que puedan deducirse de la opinión de su estudiantado. Todo ello sin olvidar que la información resultante también ha de ser útil desde el punto de vista institucional para obtener una visión de la calidad docente en la universidad.

A pesar de que harán falta más campañas para poder realizar una mejor valoración del impacto en cuanto a la consecución de los dos objetivos, sí podemos realizar una serie de estimaciones tras esta primera campaña.

En efecto, se han unificado las dos encuestas tal y como se pretendía, si bien se trata de una unificación más virtual que real, puesto que el estudiantado tiene que acceder de forma diferenciada a una parte u otra.

En cuanto al número de encuestas que el estudiantado de Grado y Máster ha de rellenar, aunque se ha reducido, siguen siendo elevado, ya que a pesar del cambio realizado se calcula una **media de 21 encuestas por curso académico** (antes se estimaba en 28), teniendo en cuenta únicamente la nueva encuesta de *Valoración de la docencia*. A éstas habría que añadir, en su caso, las encuestas de prácticas externas, movilidad, trabajo fin de grado o máster, etc.

En cuanto a la reducción de las encuestas tras la unificación de éstas, aunque la experiencia individual del alumnado puede ser muy diferente debido al carácter adaptativo de la encuesta, sí es evidente la reducción en el número de preguntas con respecto a las dos encuestas anteriores. En el caso de las preguntas relativas a la enseñanza se ha reducido de 15 ítems a 8 ampliables a un máximo de 12.

En el caso del bloque de la encuesta dedicado la labor del profesorado es difícil realizar una estimación dada la estructura de la misma en tres niveles, pudiendo ser respondida en un mínimo de 7 preguntas ampliables según la respuesta por cada estudiante, frente a las 26 preguntas de la anterior encuesta que valoraba la actividad docente del profesorado.

Además, se han extraído de esta encuesta las 50 asignaturas de actividades académicas complementarias aplicándoles una nueva encuesta consistente en sólo 3 preguntas.

En lo que respecta al alcance de las campañas de encuestas en este curso, hay que destacar el efecto beneficioso que ha tenido en el número de respuestas obtenidas en la encuesta de *Valoración de la Docencia* la aplicación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022.

Sin embargo, a pesar de estas mejoras, no hay que olvidar los obstáculos a los que nos enfrentamos para obtener mejores tasas de respuesta.

Las fechas establecidas para las encuestas son previas a la realización de los exámenes de las asignaturas, por lo que el estudiantado se encuentra en pleno periodo de estudio y trabajos. A esto deben añadir el tiempo necesario para responder los distintos cuestionarios, que no olvidemos que continúan siendo un número elevado, lo que supone un esfuerzo añadido, al que muchos estudiantes no están dispuestos.

Por otro lado, el momento de realización de la encuesta *Valoración de la Docencia* continúa **condicionado a la decisión del profesor**, que puede cerrarla cumpliendo una serie de condiciones especificadas en el Acuerdo, pudiendo dificultar o impedir que estudiantes interesados en responderla hayan podido hacerlo.

A esta situación se añade el **escepticismo** existente entre el estudiantado de la utilidad real de las encuestas, siendo en muchos casos desconocedores de los resultados obtenidos, y de las consecuencias de dichos resultados, especialmente si son negativos.

5.2 Propuestas de mejora

Desde hace unos años, se repite en este informe que la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) está exigiendo en sus informes de renovación de acreditación de titulaciones, un plan para la mejora de la participación y la implicación en las encuestas de satisfacción, tanto del personal académico como del estudiantado.

A la espera de poder comprobar el efecto que la implantación de la nueva encuesta pudiera tener, todavía podrían plantearse estrategias para aumentar las tasas de respuesta, en el sentido que se ha ido apuntando en cursos anteriores:

- **Reducir el número de cuestionarios.** A pesar de que con la implantación de nueva encuesta se ha reducido el número de cuestionarios a cumplimentar, sigue siendo muy elevado el número de encuestas en las que el estudiantado ha de participar.
- **Reducir el número de preguntas en los cuestionarios.** Bien en el cómputo global de ítems que las componen, bien sea adoptando el nuevo modelo de encuesta adaptativa se podría reducir el número de preguntas de otras encuestas al igual que se ha hecho con la encuesta de *Valoración de la docencia*.
- **Aplicar técnicas de muestreo en algunas encuestas.** En aquellas encuestas en las que sea posible, podrían implementarse muestreos aplicando criterios tales como: número de matriculados, asignaturas, año de impartición de las asignaturas, titulaciones, macroáreas, etc.

Además, se proponen las siguientes acciones complementarias, que se suman a las aprobadas por la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del PDI, y que recogen algunas de las propuestas realizadas en informes anteriores (https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/anexo_informes_ccad.pdf)

- **Tasa de respuesta en los informes de Valoración de la Docencia:** al igual que sucediera en los informes de *Valoración de la Actividad Docente* el **universo de respuestas posibles** en la encuesta de *Valoración de la docencia* refleja la suma del número de estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, y no el número de respuestas posibles (ya que un mismo estudiante puede responder varias encuestas de distintos profesores). No se contemplan los desdobles de grupos de prácticas ya que es una información que no figura ni en el Plan de Ordenación Docente (POD) ni en la aplicación Sigma. Ello hace que no se ofrezca el dato de las tasas actualmente en los informes, ya que serían superiores a las reales en estos casos en concreto, así como en las asignaturas en las que la teoría en un grupo es impartida por varios profesores. Sería necesario corregir esta situación en Sigma, o de lo contrario no podrán presentarse tasas reales de respuesta.

Además, implementar estos cambios en el proceso de recogida de datos también serviría para acomodar de una manera más eficaz las encuestas que se le ofrecen al estudiantado a las circunstancias en las que realmente se ha desarrollado la docencia.

ANEXO I: INFORMES EN ATENEA ENCUESTA VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

La implementación de una nueva encuesta con la que el estudiantado de grado y máster universitario pueda valorar la actividad docente de sus profesores/as aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022 supone un cambio importante por tres motivos:

- Aúna las anteriores encuestas de valoración de la actividad docente y evaluación de la enseñanza.
- La estructura y funcionamiento de la encuesta ha adoptado el modelo de un Test Adaptativo Informático (TAI), lo que supone una simplificación de cara al estudiantado, pero sin pérdida de información relevante para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Así, las preguntas se van sucediendo en tres niveles en función de las respuestas a las preguntas anteriores.
- Se desglosa la información resultante de la encuesta en dos informes: uno relativo a las preguntas relativas a las asignaturas (se responde una vez por asignatura) y otro relativo a la labor docente de cada profesor/a.

0. Estructura del cuestionario

El cuestionario se estructura en dos bloques de preguntas diferenciados de los que se derivan los dos informes indicados:

- En relación con la asignatura (preguntas 1 a 12): Informe: Valoración de la docencia (enseñanza)
- En relación con el profesor o la profesora (preguntas 13 a 60): Informe: Valoración de la docencia (docencia)

Dentro de cada bloque se establecen tres niveles de preguntas:

- 1- Preguntas de dimensión (nivel 1)
- 2- Preguntas de atributo (nivel 2)
- 3- Ítems (nivel 3)

El funcionamiento del cuestionario implica que en función de la respuesta a las preguntas del primer nivel se desplegarán o no las preguntas del segundo nivel de cuya respuesta depende a su vez la apertura o no de las preguntas del último nivel.

1. Informe: Valoración de la docencia (enseñanza)

1.1. Asignatura

- Disponible en pdf y excel.
- Cada estudiante matriculado ha de rellenar este bloque del cuestionario una vez independientemente del número de profesores que impartan en el grupo de docencia de la asignatura.
- Características del informe:
 - Presenta tasa de respuesta: porcentaje de respuestas respecto a los posibles respondedores (matriculados en la asignatura/grupo).
 - Presenta frecuencias y % de frecuencia de respuesta por cada pregunta.
 - Ofrece los siguientes cálculos para todas las preguntas salvo para las preguntas 6 y 12 en las que no procede:

Media	Media aritmética de las respuestas obtenidas en cada pregunta.
Mediana	Mediana de las respuestas obtenidas en cada pregunta.
Moda	Moda de las respuestas obtenidas en cada pregunta.
Media titulación	Media de las respuestas obtenidas en todas las asignaturas de la titulación ponderada por el número de respuestas obtenidas en cada asignatura.

1.2. Titulación

- Disponible en pdf y Excel.
- Ofrece las medias obtenidas en cada asignatura para cada pregunta salvo para las preguntas 6 y 12 en las que se ofrece el % de respuestas afirmativas a dichas preguntas.
- Presenta fila con sumas y promedios en los que la media obtenida para cada pregunta es ponderada por el número de respuestas obtenidas en cada asignatura.

1.3. Universidad

- Disponible en pdf y Excel.
- Ofrece las medias obtenidas en cada titulación para cada pregunta salvo para las preguntas 6 y 12 en las que se ofrece el % de respuestas afirmativas a dichas preguntas.
- Presenta fila con sumas y promedios en los que la media obtenida para cada pregunta es ponderada por el número de respuestas obtenidas en cada titulación.

2. Informe: Valoración de la docencia (docencia)

2.1. Informe individual de profesor

Cada estudiante tiene disponible esta parte del cuestionario una vez por cada docente de cuantos disponen de horas de docencia en ODILE (POD) en el grupo de la asignatura correspondiente.

El informe derivado de este bloque presenta las siguientes características:

2.1.1. Informe en PDF

- Informe individual del profesor de una asignatura/grupo con posibilidad de seleccionar un grupo concreto o informe calculado con todos los grupos de dicha asignatura en los que imparte.
- Presenta tasa de respuesta: porcentaje de respuestas respecto a los posibles respondedores (matriculados en la asignatura/grupo).
- Presenta Media en la cabecera: Media aritmética de las respuestas obtenidas en las preguntas 14 a 58.
- Cálculos:

Media	Media en preguntas de nivel 2 (atributo) = media aritmética de las valoraciones en la pregunta de atributo y sus ítems
	Media nivel 1 (dimensión) = media aritmética de las valoraciones en la pregunta de dimensión, en cada pregunta de atributo de lo que se compone y sus ítems
Mediana	Mediana en preguntas de nivel 2 (atributo) = mediana de las valoraciones en la pregunta de atributo y sus ítems
	Mediana nivel 1 (dimensión) = Mediana de las valoraciones en la pregunta de dimensión, en cada pregunta de atributo de lo que se compone y sus ítems
Moda	Moda en preguntas de nivel 2 (atributo) = moda de las valoraciones en la pregunta de atributo y sus ítems
	Moda nivel 1 (dimensión) = moda de las valoraciones en la pregunta de dimensión, en cada pregunta de atributo de lo que se compone y sus ítems
Media Profesor	Media calculada del mismo modo que para una asignatura/grupo sobre el total de respuestas obtenidas en todos los grupos de todas asignaturas en los que el docente imparte docencia.
Media Asignatura	Media calculada del mismo modo que para una asignatura/grupo sobre el total de respuestas obtenidas por los distintos docentes que imparten en todos los grupos de la asignatura seleccionada.
Media Titulación	Media titulación en preguntas de nivel 2 (atributo): media aritmética sobre las respuestas obtenidas en la pregunta de atributo y sus ítems en todos los docentes/grupos/ asignaturas de la titulación
	Media titulación en preguntas de nivel 1 (dimensión): media ponderada sobre las respuestas obtenidas para cada asignatura en la pregunta de dimensión, atributo y sus ítems en todos los docentes/grupos/ asignaturas de la titulación

- Gráficas de potencial de mejora: Se presentan tres gráficos radiales con la representación gráfica de los valores obtenidos a nivel 2 (atributo) en las que el valor máximo posible se indica en el límite exterior.

Media en cada atributo de la asignatura	Representación gráfica de la media de las respuestas a todas las preguntas que conforman cada atributo para el profesor en la asignatura, grupo y periodo seleccionados.
Media en cada atributo del profesor	representación gráfica de la media de las respuestas a todas las preguntas que conforman cada atributo para el profesor calculadas con todas las asignaturas y grupos en los que imparte en el periodo seleccionado.
Media en cada atributo de la titulación	representación gráfica de la media de las respuestas a todas las preguntas que conforman cada atributo de todo el profesorado, asignaturas y grupos en el periodo seleccionado de la titulación a la que pertenece la asignatura.

2.1.2. Informe en Excel

En este informe no se muestra ningún cálculo, sino el número de respuestas por cada opción de respuesta posible en todas las preguntas de la encuesta (bloque enseñanza y docencia).

2.2. Titulación

- Ofrece la misma información en su versión pdf y en su versión Excel.
- Indica el número de profesores distintos que imparten en cada asignatura (profesores que imparten en varios grupos de docencia se cuentan una vez).
- Presenta la media obtenida en cada dimensión y global para cada asignatura de cuantas se compone la titulación, así como la desviación de dicha media global con respecto a la media obtenida en la titulación.
- Presenta fila con sumas y promedios en los que la media obtenida para cada dimensión, así como para la columna media global es ponderada por el número de respuestas obtenidas en cada asignatura.

2.3. Universidad

- Ofrece la misma información en su versión pdf y en su versión Excel.
- Indica el número de profesores distintos que imparten en cada titulación (profesores que imparten en varios grupos de docencia se cuentan una vez).
- Presenta la media obtenida en cada dimensión y global para cada titulación, así como la desviación de dicha media con respecto a la obtenida en toda la universidad.
- Presenta fila con sumas y promedios en los que la media obtenida para cada dimensión, así como para la columna media titulación es ponderada por el número de respuestas obtenidas en cada titulación.