

ENCUESTA DE VALORACIÓN DE LA DOCENCIA

Test adaptativo.

Mínimo de preguntas a responder destacadas en azul.

Preguntas del bloque ESTUDIANTE Y ASIGNATURA se responden una vez por asignatura/grupo

Es necesario contestar a las preguntas marcadas en azul para que se active la opción de enviar la encuesta. Las respuestas se estructuran de 1 a 5, siendo 1 el valor inferior en nivel de acuerdo, grado o frecuencia y 5 el valor máximo. Cuando la respuesta requiera un desglose más detallado, aparecerá indicado expresamente. Si no tienes criterio suficiente para responder alguna pregunta o esta no se ajusta a la actividad docente realizada por el profesorado, marca NS/NC (no sabe/no contesta). Por último, aparece alguna pregunta de respuesta libre, cuya contestación no es obligatoria. No se tendrán en consideración las respuestas ofensivas.

EN RELACIÓN CON LA ASIGNATURA

1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es: Muy bajo (menos del 25%)- Bajo (25-50%)- Medio (50-75%) - Alto (75-90%)- Muy alto (Más del 90%)
3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
5. Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
6. ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
 7. La guía docente es clara y comprensible.
8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
 9. Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos.
 10. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
 11. El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
12. ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

EN RELACIÓN CON EL PROFESOR O LA PROFESORA, SEÑALA TU NIVEL DE ACUERDO EN UNA ESCALA DE 1 (TOTALMENTE EN DESACUERDO) A 5 (TOTALMENTE DE ACUERDO)

13. Mi utilización de las tutorías de este profesor o esta profesora (presenciales o virtuales) ha sido: Ninguna (1)- 1 o 2 veces (2) - Entre 2 y 5 veces (3)- Entre 5 y 10 veces (4)- Más de 10 veces (5)

Dimensión Planificación docente

14. Tanto la información sobre la asignatura como el cumplimiento de la planificación resultan adecuados
 15. Los objetivos, contenidos, competencias y criterios de evaluación presentes en la guía docente han sido correctamente explicados
 16. El profesor o la profesora explica los aspectos de la guía docente relevantes para su docencia.
 17. Los métodos y criterios de evaluación de la asignatura han sido bien explicados
 18. El profesor o la profesora se ajusta a la guía docente y al horario de tutorías
 19. Cubre los contenidos y actividades previstos en la guía docente
 20. Sigue los métodos y criterios de evaluación previstos en la guía docente

Dimensión Desarrollo de la docencia

21. La labor de este profesor o esta profesora facilita el aprendizaje de la asignatura

22. Explica de forma ordenada y clara
 23. Muestra competencia en la materia que explica
 24. Sus explicaciones son comprensibles
25. Las clases están bien organizadas
 26. La preparación de las clases facilita su seguimiento
 27. Organiza y estructura bien las clases
28. Despierta el interés por el aprendizaje
 29. Genera interés por la temática de la asignatura
 30. Motiva al estudiantado para que se interese por su proceso de aprendizaje
31. Fomenta un clima de trabajo y autoaprendizaje
 32. Fomenta el aprendizaje continuado
 33. Propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo
34. Los métodos de enseñanza empleados son efectivos para alcanzar los objetivos de aprendizaje
 35. Tiene en cuenta las características de los estudiantes y la titulación, en su caso
 36. Conecta la asignatura con el ámbito profesional de la titulación
37. Las tutorías apoyan y orientan mi aprendizaje
 38. Las tutorías orientan el proceso de aprendizaje del estudiantado
 39. Orientan al estudiantado en el desarrollo de las tareas del curso

Dimensión Clima de clase

40. El profesor o la profesora contribuye a un buen clima de trabajo y participación
 41. Es accesible y trata adecuadamente al estudiantado
 42. Se muestra accesible y disponible cuando la situación lo requiere
 43. Favorece una comunicación fluida con el estudiantado
 44. Fomenta que el estudiantado participe de forma activa y constructiva
 45. Está abierto o abierta al diálogo respecto al desarrollo de la asignatura
 46. Fomenta la participación, el debate y los intercambios de opinión
 47. Ofrece apoyo ante retos y dificultades de aprendizaje
 48. Muestra interés por el proceso de aprendizaje del estudiantado
 49. Orienta en la búsqueda de soluciones cuando se tienen problemas de aprendizaje

Dimensión Evaluación

50. Las actividades de evaluación y retroalimentación realizadas hasta la fecha han sido adecuadas
 51. El profesor o la profesora realiza una evaluación que ayuda a aprender
 52. Las pruebas de evaluación se están ajustando a los criterios de evaluación previstos en la guía docente
 53. El tipo de pruebas de evaluación permite valorar correctamente el aprendizaje del estudiantado
 54. Facilita retroalimentación (feedback) para alcanzar los objetivos de aprendizaje
 55. Utiliza los resultados de las actividades realizadas para hacer comentarios que ayudan a mejorar
 56. La retroalimentación (feedback) está ayudando a alcanzar progresivamente las competencias esperadas

Dimensión Satisfacción general

57. Considero que este profesor o esta profesora es buen o buena docente
58. En general, siento satisfacción con la docencia de este profesor o esta profesora
59. Señala los aspectos positivos de su labor
60. Señala los aspectos que debería mejorar

EN RELACIÓN CON EL CUESTIONARIO – SÓLO PARA LA/S PRIMERA/S CAMPAÑA/S

61. El formato de este cuestionario me parece adecuado
62. El contenido de este cuestionario me parece adecuado
63. He entendido las preguntas