



Informe de la campaña de encuestas:

Titulaciones

2024 - 2025



Universidad
Zaragoza



Área de Calidad y Mejora
Inspección General
de Servicios
UniversidadZaragoza

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
1.1. Infografía.....	3
2. INFORMACIÓN GENERAL. CURSO 2024/2025	4
2.1 Encuestas realizadas	4
2.2 Fechas de apertura y cierre de encuestas	5
2.3 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.....	7
3. RESULTADOS DE ENCUESTAS: RESUMEN DE DATOS.....	10
3.1 Titulaciones de Grado y Máster	10
3.1.1 Encuesta de valoración de la docencia (enseñanza)	10
3.1.2 Encuesta de valoración de la actividad docente.....	22
3.1.3 Prácticas externas.....	29
3.1.4 Movilidad internacional (programa Erasmus).....	33
3.1.5 Satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster	35
3.1.6 Satisfacción de los/as estudiantes con la titulación	38
3.1.7 Satisfacción e inserción laboral de egresados de estudios de Grado y Máster Universitario	41
3.1.8 Satisfacción del PDI con la titulación.....	47
3.1.9 Satisfacción del PTGAS	49
3.1.10 Plan de Orientación Universitaria	50
3.2 Programas de Doctorado	51
3.2.1 Satisfacción de estudiantes y directores/tutores con el Programa de Doctorado	51
3.2.2 Egresados de doctorado.....	56
3.3 Estudios Propios	56
3.4 Valoración de la actividad docente y de la enseñanza CULM	59
4. CONSULTAS, INCIDENCIAS Y SUGERENCIAS RECIBIDAS	60
5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL. PROPUESTAS DE MEJORA.....	62



1. INTRODUCCIÓN

Entre los procedimientos y herramientas que conforman el **Sistema de Garantía Interna de Calidad** de la Universidad de Zaragoza, resulta básico recibir información sobre el adecuado funcionamiento de las titulaciones y los servicios que ofrece y sobre el nivel de satisfacción de todos los colectivos implicados.

Conocer la opinión de tales colectivos acerca del desarrollo de los programas formativos (información, proceso enseñanza/aprendizaje, docencia, prácticas externas, movilidad o servicios complementarios) es fundamental para avanzar en este proceso de mejora continua.

El **Área de Calidad y Mejora** es la responsable de la gestión de las encuestas en la Universidad de Zaragoza, tanto las destinadas al análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, como aquellas otras vinculadas a la calidad de los servicios universitarios.

Un año más, es de agradecer la colaboración de todo el estudiantado, profesorado y PTGAS de la Universidad de Zaragoza por su participación en el proceso de encuestas.

En este informe se recogen los resultados globales obtenidos en los distintos tipos de encuesta relativos a titulaciones, así como la evolución de los resultados respecto a los cursos anteriores.

Los datos utilizados para la realización de este informe están extraídos en su mayor parte de **ATENEA**, aplicación utilizada para la realización y tratamiento posterior de la información recogida a través de encuestas. Así mismo, se recogen los resultados obtenidos por encuestas que se realizan de manera externa a la aplicación, pero cuyos resultados sí se incorporan en diferentes informes adaptados e incluidos en ATENEA.



Toda la información relacionada con el proceso de encuestas se mantiene permanentemente actualizada en la página web <http://encuestas.unizar.es> (cuestionarios, fechas de realización, preguntas frecuentes, resultados, informes, etc.).

Seguiremos trabajando por mejorar el proceso que constituye una parte fundamental para la mejora de las titulaciones dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad implantado por la Universidad de Zaragoza.

Área de Calidad y Mejora

Grado y Máster

Valoración de la docencia

Enseñanza

Tasa: 41,39%

Docencia

Satisfacción: 4,25

Egresados/ as

Tasa: 15,45%

Satisfacción: 3,70

Doctorado

Estudiantes

Tasa: 18,8%

Satisfacción 1er curso de tutela:

3,96

Satisfacción 3º y 5º parcial
curso de tutela:

3,67

Prácticas

Curriculares

Tasa: 16,2%

Clínicas

Tasa: 23,2%

Satisfacción: 4,37

Satisfacción: 4,63



2. INFORMACIÓN GENERAL. CURSO 2024/2025

A lo largo del curso académico 2024/2025 se han desarrollado 17 encuestas referidas a las titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza. A continuación, se relacionan las encuestas realizadas, así como los grupos de interés a los que van dirigidas y la duración de trabajo de campo (recogida de datos).

2.1 Encuestas realizadas

Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

<i>Encuestas – Grado y Máster</i>	<i>Objeto de la encuesta</i>
Valoración de la Docencia	Valorar la actividad docente del profesorado, así como algunos aspectos relativos a las asignaturas en las que el estudiantado está matriculado
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción del estudiantado con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción del estudiantado con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción del estudiantado con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS*	Medir la satisfacción del estudiantado con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción del estudiantado con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción del estudiantado que ha finalizado sus estudios, o está a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PTGAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción del estudiantado con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados/as de Grado y Máster Universitario
Satisfacción con Actividades Académicas Complementarias	Medir la satisfacción con las asignaturas tipo: Actividades Académicas Complementarias

* Datos importados a ATENEA desde encuesta realizada por el propio programa ERASMUS



<i>Encuestas – Doctorado</i>	<i>Objeto de la encuesta</i>
Satisfacción de los estudiantes con los estudios de doctorado. Primer curso de tutela	Medir la satisfacción de los/las doctorandos/as con el programa de doctorado en el que están matriculados/as en su primer curso de tutela académica.
Satisfacción de los estudiantes con los estudios de doctorado. Tercer y quinto (parcial) curso de tutela	Medir la satisfacción de los/las doctorandos/as con el programa de doctorado en el que están matriculados/as en su tercer y quinto (este último con dedicación a tiempo parcial) curso de tutela académica.
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los/as egresados/as de estudios de Doctorado con la titulación, así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral
<i>Otros tipos de encuesta</i>	<i>Objeto de la encuesta</i>
Encuesta de Estudios Propios	Medir la satisfacción del estudiantado con los Estudios Propios en los que está matriculado
Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM	Medir la satisfacción del estudiantado con las distintas asignaturas en las que está matriculado, así como valorar la actividad docente del profesorado

2.2 Fechas de apertura y cierre de encuestas

El paso del tiempo ha hecho que ATENEA sea una plataforma en la que confluyen cada vez un mayor número de encuestas diferentes que obligan a un calendario cada vez más complejo, como reflejan los dos cuadros siguientes:

Encuesta	Periodo anticipado*		Período ordinario		
	1er sem.	2º sem.	1er sem.	2º sem.	
	2/10/24 a 29/10/24	17/02/25 a 17/03/25	31/10/24 a 15/12/24	19/03/25 a 11/05/25	19/03/25 a 31/05/25
Valoración de la docencia	● ⁽¹⁾	● ⁽²⁾	● ⁽¹⁾	● ⁽²⁾	
Evaluación y valoración CULM			●		●
Act. Académicas Complementarias			●	●	

*Anticipado: afecta exclusivamente a bloque relacionado con desempeño docente.

⁽¹⁾ Asignaturas de primer semestre / ⁽²⁾ Asignaturas de segundo semestre y anuales.

Prácticas externas curriculares Prácticas externas clínicas Movilidad (NOA e Iberoamérica) Satisfacción del PDI con la titulación Satisfacción del PTGAS Satisfacción con el TFG/TFM	31/10/24 a 8/09/25	2/06/25 a 30/06/25	27/01/25 a 31/03/25	3/03/25 a 30/09/25	6/02/25 a 8/01/26	1/09/25 a 12/09/25	4/09/25 a 30/09/25
	●						
	● ⁽³⁾						
	●						
		●					
		●					
					●		



	31/10/24 a 8/09/25	2/06/25 a 30/06/25	27/01/25 a 31/03/25	3/03/25 a 30/09/25	6/02/25 a 8/01/26	1/09/25 a 12/09/25	4/09/25 a 30/09/25
Satisfacción global con la titulación					●		
Satisfacción con el programa POUZ			●				
Satisfacción con Estudios de Doctorado						●	
Satisfacción Estudios Propios				●			
Satisfacción e inserción laboral egresados							●

(3) Prácticas clínicas de las titulaciones: Medicina (Z), Enfermería (Z), Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología

Clasificación de encuestas según calendario

Atendiendo a los períodos de apertura, así como al modo en que se definen dichos períodos, podemos clasificar las encuestas en las siguientes tipologías:

Encuestas semestrales: Dentro de esta categoría se encuentran:

- *Valoración de la docencia*: Los plazos para esta encuesta se establecen con la aprobación del calendario para el desarrollo de la evaluación del profesorado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Así, las fechas establecidas marcan el **Período Ordinario** de la encuesta, que se desarrolla en **dos campañas** a lo largo del curso académico, una por cada semestre de docencia en los estudios de grado y máster universitario.
- *Satisfacción con las actividades académicas complementarias*: sujeta también a los periodos ordinarios establecidos por Consejo de Gobierno.
- *Valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM*: dada la estructura en semestres de los idiomas impartidos en el Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM), se ha considerado adecuada la distribución de las encuestas en dos periodos semestrales que pueden coincidir en todo o en parte, con el calendario aprobado para las dos encuestas anteriores.

Encuestas anuales: Se trata de encuestas que están abiertas durante la mayor parte del curso para que el estudiantado pueda responderla en cualquier momento durante el mismo. Esto se debe a que se trata de encuestas que miden la satisfacción con actividades que pueden realizarse en diferentes períodos durante el curso, como por ejemplo las encuestas de *Prácticas externas curriculares* o *Prácticas externas clínicas*.

Encuestas con plazo a definir por el órgano responsable: Se trata en su mayoría de encuestas que se mantienen abiertas en períodos variables, con una duración de entre 15 días y seis meses. Los calendarios para la realización de estas encuestas se fijan anualmente por los responsables de las mismas. En esta categoría están las encuestas de *Satisfacción con el programa POUZ*, *Satisfacción con Estudios de Doctorado* y *Satisfacción con los Estudios Propios*.

Otros plazos: Son encuestas con un único plazo de apertura definido pero que no puede incluirse entre las anteriores. Se encuentran en esta categoría las encuestas de satisfacción con la titulación, tanto las dirigidas a estudiantes como las dirigidas al PDI y al PTGAS. Estas últimas se realizan durante el mes de junio, mientras que



las de estudiantes, tanto la encuesta de *Satisfacción global con la titulación* como la de *Satisfacción con el TFG/TFM* están abiertas en un período largo y especial que se solapa con el curso siguiente. Esto se debe al hecho de que el estudiantado puede defender sus trabajos hasta el fin del año natural del curso en que finalizan sus estudios.

También en este apartado se encuentra la encuesta de *Satisfacción e inserción laboral de egresados de grado y máster universitario*, cuyo plazo se establece anualmente, dentro de los límites que se establecen el procedimiento.

Periodo anticipado

Con el fin de que el profesorado que hubiera terminado de impartir su docencia en alguna de las asignaturas pudiera obtener la valoración de su actividad docente sin tener que esperar al período ordinario, se establecieron dos períodos anticipados en cada semestre para la realización de la encuesta *Valoración de la Actividad Docente*.

Durante estos períodos, (del 2 al 29 de octubre y del 17 de febrero al 17 de marzo), las encuestas estuvieron cerradas por defecto, debiendo ser el profesor interesado en ser valorado en este período anticipado el que la habilitase, comunicándolo expresamente a sus estudiantes.

Ampliación del período de encuestas

Algunas titulaciones con **situaciones académicas especiales** solicitaron la ampliación del período de realización de encuestas de *Valoración de la Docencia*. Tras el visto bueno del Vicerrectorado correspondiente, se amplió dicho período para las siguientes titulaciones:

Campaña del primer semestre:

- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo: [del 10 al 13 de enero de 2025](#).

Campaña del segundo semestre:

- Máster U. en Dirección y Gestión de Adquisiciones de sistemas para la defensa: [del 4 al 5 de junio de 2025](#).
- Máster U. en Ingeniería Biomédica: [ampliado hasta el 23 de mayo de 2025](#).
- Máster U. en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: [ampliado hasta el 15 de mayo de 2025](#).

2.3 COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Con el fin de incentivar la participación de los distintos grupos de interés a los que van dirigidas las encuestas, cada curso, desde el Área de Calidad y Mejora, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación, se realiza un importante esfuerzo en tareas de difusión, intentando aprovechar las numerosas ventajas y posibilidades que el mundo digital y las nuevas tecnologías ponen a nuestro alcance. Entre las principales acciones llevadas a cabo destacan las siguientes:

Boletines informativos

Las campañas de encuestas han sido difundidas a través del boletín informativo de la Universidad de Zaragoza iUnizar, con noticias acerca del inicio de las diferentes encuestas, así como sucesivos recordatorios. Ejemplos:

=> Valoración de la docencia:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=86106

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=89062



https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=89834

=> Satisfacción del PTGAS y PDI titulaciones y servicios:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=90507

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=91118

=> Satisfacción estudios de Doctorado:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=91920

=> Satisfacción con las prácticas externas:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=91382

=> Satisfacción e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario:

https://www.unizar.es/actualidad/vernoticia_ng.php?id=92024

Nuevos diseños de material de comunicación

Como en ediciones anteriores, se han realizado nuevos diseños de carteles y banners en soporte digital, tanto para las dos campañas de encuestas de la *Valoración de Docencia* como para la difusión de otras encuestas.



Publicación en páginas web

La información relativa a las campañas de encuestas ha sido publicada (noticia o banner) en las siguientes páginas web:

<http://encuestas.unizar.es>

<http://unizar.es>

Difusión en Mupis



Los carteles han sido remitidos para su difusión a través de los mupis (soportes publicitarios) instalados en los distintos centros de la Universidad de Zaragoza.

Campaña de mailing

Mailing masivo: como todos los años, tanto al inicio como a mediados y/o finales de las campañas, se remitieron distintos correos electrónicos informativos dirigidos a los colectivos implicados: listas de PDI; listas de estudiantes de grado y máster. Así mismo, se remitieron recordatorios y mails de seguimiento a los coordinadores de titulaciones y administradores de centro.

Redes sociales

Siendo conocedores del uso de las redes sociales entre el estudiantado universitario, se ha hecho un especial hincapié en aumentar la presencia en Facebook, Instagram y LinkedIn, tratando así de llegar al máximo número de estudiantes posible. Para ello, junto con la cuenta en Instagram de la Inspección General de Servicios, se ha contado con la colaboración del Gabinete de Imagen y Comunicación, a lo que tenemos que sumar la labor de redifusión de aquellos centros y responsables de titulaciones con cuentas propias en redes.

Algunos ejemplos de publicaciones en redes sociales:

<https://www.instagram.com/p/DCg0AgvISOR/>
<https://www.instagram.com/p/DILTIzIIDI1/>
<https://www.instagram.com/p/DKrdCCHI5-1/>
<https://www.instagram.com/p/DKwOCxfIlpu/>



Publicación de informes de resultados de encuestas

Con objeto de dar una mayor difusión a los resultados obtenidos en las encuestas, se publican los siguientes informes:

Resultados globales: <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Resultados por titulación: <https://estudios.unizar.es/> (menú *Encuestas y resultados* de cada titulación)

Divulgación en el boletín iUnizar de la publicación de este Informe.

AppCRUE

Se ha añadido un enlace en el menú de la aplicación AppCRUE desde el que se accede directamente a la plataforma de encuestas.



3. RESULTADOS DE ENCUESTAS: RESUMEN DE DATOS

Desde el curso 2013/2014, los informes con los resultados globales de las encuestas se publican, una vez finalizada la campaña de encuestas, en la página web <http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Así mismo, los resultados específicos para cada titulación se publican en la página web <https://estudios.unizar.es/> (menú *Encuestas y resultados* de cada titulación).

3.1 Titulaciones de Grado y Máster

3.1.1 Encuesta de valoración de la docencia (enseñanza)

La encuesta de valoración de la docencia tiene un bloque de preguntas que el estudiantado responde una vez por cada asignatura y que hacen referencia a cuestiones relativas al interés, expectativas, dificultad, etc. de la asignatura.

Tabla 1: Tasa de respuesta y media de satisfacción (evaluación de la enseñanza)

Curso académico	Universo (respuestas posibles)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisfacción*
2021/22	221.833	63.254	28,50	4,06
2022/23	217.772	89.471	41,08	No procede
2023/24	219.819	91.021	41,41	No procede
2024/25	225.573	93.370	41,39	No procede

Nota: Hasta 2021/2022, Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de centro. Desde el curso 2022/2023 no se realiza esta encuesta para dichas asignaturas.

* No procede media de satisfacción desde el curso 2022/2023 puesto que no existe una pregunta global de satisfacción en el bloque de la encuesta dedicado a la enseñanza.

Tabla 2: Tasa de respuesta por tipo estudio

	Universo (respuestas posibles)	Nº respuestas	% Tasa respuesta
Grados	210.164	86.566	41,19
Másteres	15.409	6.804	44,16
Total	225.573	93.370	41,39

La **tasa de respuesta** media de la encuesta experimenta un leve descenso sobre la tasa obtenida el curso anterior debido al descenso obtenido entre los estudios de grado, observándose sin embargo una ligera subida entre los estudios de máster (42,20% el curso anterior).

Tal y como refleja el **Gráfico 3**, una vez comparadas las tasas de respuesta, observamos que, de los 77 planes de estudios existentes en las titulaciones de grado, el 56% obtienen una tasa de participación **superior al 40%**. Sin embargo, tras dos cursos consecutivos sin grados con **tasas inferiores al 20%** este curso son dos planes de estudios los que no superan dicho porcentaje, si bien se trata de dos grados en proceso de extinción en cuyos nuevos planes han obtenido tasas por encima del 25%.

En cuanto a la distribución de respuestas según se trate de titulaciones de grado o de máster universitario, no se observan diferencias en la participación, con respecto al curso anterior, correspondiendo un 93% a las respuestas del estudiantado de estudios de grado (**Gráfico 2**). Las diferencias, sin embargo, siguen muy presentes si comparamos unas titulaciones con otras (**Tablas 3 y 4**).



Gráfico 1



Gráfico 2

Nº de respuestas 2024/2025
Grado - Máster (enseñanza)

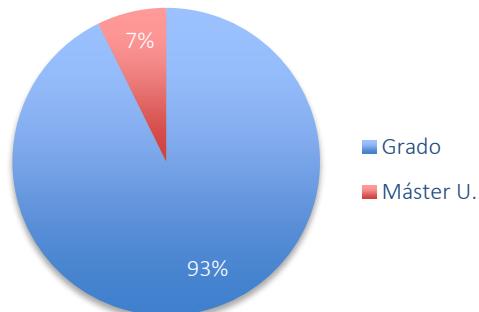


Gráfico 3

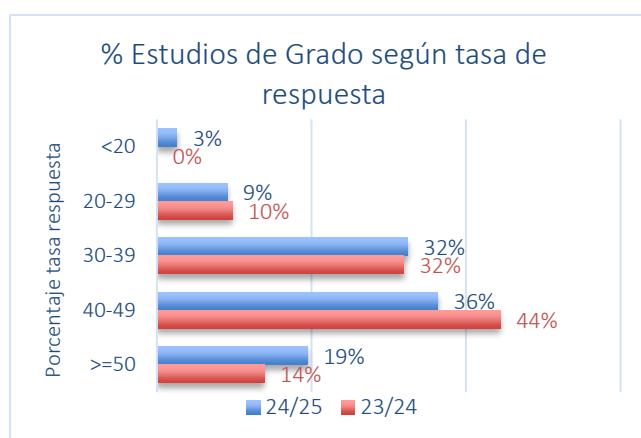


Gráfico 4

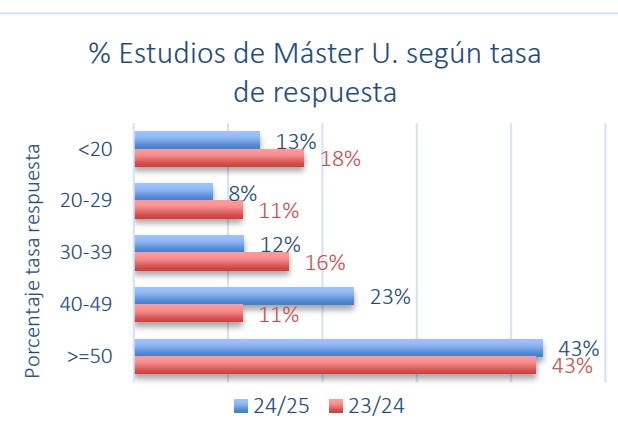


Tabla 3: Tasa de respuesta por plan de estudios (Grados)

- Titulaciones con una tasa de respuesta superior al 50%
- Titulaciones con tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	14.726	5.575	37,9
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	914	341	37,3
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	1.411	547	38,8
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	1.228	493	40,2
Graduado en Bellas Artes (278)	1.084	396	36,5
Graduado en Biotecnología (446)	2.132	689	32,3
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	2.198	812	36,9
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	1.136	488	43,0
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	1.915	960	50,1
Graduado en Derecho (421)	9.912	3.109	31,4
Graduado en Economía (417)	5.434	2.207	40,6
Graduado en Enfermería (561)	721	157	21,8
Graduado en Enfermería (559)	3.459	1.245	36,0
Graduado en Enfermería (560)	1.220	448	36,7



Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Graduado en Estudios Clásicos (579)	754	410	54,4
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	3.173	1.136	35,8
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3.681	1.858	50,5
Graduado en Estudios para la Defensa y Seguridad (646)	3.120	2.625	84,1
Graduado en Filología Hispánica (580)	2.726	1.177	43,2
Graduado en Filosofía (587)	1.804	519	28,8
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	4.232	1.528	36,1
Graduado en Física (447)	3.040	1.294	42,6
Graduado en Fisioterapia (605)	1.716	981	57,2
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	725	258	35,6
Graduado en Geología (588)	952	422	44,3
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	580	289	49,8
Graduado en Historia (418)	3.976	1.432	36,0
Graduado en Historia del Arte (619)	1.555	772	49,7
Graduado en Información y Documentación (268)	372	216	58,1
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	1.687	597	35,4
Graduado en Ingeniería Biomédica (653)	586	331	56,5
Graduado en Ingeniería Civil (423)	826	325	39,4
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	1.503	499	33,2
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	7.632	6.859	89,9
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	1.218	396	32,5
Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (656)	2.662	1.066	40,1
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	6.166	2.431	39,4
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	2.116	808	38,2
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	705	506	71,8
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	2.865	1.250	43,6
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3.599	1.517	42,2
Graduado en Ingeniería Informática (439)	4.457	2.209	49,6
Graduado en Ingeniería Informática (443)	993	441	44,4
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	6.971	2.292	32,9
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	1.800	547	30,4
Graduado en Ingeniería Química (435)	2.748	1.260	45,9
Graduado en Lenguas Modernas (455)	1.245	507	40,7
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3.560	1.900	53,4
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	3.077	1.294	42,1
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3.440	1.445	42,0
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	7.494	3.787	50,5
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3.483	1.464	42,0
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	4.024	1.989	49,4
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	4.952	2.052	41,4
Graduado en Matemáticas (647)	2.707	1.053	38,9
Graduado en Medicina (305)	308	45	14,6
Graduado en Medicina (650)	528	176	33,3
Graduado en Medicina (649)	2.582	767	29,7



Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Graduado en Medicina (304)	6.449	1.232	19,1
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	1.279	563	44,0
Graduado en Odontología (442)	1.407	411	29,2
Graduado en Óptica y Optometría (297)	1.354	504	37,2
Graduado en Periodismo (272)	2.047	830	40,6
Graduado en Psicología (613)	2.920	1.489	51,0
Graduado en Química (452)	3.585	1.120	31,2
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	5.818	1.452	25,0
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	1.052	425	40,4
Graduado en Terapia Ocupacional (645)	769	459	59,7
Graduado en Trabajo Social (274)	4.732	1.381	29,2
Graduado en Turismo (616)	1.031	449	43,6
Graduado en Veterinaria (451)	5.715	1.316	23,0
Progr. conj. en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3.920	1.678	42,8
Progr. conj. en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	546	248	45,4
Progr. conj. en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	302	158	52,3
Progr. conj. en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	434	183	42,2
Progr. conj. en Matemáticas-Ingeniería Informática (608)	501	264	52,7
Progr. conj. en Nutrición Humana y Dietética- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (606)	473	207	43,8

Tabla 4: Tasa de respuesta por plan de estudios (Máster)

■ Titulaciones con tasa de respuesta superior al 50%

■ Titulaciones con tasa de respuesta inferior al 25%

Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Máster Universitario en Abogacía y Procura (642)	675	115	17,0
Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (648)	90	55	61,1
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	283	83	29,3
Máster Universitario en Arquitectura (519)	185	75	40,5
Máster Universitario en Auditoría (545)	243	165	67,9
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology (626)	95	74	77,9
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	105	58	55,2
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	268	177	66,0
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo - NUTRENVIGEN (G+D) Factors (612)	84	0	
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	120	54	45,0
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	176	143	81,3



Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	164	4	2,4
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	224	144	64,3
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	164	99	60,4
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	187	156	83,4
Máster Universitario en Economía (525)	102	57	55,9
Máster Universitario en Economía Circular (655)	87	33	37,9
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636)	281	154	54,8
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	205	107	52,2
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	116	60	51,7
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	60	24	40,0
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	202	86	42,6
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (628)	164	66	40,2
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	54	21	38,9
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	27	16	59,3
Máster Universitario en Gerontología social (374)	237	45	19,0
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	123	69	56,1
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	148	59	39,9
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos	204	88	43,1
Máster Universitario en Historia Contemporánea (640)	47	12	25,5
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	285	130	45,6
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	310	131	42,3
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	52	17	32,7
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (658)	123	55	44,7
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	126	75	59,5
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	1.137	359	31,6
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	5	5	100,0
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (657)	217	61	28,1
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	334	206	61,7
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	278	0	
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)	216	58	26,9
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	26	2	7,7
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	78	52	66,7
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	84	37	44,1
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	186	14	7,5
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	111	45	40,5



Titulación / Plan de Estudios	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambienteal (328)	122	48	39,3
Máster Universitario en Paleontología (652)	65	52	80,0
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	263	144	54,8
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	4.601	2.170	47,2
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (654)	308	203	65,9
Máster Universitario en Química Industrial (540)	107	68	63,6
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	105	58	55,2
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	188	68	36,2
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and Computer Vision (615)	317	201	63,4
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	171	40	23,4
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	66	7	10,6
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	141	63	44,7
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	186	97	52,2
Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible / Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable Development (641)	81	39	48,2

Tabla 5: Tasa de respuesta por centro

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	11.006	9.638	87,6
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	38.931	15.903	40,9
Escuela Politécnica Superior (201)	3.108	1.215	39,1
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	1.220	448	36,7
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	721	157	21,8
Escuela Universitaria de Turismo (177)	1.031	449	43,6
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	7.009	2.443	34,9
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	2.000	1.105	55,3
Facultad de Ciencias (100)	15.476	5.866	37,9
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	7.233	3.155	43,6
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	6.112	2.448	40,1
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	7.794	3.574	45,9
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	10.942	2.989	27,3
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	11.960	5.312	44,4
Facultad de Derecho (102)	12.919	4.213	32,6
Facultad de Economía y Empresa (109)	32.368	12.840	39,7
Facultad de Educación (107)	15.494	7.691	49,6



Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuestas
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	2.178	992	45,6
Facultad de Filosofía y Letras (103)	20.044	8.515	42,5
Facultad de Medicina (104)	9.609	2.057	21,4
Facultad de Veterinaria (105)	8.418	2.352	27,9

Tabla 6: Media valores preguntas encuesta valoración de la docencia (enseñanza) - Media de valoración de la docencia (actividad docente) por titulación

	1. Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Mi grado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	3,61	4,30	3,53	3,94	3,98	4,13
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	3,47	4,25	3,33	3,84	3,78	4,13
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	3,72	4,25	3,50	3,92	4,07	3,94
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	3,94	4,4	3,60	3,82	3,52	3,98
Graduado en Bellas Artes (278)	3,97	4,43	3,30	4,09	3,95	4,16
Graduado en Biotecnología (446)	3,4	4,51	3,34	3,98	3,94	4,39
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	3,69	4,22	3,47	4,03	4,10	4,31
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	3,55	4,14	3,36	4,05	4,17	4,23
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	3,77	4,51	3,36	4,26	4,08	4,38
Graduado en Derecho (421)	3,62	4,10	3,49	4,00	3,91	4,28
Graduado en Economía (417)	3,7	4,42	3,60	4,11	4,24	4,32
Graduado en Enfermería (561)	3,53	3,99	3,55	4,21	4,04	4,27
Graduado en Enfermería (559)	3,79	4,21	3,53	4,14	3,95	4,39
Graduado en Enfermería (560)	3,67	3,85	3,55	4,20	3,94	4,39
Graduado en Estudios Clásicos (579)	3,86	4,62	3,43	4,01	3,95	4,19
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	3,76	4,48	3,62	3,92	3,81	4,16
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3,69	4,37	3,36	4,07	4,13	4,34
Graduado en Estudios para la Defensa y Seguridad (646)	3,8	4,94	3,48	4,02	3,94	4,14
Graduado en Filología Hispánica (580)	3,7	4,47	3,37	4,02	4,03	4,30
Graduado en Filosofía (587)	3,78	4,42	3,50	4,18	4,16	4,32
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	3,8	4,33	3,49	4,14	4,15	4,31
Graduado en Física (447)	3,76	4,51	3,57	4,05	4,08	4,29
Graduado en Fisioterapia (605)	3,81	4,31	3,55	4,33	4,21	4,44
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	3,69	4,30	3,46	4,10	3,96	4,22
Graduado en Geología (588)	3,68	4,44	3,50	4,19	4,07	4,35
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	3,71	4,22	3,59	4,19	4,05	4,27



Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)

	1. Migrado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Migrado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Historia (418)	3,71	4,45	3,42	4,06	3,79	4,26
Graduado en Historia del Arte (619)	3,90	4,26	3,50	4,13	3,84	4,35
Graduado en Información y Documentación (268)	3,60	4,51	3,37	4,35	4,31	4,37
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	3,72	4,45	3,57	3,99	3,97	4,15
Graduado en Ingeniería Biomédica (653)	4,02	4,51	3,86	4,06	3,88	4,27
Graduado en Ingeniería Civil (423)	3,67	4,24	3,35	4,06	4,20	4,24
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	3,60	4,43	3,36	3,94	3,95	4,05
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	3,45	4,91	3,49	3,82	3,96	4,32
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	3,60	4,11	3,40	4,21	4,07	3,98
Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (656)	3,72	4,49	3,54	4,17	4,16	4,34
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	3,60	4,25	3,53	4,00	3,90	4,21
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	3,76	4,45	3,52	4,05	3,96	4,25
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	3,75	4,70	3,68	3,97	3,82	4,06
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	3,80	4,49	3,61	4,06	3,97	4,26
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3,53	4,47	3,36	3,98	3,81	4,20
Graduado en Ingeniería Informática (439)	3,58	4,48	3,51	3,95	3,99	4,09
Graduado en Ingeniería Informática (443)	3,66	4,43	3,6	4,03	3,88	4,16
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	3,63	4,40	3,56	4,06	3,98	4,27
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	3,86	4,33	3,55	4,06	4,11	4,25
Graduado en Ingeniería Química (435)	3,76	4,56	3,61	4,05	4,07	4,26
Graduado en Lenguas Modernas (455)	4,00	4,36	3,29	4,15	4,06	4,32
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3,77	4,48	3,43	4,06	4,07	4,32
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	3,78	4,41	3,39	4,18	4,06	4,14
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3,65	4,35	3,31	3,97	3,97	4,19
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	3,61	4,49	3,39	4,10	3,99	4,37
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3,69	4,38	3,45	4,13	4,08	4,26
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3,68	4,36	3,43	4,08	4,03	4,19
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	3,43	4,15	3,43	3,95	4,01	4,15
Graduado en Matemáticas (647)	3,61	4,43	3,53	3,93	3,99	4,17
Graduado en Medicina (305)	3,62	4,08	3,83	4,09	3,58	4,27
Graduado en Medicina (650)	3,69	4,01	3,74	4,14	3,90	4,39
Graduado en Medicina (649)	3,64	4,41	3,52	3,80	3,86	4,09
Graduado en Medicina (304)	3,68	4,50	3,68	4,29	4,05	4,35
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	3,59	3,49	3,43	4,05	4,01	4,31
Graduado en Odontología (442)	3,93	4,40	3,47	4,26	4,21	4,49
Graduado en Óptica y Optometría (297)	3,75	4,27	3,53	4,07	4,06	4,24



Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)

	1. Migrado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Migrado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Graduado en Periodismo (272)	3,43	4,44	3,17	3,71	4,01	4,13
Graduado en Psicología (613)	3,39	4,16	3,35	4,09	4,05	4,25
Graduado en Química (452)	3,61	4,40	3,41	4,15	3,94	4,44
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	3,61	4,29	3,37	4,01	4,05	4,30
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	3,59	3,70	3,00	3,96	4,19	4,44
Graduado en Terapia Ocupacional (645)	3,53	3,98	3,65	4,00	3,76	4,20
Graduado en Trabajo Social (274)	3,57	4,44	3,33	4,00	3,98	4,21
Graduado en Turismo (616)	3,77	4,26	3,49	4,26	4,32	4,47
Graduado en Veterinaria (451)	3,55	4,17	3,54	4,17	4,03	4,40
Máster Universitario en Abogacía y Procura (642)	4,01	4,87	3,64	4,42	4,04	4,49
Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (648)	3,87	4,91	3,54	3,91	3,46	3,99
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	4,28	4,64	3,63	4,48	4,26	4,66
Máster Universitario en Arquitectura (519)	3,99	4,68	3,24	4,34	4,05	4,39
Máster Universitario en Auditoría (545)	3,98	4,82	3,85	4,21	4,08	4,28
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology (626)	4,66	4,84	3,77	4,66	4,46	4,48
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	3,76	4,72	3,35	4,46	4,45	4,43
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	3,82	4,84	3,45	4,55	4,28	4,61
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	4,07	4,70	3,5	3,91	4,21	4,27
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	4,15	4,94	3,96	4,53	4,33	4,52
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	4,25	5,00	3,75	4,75	4,75	4,96
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	4,21	4,71	3,37	4,24	4,03	4,33
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	4,20	4,82	3,62	4,29	4,08	4,36
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	3,86	4,72	3,29	4,55	4,43	4,59
Máster Universitario en Economía (525)	4,42	4,91	3,63	4,43	4,03	4,41
Máster Universitario en Economía Circular (655)	4,33	4,87	3,85	4,46	4,30	4,71
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636)	4,20	4,79	3,73	4,47	4,19	4,57
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	3,88	4,56	3,06	4,34	4,11	4,29
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	4,33	4,56	3,35	4,72	4,75	4,72



Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)

Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (638)	3,92	5,00	3,21	4,44	4,21	4,68
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	4,19	4,79	3,84	4,51	4,31	4,53
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	4,12	4,55	3,36	4,52	4,33	4,50
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	4,06	4,76	3,14	4,67	4,48	4,77
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	4,19	4,69	3,69	4,88	4,81	4,90
Máster Universitario en Gerontología social (374)	3,73	4,82	3,36	4,09	3,98	4,30
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	4,13	4,57	3,52	4,47	4,42	4,61
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	4,07	4,85	3,54	4,63	4,08	4,36
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	4,12	4,80	3,77	4,26	3,94	4,11
Máster Universitario en Historia Contemporánea (640)	4,00	4,75	2,75	4,00	4,33	4,72
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	3,99	4,7	3,59	3,91	3,76	3,95
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	4,07	4,84	3,71	4,20	3,85	4,24
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	3,77	4,76	3,47	4,41	4,06	4,42
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (658)	4,05	4,69	3,45	4,53	4,31	4,59
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	4,26	4,75	3,82	4,53	4,42	4,55
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	3,54	4,39	3,33	4,10	3,97	4,24
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	4,40	5,00	3,40	4,20	4,40	4,29
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (657)	4,10	4,79	3,48	3,98	3,80	4,33
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	3,95	4,74	3,45	4,36	3,97	4,35
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)	4,33	4,97	3,48	4,79	4,71	4,81
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	4,00	5,00	3,00	4,50	5,00	4,70
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	4,37	4,72	3,31	4,50	4,40	4,70
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	4,42	4,79	3,40	4,38	4,38	4,63
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	4,28	3,86	3,50	4,07	4,29	4,47
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	3,76	4,60	3,31	4,31	4,51	4,69
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiente (328)	4,67	4,92	3,71	4,92	4,58	4,82
Máster Universitario en Paleontología (652)	4,28	5,00	3,50	4,77	4,41	4,69



Escalas preguntas 1-3: Muy alto(5) Alto(4) Medio(3)
Bajo(2) Muy bajo (1)

Escala preguntas 4 y 8 y actividad docente: Totalmente de acuerdo(5) Muy de acuerdo(4) De acuerdo(3)- En desacuerdo(2) Totalmente en desacuerdo(1)

	1. Migrado de interés por la asignatura era inicialmente	2. Migrado de asistencia en esta asignatura es	3. El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es	4. El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura	8. El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado	Media actividad docente
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	4,19	4,88	3,74	4,16	4,02	4,21
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	3,70	4,57	3,46	4,24	3,77	4,23
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (654)	3,96	4,85	3,35	4,27	4,07	4,33
Máster Universitario en Química Industrial (540)	4,14	4,69	3,07	4,35	4,31	4,49
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	4,14	4,85	3,74	4,44	3,85	4,25
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	4,38	4,77	3,45	4,30	4,16	4,56
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and Computer Vision (615)	4,14	4,77	3,73	4,51	4,19	4,57
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	4,06	4,75	3,22	4,17	3,60	4,66
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	4,71	5,00	3,14	4,57	4,71	4,98
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	4,07	4,86	3,28	4,54	4,29	4,54
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	3,97	4,79	3,35	4,25	3,97	4,22
Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible / Erasmus Mundus Master in Linguistic Data Science (677)	4,53	5,00	3,33	4,79	4,64	4,93
Progr. conj. en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3,56	4,39	3,60	3,99	3,97	4,19
Progr. conj. en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	3,85	4,65	3,61	4,01	4,23	4,27
Progr. conj. en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	3,57	4,54	3,52	4,12	4,00	4,17
Progr. conj. en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	3,55	4,60	3,30	3,92	3,86	4,05
Progr. conj. en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	3,53	4,28	3,38	4,06	4,17	4,33
Progr. conj. en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (606)	3,61	4,11	3,27	4,09	3,88	4,26
Sumas y Promedios	3,67	4,43	3,48	4,05	4,00	4,25



Gráfico 5

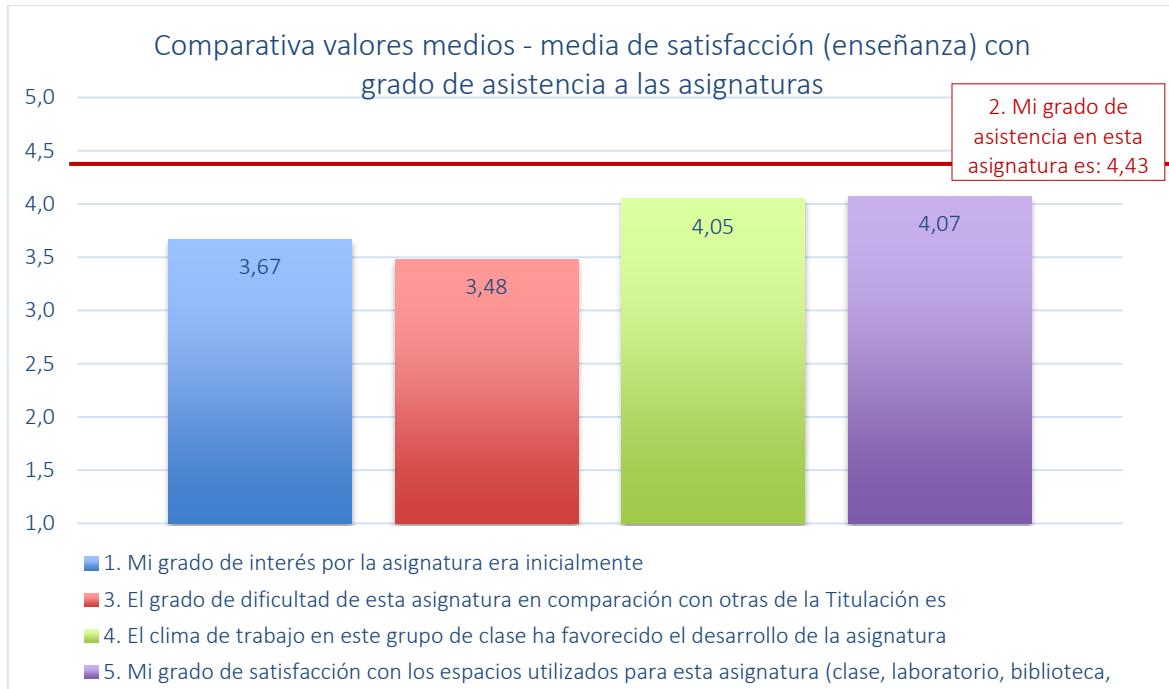


Gráfico 6





3.1.2 Encuesta de valoración de la actividad docente

Tabla 7: Nº de respuestas y media de satisfacción (actividad docente)

Curso académico	Universo* (estudiantes/ asignatura)	Respuestas	Media	Profesores/ asignatura
2021/22	220.956	102.334	4,34	19.543
2022/23	217.812	133.565	4,20	10.768
2023/24	219.822	133.896	4,23	10.864
2024/25	225.578	138.472	4,25	10.811

Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, nº de profesores y media de centro. Curso 2022/23 se realiza encuesta exclusiva para estas asignaturas.

**Nota: La columna Universo refleja la suma de estudiantes matriculados en las distintas asignaturas de la titulación. No se contemplan los desdoblados de grupos de prácticas ni las situaciones en las que la teoría en un grupo es impartida por varios profesores. Ello hace que las tasas sean superiores a las reales, en estos casos en concreto, por lo que se han eliminado de este informe.*

Teniendo en cuenta que no puede obtenerse una tasa de respuesta real, se toma como referencia el número de respuestas para realizar la comparativa de la evolución respecto a cursos anteriores.

Se mantiene la tendencia ascendente en el número de respuestas obtenidas en la encuesta regulada por el Acuerdo de 26 de junio de 2024, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de valoración de la actividad docente del profesorado por parte de las y los estudiantes (**Tabla 8**). El incremento en el número de respuestas se debe al aumento de las mismas entre los estudios de Grado, que compensa el descenso observado entre los estudios de máster universitario.

Tabla 8: Comparación del número de respuestas estudios grado/máster

	2023/24	2024/25	% incremento
Grado	120.434	125.625	4,31
Máster	13.462	12.847	-4,57
Total	133.896	138.472	3,42

En el curso 2024/25 ha habido un total de **138.472** respuestas, de las que el 91% corresponde a titulaciones de Grado frente a un 9% en titulaciones de Máster (**Gráfico 8**).

Entre las respuestas recibidas, **7.467** fueron contestadas en los períodos anticipados previos a los períodos ordinarios, lo que representa un 5,39% sobre el total, de las que 2.638 fueron respondidas en el primer semestre y 4.829 durante el periodo anticipado del segundo semestre. Se recupera en casi un punto el porcentaje de quienes hacen uso del periodo anticipado con respecto al curso anterior.

Tabla 9: Comparativa respuestas período anticipado cursos anteriores

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Respuestas 1er sem	3.605	3.759	2.606	2.638
Respuestas 2º sem	3.954	4.135	3.405	4.829
Total anticipado	7.559	7.894	6.011	7.467



Gráfico 7

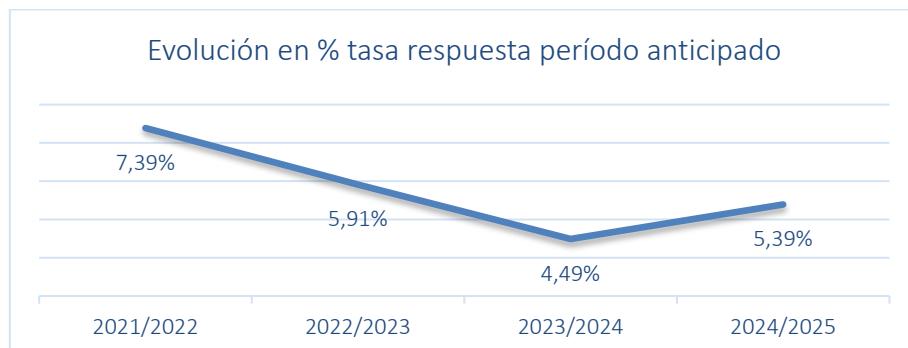


Gráfico 8

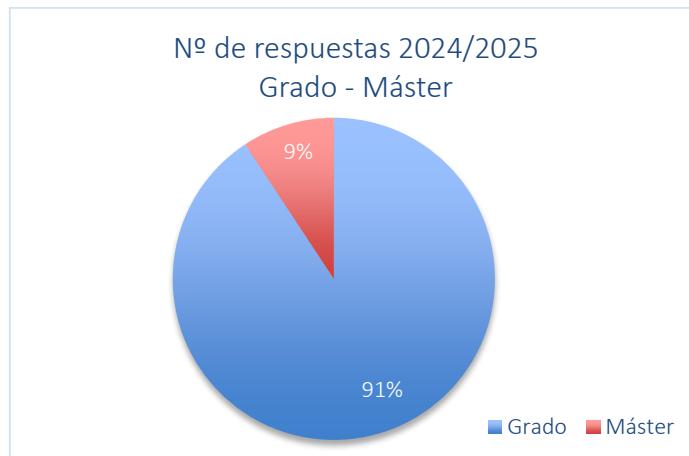


Tabla 10: Comparación del número de respuestas en estudio de Grado

Titulación / Plan de Estudios	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	895	914	330	359
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	14.742	14.726	6.605	7.453
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	1.405	1.411	714	677
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	1.070	1.228	502	517
Graduado en Bellas Artes (278)	1.246	1.084	776	529
Graduado en Biotecnología (446)	2.128	2.132	1.709	1.763
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	2.243	2.198	1.710	1.686
Graduado en Ciencias Ambientales (571)	1.307	1.136	879	690
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)	1.984	1.915	1.389	1.534
Graduado en Derecho (421)	10.006	9.912	4.244	3.854
Graduado en Economía (417)	5.424	5.434	2.600	2.707
Graduado en Enfermería (559)	3.417	3.459	2.167	3.024
Graduado en Enfermería (561)	719	721	353	390
Graduado en Enfermería (560)	1.130	1.220	748	840
Graduado en Estudios Clásicos (579)	610	754	421	559
Graduado en Estudios en Arquitectura (470)	2.839	3.173	1.357	1.814
Graduado en Estudios Ingleses (416)	3.655	3.681	2.412	2.585



	Nº Estudiantes por asignatura	Nº de respuestas	
		2023/24	2024/25
Titulación / Plan de Estudios			
Graduado en Estudios para la Defensa y Seguridad (646)		3.120	3.256
Graduado en Filología Hispánica (580)	2.541	2.726	1.562
Graduado en Filosofía (587)	1.890	1.804	628
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	4.023	4.232	1.781
Graduado en Física (447)	3.117	3.040	2.334
Graduado en Fisioterapia (605)	1.663	1.716	1.227
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	690	725	434
Graduado en Geología (588)	753	952	794
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	544	580	355
Graduado en Historia (418)	4.117	3.976	2.165
Graduado en Historia del Arte (619)	1.426	1.555	1.078
Graduado en Información y Documentación (268)	329	372	225
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	1.746	1.687	960
Graduado en Ingeniería Biomédica (653)		586	529
Graduado en Ingeniería Civil (423)	644	826	316
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625)	1.226	1.503	534
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)	10.010	7.632	9.937
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)	1.151	1.218	457
Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (656)		2.662	1.550
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581)	2.419		1584
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	5.854	6.166	3.100
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	1.854	2.116	886
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	2.711	2.865	1.689
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	599	705	423
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	3.591	3.599	1.851
Graduado en Ingeniería Informática (439)	4.064	4.457	3.158
Graduado en Ingeniería Informática (443)	853	993	467
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	6.299	6.971	2.720
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	1.858	1.800	709
Graduado en Ingeniería Química (435)	2.460	2.748	1.696
Graduado en Lenguas Modernas (455)	1.466	1.245	852
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	3.636	3.560	3.457
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)	2.954	3.077	1.629
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	3.368	3.440	2.049
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (300)	3.449	3.483	1.534
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3.977	4.025	2.540
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	7.356	7.494	5.993
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (450)	5.102	4.952	2.575
Graduado en Matemáticas (453)	2.082		1.118
Graduado en Matemáticas (647)		2.707	
Graduado en Medicina (649)		2.582	1.419



	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Titulación / Plan de Estudios				
Graduado en Medicina (304)	8.419	6.449	3.193	2.307
Graduado en Medicina (304 y 649)	8.419	9.031	3.193	3.726
Graduado en Medicina (650)		528		387
Graduado en Medicina (305)	773	308	321	67
Graduado en Medicina (305 y 650)	773	836	321	454
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441)	1.331	1.279	794	927
Graduado en Odontología (442)	1.470	1.407	852	534
Graduado en Óptica y Optometría (297)	1.342	1.354	1.039	911
Graduado en Periodismo (272)	2.162	2.047	982	952
Graduado en Psicología (613)	2.976	2.920	1.780	1.740
Graduado en Química (452)	3.504	3.585	3.034	2.902
Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)	5.683	5.818	1.977	1.768
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	1.927	1.052	1.157	571
Graduado en Terapia Ocupacional (645)		769		578
Graduado en Terapia Ocupacional (276 y 645)	1.927	1.821	1.157	1.149
Graduado en Trabajo Social (274)	4.735	4.732	1.442	1.633
Graduado en Turismo (616)	1.093	1.031	535	489
Graduado en Veterinaria (451)	5.773	5.715	5.750	4.749
Progr. conj. en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432)	3.813	3.920	2.255	2.069
Progr. conj. en Física-Matemáticas (FisMat) (577)	558	546	531	418
Progr. conj. en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (634)	226	302	142	194
Progr. conj. en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608)	468	434	255	192
Progr. conj. en Matemáticas-Ingeniería Informática (607)	491	501	350	381
Progr. conj. en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (606)	428	474	312	382

Nota: en aquellos grados en los que existe convivencia de planes antiguos y planes nuevos se ha añadido una fila con la suma de los datos de ambos planes en la que se ha calculado dicha evolución.

Tabla 11: Comparación del número de respuestas en estudios de Máster Universitario

	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Titulación / Plan de Estudios				
Máster Universitario en Abogacía (522)	168		24	
Máster Universitario en Abogacía y Procura (642)	604	675	381	406
Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (648)		90		91
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)	289	283	323	185
Máster Universitario en Arquitectura (519)	167	185	121	160
Máster Universitario en Auditoría (545)	278	243	452	466
Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology (626)	183	95	291	216



	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Titulación / Plan de Estudios				
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular (537)	132	105	132	185
Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (631)	247	268	422	387
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	193	120	193	82
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	184	176	433	398
Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas (629)	2		3	
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	125	164	13	4
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555)	246	224	376	303
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	161	164	196	201
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)	151	187	104	189
Máster Universitario en Economía (525)	185	102	72	91
Máster Universitario en Economía Circular (627)	45		44	
Máster Universitario en Economía Circular (655)		87		67
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636)	299	281	311	277
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	208	205	195	153
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550)	71	116	95	138
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (570)	67		36	
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (638)		60		40
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	119	202	132	170
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (628)	55	164	43	136
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589)	55	54	95	51
Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones (624)	97	27	235	51
Máster Universitario en Gerontología social (374)	245	237	165	115
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574)	80	123	52	76
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	153	148	233	131
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	339	204	178	251
Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)	121		79	
Máster Universitario en Historia Contemporánea (640)		48		12
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546)	198	285	108	186
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633)	330	310	344	300
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	81	52	56	31
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623)	189		137	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (658)		123		88
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	142	126	174	120



	Nº Estudiantes por asignatura		Nº de respuestas	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
Titulación / Plan de Estudios				
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	1.285	1.138	848	603
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534)	42	5	59	10
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	170		88	
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (657)		217		97
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	202	334	219	382
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en medicina (530)	351	278	4	
Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (637)	253	216	101	88
Máster Universitario en Investigación en Filosofía (635)	31	26	6	4
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)	57	78	84	119
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	94	84	135	72
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	199	186	25	19
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553)	111	111	75	63
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambienteal (328)	133	122	72	116
Máster Universitario en Paleontología (652)		65		123
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	215	263	113	333
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)	4.554	4.601	3.241	3.053
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	498		365	
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (654)		308		280
Máster Universitario en Química Industrial (540)	161	107	194	148
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	180	105	311	137
Máster Universitario en Relaciones de Género (460)	144	188	107	169
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics (615)	375	317	659	550
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	148	171	67	118
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)	91	66	55	27
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	136	142	148	140
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	179	186	135	358
Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible / Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable Development (641)	68	81	103	81

Respecto a la media de satisfacción del estudiantado con la actividad docente, el 94,20% de las titulaciones han obtenido una media superior a 4 puntos sobre una escala de 1 a 5. A nivel global, aumenta la media de satisfacción situándose la media en el curso 2024/25 en 4,25 puntos ([Gráfico 9](#)).



Gráfico 9



Si analizamos los datos por macroárea, observamos que la media de satisfacción ha aumentado en todas las macroáreas, siendo la macroárea **Ciencias de la Salud** la que continúa obteniendo una mayor puntuación media de valoración ([Gráfico 10](#)).

Gráfico 10



No se observan diferencias significativas en la media de satisfacción obtenida según se trate de estudios de grado o de máster universitario, aunque dicha media es ligeramente superior en los segundos (4,24 frente a 4,39).

Atendiendo a las distintas dimensiones valoradas por el estudiantado, es el clima de clase (dimensión C) la que resulta ligeramente mejor valorada ([Gráfico 11](#)).

Gráfico 11

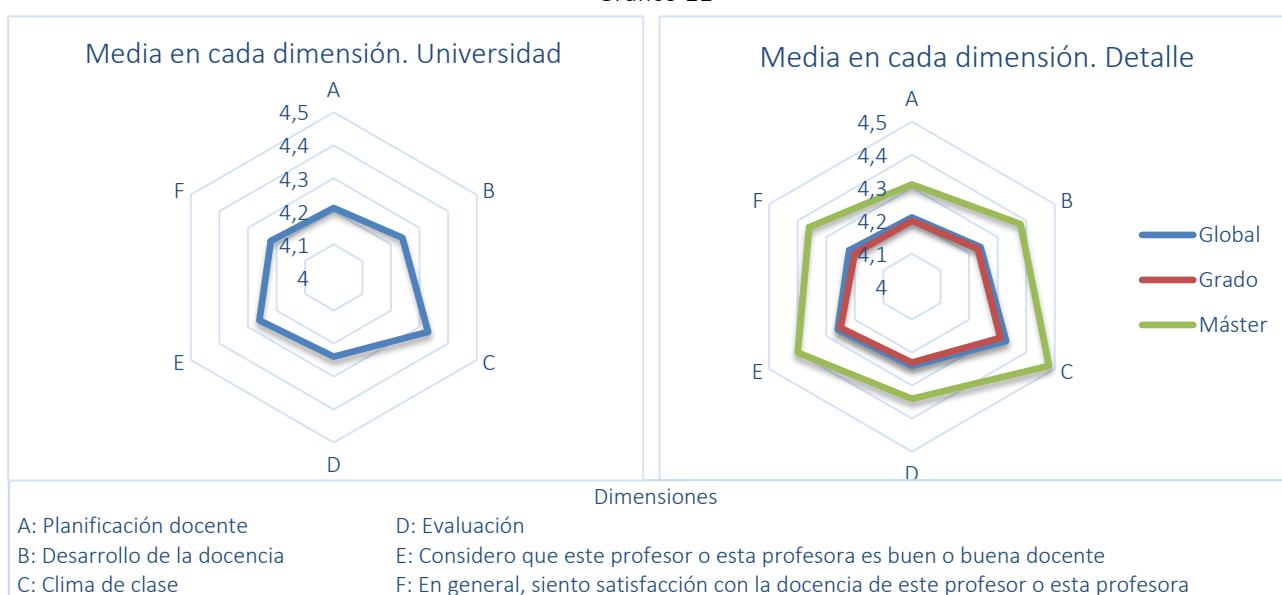




Tabla 12: Nº de respuestas y media de satisfacción por centro

Centro	Nº estudiantes matriculados	Nº respuestas	Nº profesores	Media de satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	11.006	10.958	193	4,04
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	38.932	23.771	2.167	4,25
Escuela Politécnica Superior (201)	3.108	1.635	189	4,17
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	1.220	840	37	4,27
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	721	390	40	4,40
Escuela Universitaria de Turismo (177)	1.031	489	47	4,48
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	7.009	2.584	276	4,16
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	2.000	1.335	161	4,09
Facultad de Ciencias (100)	15.476	12.071	1.704	4,36
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	7.233	5.732	226	4,39
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	6.113	4.001	448	4,35
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	7.795	5.139	227	4,22
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	10.942	3.821	340	4,26
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	11.960	6.573	394	4,30
Facultad de Derecho (102)	12.919	5.693	335	4,30
Facultad de Economía y Empresa (109)	32.369	17.193	900	4,20
Facultad de Educación (107)	15.494	12.095	602	4,20
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	2.178	1.295	132	4,25
Facultad de Filosofía y Letras (103)	20.045	12.064	1.091	4,31
Facultad de Medicina (104)	9.609	3.814	426	4,36
Facultad de Veterinaria (105)	8.418	6.967	876	4,40

3.1.3 Prácticas externas

Las prácticas externas curriculares son aquellas que están incluidas en el plan de estudios de la titulación. El estudiantado se matricula, por tanto, en las asignaturas del plan de estudios, pudiendo ser éstas obligatorias u optativas.

En el curso 2024/25 un total de **8.438 estudiantes** se matricularon en asignaturas de distintos planes de estudios para la realización de prácticas externas en empresas, instituciones, centros de salud, etc. De estos estudiantes, **1.408 cursan titulaciones de Ciencias de la Salud** (Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Terapia Ocupacional y Odontología) a los que, en atención a las particularidades de sus titulaciones se les ha realizado, al igual que en cursos pasados, la [Encuesta sobre Prácticas Clínicas](#), adaptada a las circunstancias especiales de estas titulaciones.

Encuesta de Prácticas externas curriculares

La tasa de respuesta de esta encuesta continúa siendo baja. Sin embargo, desciende el porcentaje de titulaciones con tasas por debajo del 20%, que se sitúa en un 65,06% frente al 74,70% obtenido el curso anterior. Separando



los datos según se trate de titulaciones de grado o de máster se aprecia un ligero desequilibrio entre las tasas obtenidas, siendo más alta entre los estudios de máster (11,52%, 13,57%).

Tabla 13: Tasa de respuesta y media de satisfacción (prácticas externas curriculares)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	% Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/22	6.632	991	14,94	4,27
2022/23	6.840	1.010	14,77	4,25
2023/24	6.864	1.115	16,24	4,33
2024/25	7.030	1.137	16,17	4,37

Gráfico 12: Evolución tasas de respuesta según tipo de estudio



Tabla 14: Tasa de respuesta y media de satisfacción por plan de estudios (prácticas externas curriculares)

Titulación / Plan de estudios	Nº matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media de satisfacción
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448)	155	25	16,1	4,36
Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (656)	21	4	19,1	4,76
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)	78	14	18,0	4,63
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	57	11	19,3	4,15
Graduado en Ingeniería Informática (443)	13	2	15,4	2,26
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	89	15	16,9	4,64
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)	12	2	16,7	2,24
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)	428	81	18,9	4,57
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)	923	110	11,9	4,49
Graduado en Óptica y Optometría (297)	45	7	15,6	4,11
Graduado en Psicología (613)	66	10	15,2	4,23
Graduado en Trabajo Social (274)	232	35	15,1	3,92
Graduado en Turismo (616)	55	9	16,4	4,8
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización	6	1	16,7	4,15
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural (351)	29	5	17,2	4,5
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	6	1	16,7	4,05
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones	6	1	16,7	4,95
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria	963	152	15,8	4,27

Nota: Se muestran las titulaciones con tasas de respuesta superiores al 15% o con un número de respuestas superior a 50



Tabla 15: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro

Centro	Nº matriculados	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media de satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	259	233	90,0	4,36
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	709	125	17,6	4,40
Escuela Politécnica Superior (201)	52	8	15,4	4,65
Escuela Universitaria de Turismo (177)	55	9	16,4	4,80
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	74	20	27,0	4,31
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	24	4	16,7	3,20
Facultad de Ciencias (100)	66	13	19,7	4,34
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	33	1	3,0	4,86
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	129	10	7,8	3,96
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	820	71	8,7	4,45
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	336	45	13,4	4,02
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	854	72	8,4	4,29
Facultad de Derecho (102)	532	62	11,7	4,44
Facultad de Economía y Empresa (109)	320	58	18,1	4,29
Facultad de Educación (107)	2.314	343	14,8	4,41
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	47	8	17,0	4,85
Facultad de Filosofía y Letras (103)	167	30	18,0	4,26
Facultad de Veterinaria (105)	217	25	11,5	4,35

Encuesta de Prácticas Clínicas

Teniendo en cuenta que el estudiante puede realizar a lo largo del curso estancias en distintos centros, el número de encuestas a responder es variable en función de la titulación y la asignatura en la que está matriculado. Por esta razón el número de encuestas posibles es, actualmente, un dato desconocido en la plataforma ATENEA, por lo que en la columna “Universo” se toma como referencia en número de estudiantes matriculados en las asignaturas, no pudiendo calcularse la tasa real de respuesta.

Al no ser posible comparar tasas de respuesta, compararemos el número de respuestas obtenidas en 2023/2024 con el curso 2024/2025 (**Gráfico 13**).

Tabla 16: Nº de respuestas y media de satisfacción (prácticas clínicas)

Titulación	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Media satisfacción
Graduado en Enfermería (559)	470	46	4,35
Graduado en Fisioterapia (605)	121	37	4,56
Graduado en Medicina (304)	659	167	4,79
Graduado en Odontología (442)	32	11	4,19
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	126	66	4,55
Promedio	1.408	327	4,63

Tabla 17: Nº de respuestas y media de satisfacción (prácticas clínicas) por centro

Centro	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	Media satisfacción
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	717	149	4,49
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	32	11	4,19
Facultad de Medicina (104)	659	167	4,79

Gráfico 13

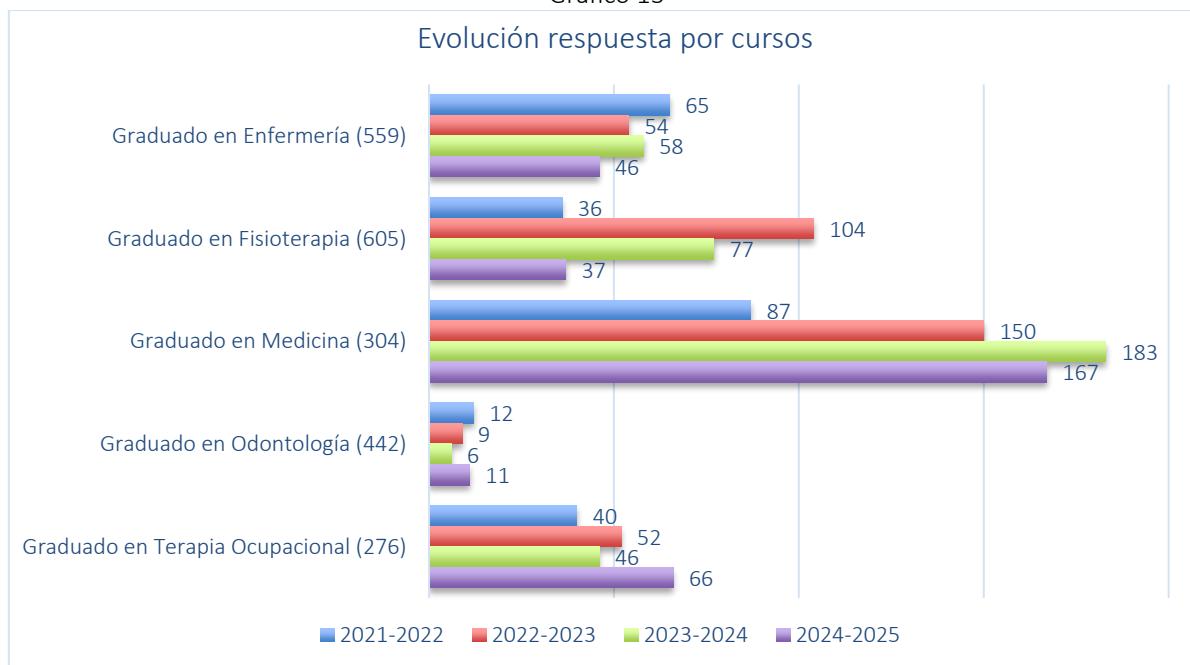
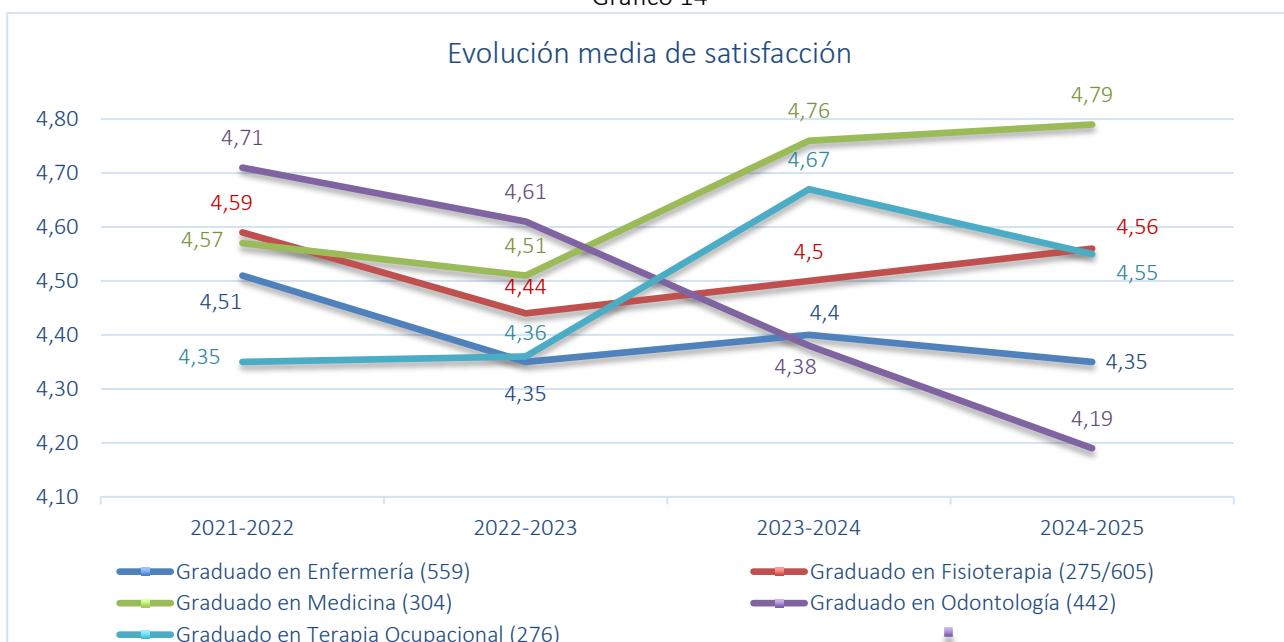


Gráfico 14





3.1.4 Movilidad internacional (programa Erasmus)

Desde el curso 2016/17 los/as estudiantes que han participado en un programa de movilidad Erasmus no han cumplimentado la encuesta de satisfacción a través de la plataforma ATENEA. La fuente de información, proporcionada desde la Sección de Relaciones Internacionales de la UZ, proviene del cuestionario que el estudiante debe cumplimentar de forma obligatoria para el propio programa Erasmus.

El número de estudiantes que ha participado en el programa Erasmus asciende respecto a cursos anteriores ([Gráfico 15](#)).

Gráfico 15

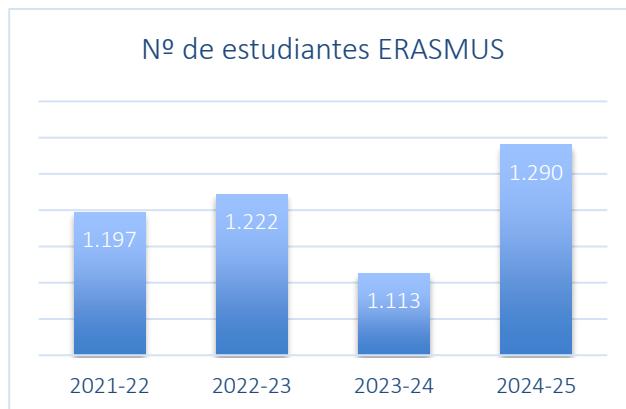


Gráfico 16



Tabla 18: Número de respuestas y media de satisfacción

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	%Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/2022	1.201	447	37,22	3,94
2022/2023	1.222	1.212	99,2	3,98
2023/2024	1.113	1.113	100	4,01
2024/2025	1.290	1.290	100	4,05

Las titulaciones de grado con mayor participación en el programa Erasmus son las que se representan en el [Gráfico 17](#).

Las 10 titulaciones de grado con mayor participación representan el 47,36% de los estudiantes erasmus totales lo que supone un descenso de 3,8 puntos porcentuales con respecto al curso anterior.

En cuanto a los estudios de máster universitario, el máster en Ingeniería Industrial continúa siendo el de mayor número de estudiantes Erasmus representando el 55% del total, aunque supone un descenso porcentual de más de 10 puntos porcentuales con respecto al curso 2023/24.



Gráfico 17



Igual de interesante que el número de participantes en el programa, puede resultar el porcentaje que estos suponen con respecto a los matriculados en la titulación ([Tablas 19 y 20](#))

Si nos atenemos a dicho porcentaje, se observa que el grado con mayor porcentaje de participación es el Programa conjunto en Física-Matemáticas apareciendo entre los 10 primeros sólo tres estudios de los que tienen un mayor número de participantes en el programa.

Tabla 19: Estudios de grado con participación en el programa >7%

Nombre Titulación / Código Titulación / Código Centro	Nº estudiantes Erasmus	Matriculados/as	% estudiantes Erasmus
Graduado en Periodismo (272) - (103)	241	24	10,0
Graduado en Bellas Artes (278) - (301)	156	16	10,3
Graduado en Medicina (304) - (104)	1068	91	8,5
Graduado en Estudios Ingleses (416) - (103)	402	29	7,2
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432) - (102)	442	35	7,9
Graduado en Biotecnología (446) - (100)	280	29	10,4
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (448) - (109)	1605	125	7,8
Graduado en Lenguas Modernas (455) - (103)	195	21	10,8
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458) - (228)	159	18	11,3
Graduado en Estudios en Arquitectura (470) - (110)	377	27	7,2
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558) - (110)	377	32	8,5
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577) - (100)	64	10	15,6
Graduado en Psicología (613) - (301)	349	27	7,7
Graduado en Turismo (616) - (177)	150	13	8,7
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625) - (175)	160	12	7,5
Graduado en Matemáticas (647) - (100)	356	26	7,3



Tabla 20: Estudios de máster u. con participación en el programa >7%

Nombre Titulación / Código Titulación / Código Centro	Nº estudiantes Erasmus	Matriculados/as	% estudiantes Erasmus
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543) - (100)	12	2	16,7
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562) - (110)	15	2	13,3

Tabla 21: Estudios con mayor media de satisfacción

Nombre Titulación / Código Titulación / Código Centro	Nº estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458) - (228)	18	18	100,0	4,39
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419) - (103)	4	4	100,0	4,63
Graduado en Gestión y Administración Pública (429) - (228)	3	3	100,0	4,39
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	1	1	100,0	4,56
Graduado en Trabajo Social (274) - (108)	38	38	100,0	4,29
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471) - (228)	1	1	100,0	4,78
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532) - (110)	11	11	100,0	4,28
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520) - (100)	1	1	100,0	4,33
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543) - (100)	2	2	100,0	4,72
Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577) - (100)	10	10	100,0	4,28
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607) - (110)	2	2	100,0	4,33

3.1.5 Satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster

Las encuestas de satisfacción con el Trabajo fin de Grado/Máster permanecerán abiertas hasta el 8 de enero de 2026, por lo que no se dispondrá de datos definitivos del curso 2024/2025 hasta esa fecha. Puesto que no podemos ofrecer, por tanto, datos definitivos de dicho curso, se ofrecerán datos del último curso disponible, el 2023/24. En el mes de febrero se publicarán los resultados definitivos como anexo a este informe.

Tabla 22: Tasa de respuesta y media de satisfacción (TFG/TFM)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº respuestas	% Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/22	7.635	1.337	17,5	4,12
2022/23	7.462	1.203	16,1	4,17
2023/24	7.381	1.127	15,3	4,20
2024/25	7.413	-	-	-



Tabla 23: Titulaciones con tasa de respuesta >25% curso 2023/2024

Titulación / Plan de estudios	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Graduado en Arquitectura Técnica (422) - (175)	17	10	58,8	4,4
Graduado en Estudios en Arquitectura (470) - (110)	71	22	31,0	4,22
Graduado en Fisioterapia (605) - (127)	51	16	31,4	3,44
Graduado en Geología (588) - (100)	18	6	33,3	4,6
Graduado en Información y Documentación (268) - (103)	11	3	27,3	4,82
Graduado en Ingeniería Civil (423) - (175)	17	7	41,2	3,97
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	30	15	50,0	4,57
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436) - (110)	127	58	45,7	4
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581) - (110)	42	13	31,0	4,67
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430) - (110)	41	22	53,7	4,1
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440) - (110)	62	25	40,3	4,44
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558) - (110)	102	48	47,1	4,22
Graduado en Ingeniería Informática (439) - (110)	128	42	32,8	4,49
Graduado en Ingeniería Mecánica (434) - (110)	152	50	32,9	4,17
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	63	31	49,2	3,97
Graduado en Ingeniería Química (435) - (110)	75	29	38,7	4,09
Máster Universitario en Arquitectura (519) - (110)	38	24	63,2	3,98
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565) - (103)	34	10	29,4	4,04
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636) - (110)	19	11	57,9	4,33
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589) - (100)	7	3	42,9	5
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633) - (110)	31	8	25,8	4,62
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562) - (110)	14	6	42,9	4,1
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623) - (110)	14	4	28,6	4,17
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622) - (110)	20	11	55,0	4,68
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532) - (110)	101	55	54,5	4,41
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534) - (110)	7	3	42,9	4,54
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536) - (110)	20	8	40,0	4,37
Máster Universitario en Ingeniería Química (531) - (110)	20	8	40,0	4,53
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	1	1	100,0	5
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539) -	11	4	36,4	4,63
Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (553) - (103)	12	4	33,3	4,75



Titulación / Plan de estudios	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584) - (301)	14	4	28,6	3,52
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and	30	9	30,0	4,82
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617) -	19	5	26,3	4,47
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608) - (175)	14	6	42,9	4,44
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607) - (110)	7	3	42,9	4,74

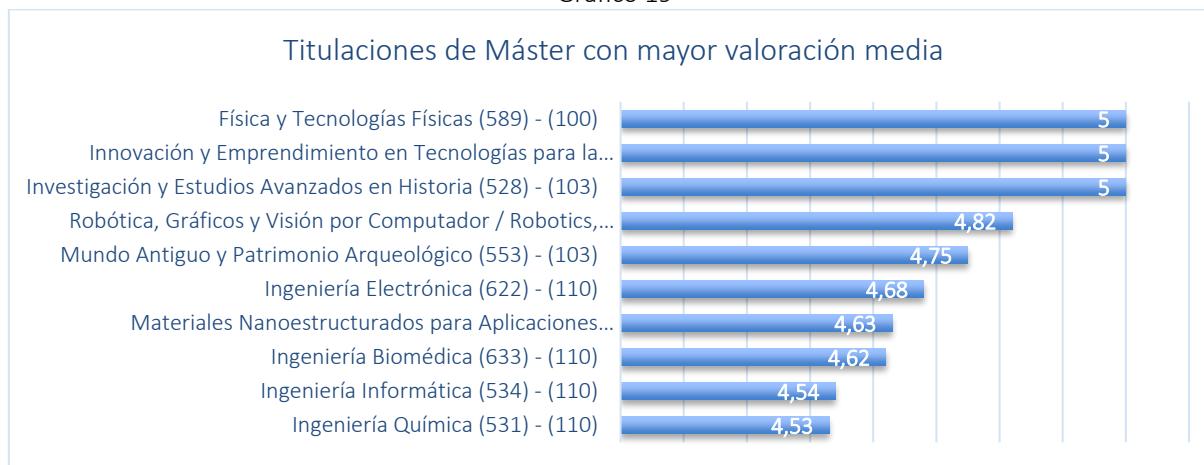
Los **Gráficos 18 y 19** muestran las titulaciones de Grado y Máster respectivamente que han obtenido una mayor puntuación media de satisfacción.

Gráfico 18



Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%

Gráfico 19



Nota: no se muestran las titulaciones de máster universitario con una tasa de respuesta <20%



Tabla 24: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro curso 2023/24

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisfacción
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1.121	459	40,9	4,28
Escuela Politécnica Superior (201)	92	11	12,0	4,02
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	44	6	13,6	4,63
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	34	0		
Escuela Universitaria de Turismo (177)	48	2	4,2	4,19
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	141	69	48,9	4,2
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	33	6	18,2	4,61
Facultad de Ciencias (100)	575	76	13,2	4,45
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	294	28	9,5	3,61
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	194	11	5,7	4,08
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	318	31	9,7	4,07
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	342	29	8,5	3,79
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	391	40	10,2	4,26
Facultad de Derecho (102)	581	34	5,9	4,16
Facultad de Economía y Empresa (109)	819	47	5,7	4,43
Facultad de Educación (107)	991	109	11,0	3,87
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	90	14	15,6	4,56
Facultad de Filosofía y Letras (103)	722	88	12,2	4,28
Facultad de Medicina (104)	315	31	9,8	3,62
Facultad de Veterinaria (105)	236	36	15,3	4,49

3.1.6 Satisfacción de los/as estudiantes con la titulación

Las encuestas de satisfacción global con la titulación, dirigidas a aquellos/as estudiantes que han finalizado sus estudios de Grado o Máster, permanecerán abiertas hasta el 8 de enero de 2026, por lo que no se dispondrá de datos definitivos del curso 2024/2025 hasta esa fecha. Por este motivo, se ofrecen a continuación algunos datos del último curso disponible, el 2023/24. En el mes de febrero se publicarán los resultados definitivos como anexo a este informe.

Tabla 25: Tasa de respuesta y media de satisfacción global con la Titulación

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	% Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/2022	7.847	1.525	19,4	3,59
2022/2023	7.712	1.367	17,7	3,62
2023/2024	7.674	1.334	17,4	3,63
2024/2025	7.778	-	-	-



Tabla 26: Titulaciones con tasa de respuesta >25% curso 2023/24

Titulación / Plan de estudios	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Graduado en Arquitectura Técnica (422) - (175)	17	11	64,7	4,13
Graduado en Estudios Clásicos (579) - (103)	16	5	31,3	3,54
Graduado en Estudios en Arquitectura (470) - (110)	71	23	32,4	2,85
Graduado en Historia del Arte (619) - (103)	34	9	26,5	3,02
Graduado en Información y Documentación (268) - (103)	11	3	27,3	4,07
Graduado en Ingeniería Civil (423) - (175)	17	7	41,2	3,8
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	30	16	53,3	4,43
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563) - (179)	210	156	74,3	3,16
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436) - (110)	127	63	49,6	3,51
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (438) - (110)	3	1	33,3	5
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (581) - (110)	39	15	38,5	4,07
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430) - (110)	41	24	58,5	3,68
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440) - (110)	62	29	46,8	3,78
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558) - (110)	102	45	44,1	3,8
Graduado en Ingeniería Informática (439) - (110)	128	48	37,5	3,88
Graduado en Ingeniería Mecánica (434) - (110)	152	56	36,8	3,53
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	63	31	49,2	3,99
Graduado en Ingeniería Química (435) - (110)	75	29	38,7	3,78
Máster Universitario en Arquitectura (519) - (110)	38	18	47,4	3,2
Máster Universitario en Auditoría (545) - (109)	35	22	62,9	4,17
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565) - (103)	34	12	35,3	3,51
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578) -	26	19	73,1	3,64
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (636) - (110)	15	11	73,3	3,79
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (535) - (110)	9	5	55,6	4,5
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas (589) - (100)	7	2	28,6	4,17
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574) - (102)	11	3	27,3	4,41
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (633) - (110)	26	9	34,6	4,28
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547) - (110)	3	2	66,7	4,3
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562) - (110)	14	7	50,0	3,74
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (623) - (110)	14	5	35,7	3,64
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622) - (110)	20	14	70,0	4,09
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532) - (110)	92	54	58,7	3,9
Máster Universitario en Ingeniería Informática (534) - (110)	7	3	42,9	4,51
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536) - (110)	20	10	50,0	4,15



Titulación / Plan de estudios	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Máster Universitario en Ingeniería Química (531) - (110)	20	9	45,0	3,94
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539) -	11	4	36,4	3,88
Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and	30	12	40,0	4,26
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608) - (175)	4	2	50,0	4,28
Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías	11	5	45,5	4,06
Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática (607) - (110)	7	2	28,6	4,28
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	2	50,0	3,42

En el curso 2023/24 la media de satisfacción asciende ligeramente, obteniendo el valor más alto de los cuatro últimos cursos, con valores muy similares comparando el resultado obtenido entre las titulaciones de Grado (3,61) y las de Máster (3,66).

Los **Gráficos 20** y **21** muestran las titulaciones de Grado y Máster respectivamente que han obtenido una mayor puntuación media de satisfacción.

Gráfico 20

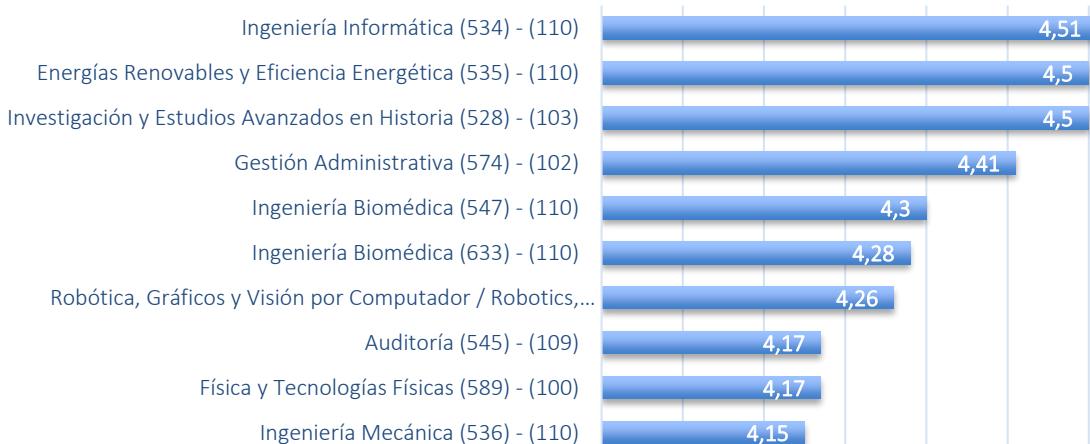


Nota: no se muestran las titulaciones de grado con una tasa de respuesta <20%



Gráfico 21

Titulaciones de Máster con mayor valoración media



Nota: no se muestran las titulaciones de máster con una tasa de respuesta <20%

Tabla 27: Tasa de respuesta y media de satisfacción por centro curso 2023/24

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisfacción
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	236	175	74,2	3,21
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1.127	499	44,3	3,74
Escuela Politécnica Superior (201)	92	8	8,7	3,98
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	44	4	9,1	4,23
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	34	1	2,9	4,13
Escuela Universitaria de Turismo (177)	48	3	6,2	3,92
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	131	67	51,1	4,11
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	33	4	12,1	4,08
Facultad de Ciencias (100)	562	54	9,6	3,83
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	294	17	5,8	3,16
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	193	13	6,7	3,83
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	318	30	9,4	3,56
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	342	24	7,0	3,59
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	421	37	8,8	3,8
Facultad de Derecho (102)	581	39	6,7	3,68
Facultad de Economía y Empresa (109)	819	65	7,9	3,87
Facultad de Educación (107)	991	131	13,2	3,2
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	90	10	11,1	4,32
Facultad de Filosofía y Letras (103)	767	102	13,3	3,56
Facultad de Medicina (104)	315	18	5,7	3,52
Facultad de Veterinaria (105)	236	33	14,0	3,7

3.1.7 Satisfacción e inserción laboral de egresados de estudios de Grado y Máster Universitario

En el curso 2024/25 se ha realizado la encuesta destinada a conocer la satisfacción e inserción laboral de los egresados de estudios de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Zaragoza a los egresados del curso 2022/23. De 5.786 egresados que podían realizar la encuesta, se han obtenido 894 respuestas, por lo que la tasa de participación ha sido del 15,45%.



Al igual que en la encuesta realizada el curso pasado, la participación ha sido muy dispar entre unas titulaciones y otras. En las [tablas 28 y 29](#) podemos ver la participación por ramas de conocimiento y por titulaciones. Es conveniente aclarar en este punto, que el sistema implementado para realizar esta encuesta tiene como consecuencia algunas distorsiones en las tasas de participación por titulación.

Los egresados, reciben un enlace por correo electrónico para acceder a ATENEA, y sin necesidad de autenticarse rellenan el cuestionario. Al no autenticarse, el egresado puede, por una parte, llenar la encuesta varias veces y, por otra parte, puede equivocarse al seleccionar la titulación de la que egresa, especialmente cuando conviven durante un mismo curso planes nuevos con planes a extinguir. No obstante, para facilitar la lectura, se introduce como nota en la tabla el porcentaje resultante de la suma de egresados y respondedores, agrupados por estudio, de coexistir dos planes.

Tabla 28: Tasa de respuesta por rama de conocimiento

	nº egresados	nº respuestas	% tasa respuesta
Artes y Humanidades	384	61	15,89
Ciencias	539	110	20,41
CC. de la Salud	944	120	12,71
CC. Sociales y Jurídicas	2.920	423	14,49
Ingeniería y Arquitectura	999	180	18,02
Total	5.786	894	15,45

Tabla 29: Titulaciones con tasa de respuesta >=15% y 3 respuestas mínimo

Titulación / Plan de estudios	Nº egresados	Nº respuestas	% Tasa respuesta
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454)	21	4	19,1
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458)	18	7	38,9
Graduado en Arquitectura Técnica (422)	12	3	25,0
Graduado en Bellas Artes (278)	31	8	25,8
Graduado en Biotecnología (446)	50	12	24,0
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568)	42	7	16,7
Graduado en Ciencias Ambientales (571 y 277)*	26	7	26,9
Graduado en Filología Hispánica (427)	5	3	60,0
Graduado en Filosofía (587 y 269)*	27	5	18,5
Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	48	13	27,1
Graduado en Física (447)	60	11	18,3
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)	22	11	50,0
Graduado en Geología (296 y 588)*	16	4	25,0
Graduado en Gestión y Administración Pública (429)	11	12	109,1
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583)	22	5	22,7
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (438 y 581)	38	9	23,7
Graduado en Ingeniería Eléctrica (430)	24	7	29,2
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)	46	12	26,1
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (444)	16	3	18,8
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)	68	13	19,1
Graduado en Ingeniería Informática (439)	60	15	25,0
Graduado en Ingeniería Informática (443)	15	8	53,3
Graduado en Ingeniería Mecánica (434)	82	13	15,9
Graduado en Lenguas Modernas (455)	24	4	16,7



Titulación / Plan de estudios	Nº egresados	Nº respuestas	% Tasa respuesta
Graduado en Matemáticas (453)	58	20	34,5
Graduado en Óptica y Optometría (297)	38	6	15,8
Graduado en Psicología (270)	77	14	18,2
Graduado en Terapia Ocupacional (276)	61	10	16,4
Graduado en Trabajo Social (274)	159	27	17,0
Graduado en Veterinaria (451)	124	28	22,6
Máster Universitario en Arquitectura (519)	18	3	16,7
Máster Universitario en Auditoría (545)	31	6	19,4
Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital (565)	19	4	21,1
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526)	14	6	42,9
Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (582)	14	5	35,7
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578)	29	11	37,9
Máster Universitario en Economía (525)	11	3	27,3
Máster Universitario en Economía Circular (627)	12	3	25,0
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618)	18	8	44,4
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (570 y 638)*	19	3	15,8
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549)	10	3	30,0
Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos (632)	13	3	23,1
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (547 y 633)	23	7	30,4
Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)	18	7	38,9
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (533 y 623)*	13	3	23,1
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica (622)	5	6	120,0
Máster Universitario en Ingeniería Industrial (532)	83	20	24,1
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536)	14	5	35,7
Máster Universitario en Ingeniería Química (531)	15	4	26,7
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (539)	9	5	55,6
Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (520)	15	4	26,7
Máster Universitario en Nutrición Animal (630)	17	5	29,4
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambienteal (328)	19	15	79,0
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)	31	5	16,1
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)	28	10	35,7
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea (543)	22	7	31,8
Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (617)	10	3	30,0
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523)	13	3	23,1
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)	21	11	52,4

* En estudios con planes coexistentes se ofrecen resultados agregados



Si nos fijamos en los valores obtenidos en aquellas preguntas relativas a la satisfacción con la titulación cursada, se observa que un 61% de los respondedores están o bastante o muy satisfechos, siendo un 70% los que recomendarían la realización de dicho estudio a terceros.

Tabla 30: Satisfacción y recomendación de la titulación cursada

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Algo satisfecho	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	Ns/nc
Satisfacción general con la titulación cursada	3%	9%	20%	40%	21%	7%
	No	No estoy seguro	Probablemente sí	Sin duda		Ns/n c
¿Recomendarías a otras personas estudiar el mismo Título que realizaste?	8%	21%	43%	27%		1%
	No realizaría otro título	No	No estoy seguro	Probablemente sí	Sin duda	Ns/n c
Si quisiera realizar otro Título (Grado, Posgrado, Formación Continua), volvería a matricularme en la UZ	5%	7%	31%	44%	11%	2%

Gráfico 22



Según los resultados de la encuesta, el **81%** de los egresados en el curso 2022/23 que han respondido la encuesta están actualmente trabajando.

Ofrecemos a continuación algunos datos de detalle acerca de las respuestas obtenidas referentes a la inserción laboral de los encuestados. Estos datos, ofrecidos como porcentaje, hacen referencia al total de respuestas obtenidas en cada pregunta y no sobre el total de respondedores a la encuesta.

El motivo que ha llevado a tomar esta decisión estriba en la propia estructura de la encuesta. Según está diseñada, no todos los respondedores a la encuesta han de contestar todas las preguntas, ya que, en función de la respuesta a las preguntas 16 (Nunca he trabajado y estoy buscando mi primer empleo) y 18 (No he encontrado un trabajo acorde con la titulación), se indica al respondedor que puede pasar directamente al bloque E de la encuesta, lo que implica saltar el bloque *D.Trabajo en un puesto acorde* así como las preguntas 19 a 21.

Teniendo en cuenta lo indicado en el párrafo anterior, el 89,5% de los respondedores considera que su trabajo está bastante o muy relacionado con la titulación cursada. Destaca por ramas de conocimiento la rama de Ciencias de la Salud, con un 84,1% de respondedores que indican que su trabajo está muy relacionado (**Tabla 32**)



Tabla 31: Inserción laboral

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
¿En qué medida tu trabajo está relacionado con la titulación que has cursado?	2,3%	8,2%	32,8%	56,7%
	Sí, específicamente	Sí, pero sólo Tit. Universitaria		No
¿Era tu nivel de estudios requisito para acceder al trabajo?	66,0%	22,7%		11,3%
	Si	No	No lo puedo juzgar	
¿Está buscando trabajo?	28,5%	66,8%		4,8%

% calculado sobre el total de respuestas obtenidas en los ítems correspondientes

Tabla 32: Inserción laboral por ramas de conocimiento

Ramas de conocimiento	% Trabajo muy relacionado con titulación ⁽¹⁾	% Trabaja ⁽²⁾
Arte y Humanidades	67,6	66,7
Ciencias	51,1	81,3
Ciencias de la Salud	84,1	86,7
Ciencias sociales y Jurídicas	52,0	77,3
Ingeniería y Arquitectura	48,5	90,0
Total	56,7	81,0

(1) % sobre respuestas obtenidas en la pregunta 41, opción de respuesta Mucho

(2) % sobre encuestados totales a pregunta 16, opciones: Trabajo; Trabajo y busco otro empleo

Gráfico 23

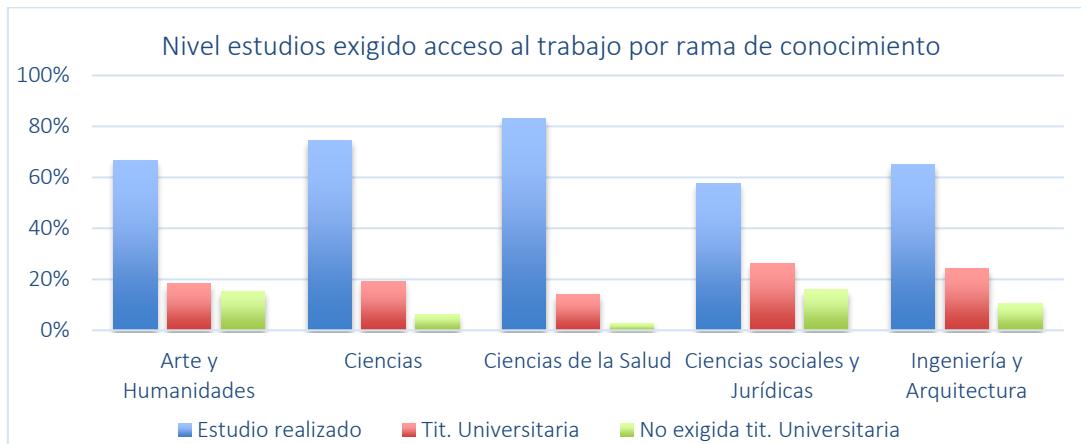




Tabla 33: Tasas y medias por centro

Centro	Respuestas posibles	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media de satisfacción (Preg. 15)	% Trabajo (Preg.16)*
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	198	15	7,6	3,91	100,0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	704	146	20,7	3,87	89,0
Escuela Politécnica Superior (201)	54	14	25,9	4,07	71,4
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	51	4	7,8	4,67	100,0
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	31	3	9,7	4,67	100,0
Escuela Universitaria de Turismo (177)	49	5	10,2	4,00	60,0
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	65	10	15,4	4,89	100,0
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	33	13	39,4	3,77	92,3
Facultad de Ciencias (100)	448	95	21,2	4,02	83,2
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	291	27	9,3	3,84	85,2
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	146	16	11,0	4,29	75,0
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	254	34	13,4	3,78	73,5
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	293	46	15,7	3,55	73,9
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	335	47	14,0	3,58	68,1
Facultad de Derecho (102)	444	59	13,3	3,61	69,5
Facultad de Economía y Empresa (109)	555	89	16,0	3,39	88,8
Facultad de Educación (107)	782	74	9,5	3,19	66,2
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	42	20	47,6	4,47	90,0
Facultad de Filosofía y Letras (103)	495	102	20,6	3,45	67,7
Facultad de Medicina (104)	300	31	10,3	3,41	96,8
Facultad de Veterinaria (105)	216	44	20,4	3,90	68,2

* % sobre respondedores a la pregunta nº 16 opciones de respuesta 1 y 2: Trabajo; Trabajo y busco empleo.



3.1.8 Satisfacción del PDI con la titulación

Se mantiene la tendencia al alza de la media de satisfacción del PDI con la titulación y los servicios, así como el descenso en la tasa de respuesta.

Tabla 34: Tasa de respuesta y media de satisfacción (PDI)

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	% Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/22	8.999	1.934	21,49	3,98
2022/23	8.809	1.842	20,91	3,98
2023/24	8.602	1.779	20,68	4,07
2024/25	8.931	1.801	20,17	4,13

Tabla 35: Cuadro resumen participación y satisfacción por centro

Centro	Nº PDI	Nº Respuestas	% Tasa	Media
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	158	82	51,9	4,01
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	1.793	294	16,4	4,21
Escuela Politécnica Superior (201)	123	44	35,8	4,50
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	20	7	35,0	3,97
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	25	7	28,0	4,19
Escuela Universitaria de Turismo (177)	12	7	58,3	4,60
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	159	71	44,7	4,33
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	110	19	17,3	4,31
Facultad de Ciencias (100)	1.163	181	15,6	4,08
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	251	52	20,7	3,91
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	331	82	24,8	3,97
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	217	61	28,1	4,08
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	266	35	13,2	4,09
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	356	62	17,4	4,05
Facultad de Derecho (102)	341	58	17,0	4,08
Facultad de Economía y Empresa (109)	881	256	29,1	4,06
Facultad de Educación (107)	556	120	21,6	4,15
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	101	34	33,7	4,58
Facultad de Filosofía y Letras (103)	694	179	25,8	4,20
Facultad de Medicina (104)	872	58	6,7	3,94
Facultad de Veterinaria (105)	502	92	18,3	4,06

Tabla 36: Titulaciones con media de satisfacción > 4 y tasa de respuesta >25%

Titulación / Plan de estudios	Nº PDI	Nº Respuestas	% Tasa	Media
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (458) - (228)	43	12	27,9	4,49
Graduado en Administración y Dirección de Empresas (454) - (301)	35	10	28,6	4,12



Titulación / Plan de estudios	Nº PDI	Nº Respuestas	% Tasa	Media
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (568) - (105)	87	25	28,7	4,14
Graduado en Ciencias Ambientales (571) - (201)	47	19	40,4	4,5
Graduado en Enfermería (561) - (375)	25	7	28,0	4,19
Graduado en Estudios Ingleses (416) - (103)	61	19	31,2	4,19
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419) - (103)	40	17	42,5	4,11
Graduado en Gestión y Administración Pública (429) - (228)	39	15	38,5	4,56
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (583) - (201)	55	18	32,7	4,45
Graduado en Ingeniería Civil (423) - (175)	23	14	60,9	4,02
Graduado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (625) - (175)	23	10	43,5	4,41
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425) - (175)	30	12	40,0	4,67
Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424) - (175)	29	10	34,5	4,48
Graduado en Lenguas Modernas (455) - (103)	40	12	30,0	4,2
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299) - (202)	93	25	26,9	4,12
Graduado en Psicología (613) - (301)	52	14	26,9	4,09
Graduado en Terapia Ocupacional (645) - (127)	13	8	61,5	4,21
Graduado en Turismo (616) - (177)	12	7	58,3	4,6
Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa (648) -	9	5	55,6	4,15
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573) - (107)	52	18	34,6	4,16
Máster Universitario en Auditoría (545) - (109)	23	8	34,8	4,71
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y	11	4	36,4	4,39
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas (526) - (109)	43	20	46,5	4,18
Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing (555) - (109)	54	33	61,1	4,13
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (578) -	13	8	61,5	4,28
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471) - (228)	19	7	36,8	4,79
Máster Universitario en Economía Circular (655) - (100)	19	7	36,8	4,34
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (618) - (103)	15	4	26,7	4,58
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte (550) - (103)	24	7	29,2	4,23
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549) - (229)	21	8	38,1	4,09
Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	25	11	44,0	4,31
Máster Universitario en Gerontología social (374) - (127)	35	9	25,7	4,1
Máster Universitario en Gestión Administrativa (574) - (102)	16	6	37,5	4,59
Máster Universitario en Historia Contemporánea (640) - (103)	12	4	33,3	4,54
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica (546) - (201)	21	7	33,3	4,65



Titulación / Plan de estudios	Nº PDI	Nº Respuestas	% Tasa	Media
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (658) - (110)	23	7	30,4	4,22
Máster Universitario en Ingeniería Mecánica (536) - (110)	3	1	33,3	5
Máster Universitario en Ingeniería Química (531) - (110)	38	12	31,6	4,67
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental (328) - (103)	20	11	55,0	4,82
Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Educación Física (585) - (202)	30	8	26,7	4,41
Máster Universitario en Química Industrial (540) - (100)	20	10	50,0	4,29
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (523) - (109)	41	14	34,2	4,5
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352) - (103)	17	10	58,8	4,72
Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas (432) - (109)	84	22	26,2	4,36
Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial (608) - (175)	33	13	39,4	4,62

3.1.9 Satisfacción del PTGAS

En cuanto a la satisfacción del PTGAS con la titulación y servicios del centro se observa un retorno a los valores obtenidos en cursos anteriores al curso 2023/24, con una tasa del 21,5%. Destaca la disparidad en cuanto a la tasa de participación entre centros, ya que observamos centros con tasas superiores al 50% frente a centros con tasas por debajo del 10%.

Tabla 37: Evolución tasa de respuesta y media de satisfacción

Curso académico	Universo (encuestas posibles)	Nº Respuestas	% Tasa de respuesta	Media satisfacción
2021/22	886	189	21,33	3,95
2022/23	897	171	19,06	3,85
2023/24	921	262	28,45	4,05
2024/25	862	185	21,46	3,99

Tabla 38: Tasa de respuesta y media de satisfacción (PTGAS)

Centro	Nº PTGAS	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)	13	7	53,9	3,06
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	144	38	26,4	4,18
Escuela Politécnica Superior (201)	35	9	25,7	4,24
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	2	0		
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	2	1	50,0	4,54
Escuela Universitaria de Turismo (177)	4	0		
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	19	4	21,1	3,80
Facultad de Ciencias (100)	89	4	4,5	3,46
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	24	2	8,3	4,23
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	42	23	54,8	3,93
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	21	17	81,0	4,13



Centro	Nº PTGAS	Nº respuestas	% Tasa respuestas	Media titulación
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	26	14	53,9	3,75
Facultad de Derecho (102)	43	8	18,6	4,04
Facultad de Economía y Empresa (109)	50	8	16,0	3,75
Facultad de Educación (107)	40	2	5,0	4,12
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	20	2	10,0	4,19
Facultad de Filosofía y Letras (103)	71	9	12,7	4,31
Facultad de Medicina (104)	68	10	14,7	3,97
Facultad de Veterinaria (105)	93	11	11,8	3,87
Teruel (300)	56	16	28,6	4,00

3.1.10 Plan de Orientación Universitaria

Se realizan tres encuestas diferenciadas:

- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los mentores, figura que sólo afecta al estudiantado de primer curso, entendiendo por primer curso al alumnado sin ninguna asignatura de curso diferente a primero.
- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los tutores de estudiantes de primer curso, entendiendo por primer curso al alumnado con al menos una asignatura matriculada que sea impartida en primer curso y que además sean de nuevo ingreso en la titulación.
- Encuesta relativa a la labor desempeñada por los tutores de estudiantes de cursos diferentes de primer curso, es decir, del estudiantado matriculado no incluido en el punto anterior.

Tabla 39: Media de satisfacción con POUZ

	Nº de respuestas				Media de satisfacción			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Mentores	1.038	1.643	1.616	1.465	4,23	4,24	4,17	4,17
Tutores primer curso	1.171	1.646	1.849	1.659	3,98	4,11	4,04	4,22
Tutores resto cursos	810	1.688	1.381	1.503	4,49	4,40	4,50	4,48

Gráfico 24

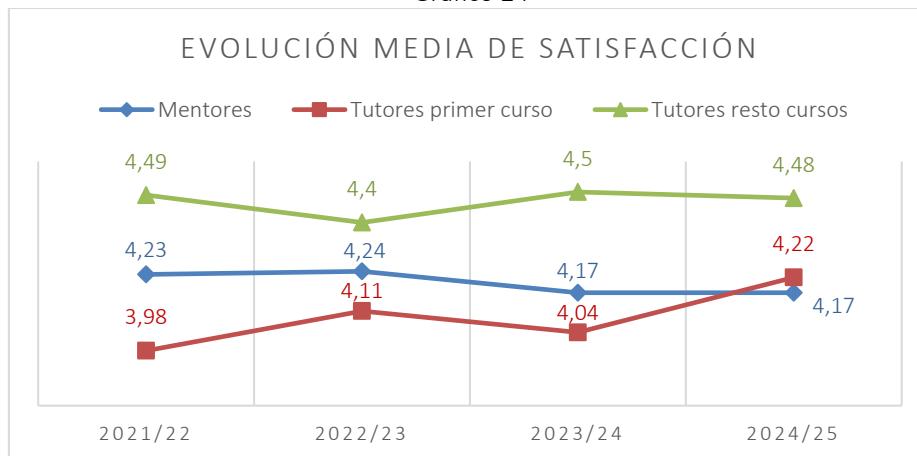




Tabla 40: Número de respuestas por encuesta y centro

Centro	Mentores		Tutores 1º		Tutores	
	Nº Respuestas	Media Centro	Nº Respuestas	Media Centro	Nº Respuestas	Media Centro
Facultad de Ciencias (100)	124	4,43	123	4,07	85	4,46
Facultad de Derecho (102)	110	4,15	110	3,85	209	4,27
Facultad de Filosofía y Letras (103)	162	4,46	198	4,37	181	4,27
Facultad de Medicina (104)	32	4,37	31	4,07	20	4,62
Facultad de Veterinaria (105)	73	4,45	73	4,37	179	4,39
Facultad de Educación (107)	151	3,85	237	3,97	59	4,49
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)	34	4,09	41	4,15	203	4,20
Facultad de Economía y Empresa (109)	212	3,44	219	3,65	68	4,71
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	96	4,19	107	4,27	47	4,53
Facultad de Ciencias de la Salud (127)	73	4,00	78	4,20	37	4,13
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	45	4,68	42	4,59	6	4,42
Escuela Politécnica Superior (201)	25	4,14	29	4,42	43	4,78
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)	74	4,29	75	4,12	121	4,40
Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)	6	3,69	23	4,43	22	4,32
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	33	4,49	46	4,61	21	4,58
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	27	3,97	29	4,54	33	4,27
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)	118	3,85	131	3,86	133	4,58
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (326)	44	3,70	40	3,72	35	4,69
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	26	4,92	27	4,89	1	5,00
Promedios y Sumas	1.465	4,17	1.659	4,22	1.503	4,48

3.2 Programas de Doctorado

3.2.1 Satisfacción de estudiantes y directores/tutores con el Programa de Doctorado

Durante el curso 2024/25 se ha realizado la segunda edición de las nuevas encuestas dirigidas a quienes cursan estudios de doctorado. Dado el carácter bienal de la misma, este año no se ha realizado la encuesta dirigida a directores/as-tutores/as.

Desciende la tasa en 2 puntos porcentuales con respecto al curso anterior. Al igual que sucedió en el curso 2023/24, dicha tasa es mayor en la encuesta respondida por estudiantes de primer curso de tutela (22,61%).

En cuanto a la media de satisfacción, se observan valores muy similares a los obtenidos en el curso anterior, tanto se trate de estudiantes en primer como de tercer/quinto (parcial) curso de tutela ([Gráfico 25](#)).



Tabla 41: Tasa de participación %

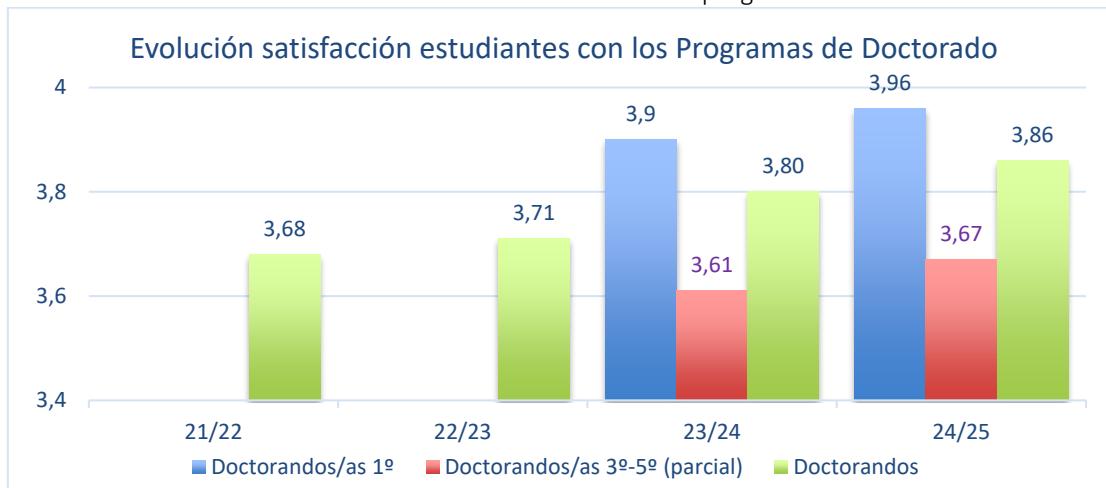
	2021/22	2022/23	2023/24*	2024/25*
Doctorandos/as	24,85	14,77	21,03	18,96
Directores/Tutores	36,04	23,62	19,96	-

* Doctorandos/as: muestra tasa de participación conjunta encuestas de satisfacción de estudiantes con el programa de doctorado.

Tabla 42: Satisfacción con el Programa de Doctorado

Encuesta	Respuestas posibles	Respuestas	% Tasa de respuesta	Media de satisfacción
Doctorandos/as 1º	544	458	22,61	3,96
Doctorandos/as 3º y 5º (parcial)	123	67	14,63	3,67

Gráfico 25: Evolución medias satisfacción con los programas de doctorado



* Doctorandos cursos 23/24 y 24/25 muestran resultados ponderados agrupados

Tabla 43: Tasa de respuesta y media de satisfacción de los/as estudiantes de primer curso de tutela con el Programa de Doctorado

- Programa de doctorado con una media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)
- Programa de doctorado con una tasa de respuesta inferior al 15%

Programa de doctorado	Doctorandos (1er. curso)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular (485)	26	7	26,9	3,71
Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (486)	4	0		
Programa de Doctorado en Ciencia Analítica en Química (487)	5	0		
Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural (508)	9	1	11,1	4,19
Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (495)	8	6	75,0	3,60
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad (477)	8	1	12,5	4,32
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte (496) - (160)	28	4	14,3	3,64
Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas (499)	3	1	33,3	4,53
Programa de Doctorado en Derecho (500)	23	4	17,4	4,60



Programa de doctorado	Doctorandos (1er. curso)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales (501)	12	2	16,7	2,95
Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales (644)	1	1	100,0	4,72
Programa de Doctorado en Economía (502)	6	2	33,3	4,50
Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones (503)	13	1	7,7	2,71
Programa de Doctorado en Educación (504)	24	4	16,7	3,65
Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética (509)	10	2	20,0	4,52
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478)	9	1	11,1	2,94
Programa de Doctorado en Filosofía (480)	9	2	22,2	3,89
Programa de Doctorado en Física (488)	31	9	29,0	4,38
Programa de Doctorado en Geología (489)	6	2	33,3	3,88
Programa de Doctorado en Historia Contemporánea (481)	6	0		
Programa de Doctorado en Historia del Arte (482)	8	2	25,0	4,13
Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna (483)	7	1	14,3	3,19
Programa de Doctorado en Información y Comunicación (554)	6	2	33,3	4,45
Programa de Doctorado en Ingeniería Biomédica (510)	14	7	50,0	3,92
Programa de Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación (511)	6	1	16,7	3,94
Programa de Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática (512)	27	9	33,3	4,06
Programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica (513)	2	2	100,0	4,74
Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica (514)	19	11	57,9	4,17
Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente (515)	21	3	14,3	4,29
Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica (484)	8	1	12,5	3,25
Programa de Doctorado en Literaturas Hispánicas (479)	4	1	25,0	3,63
Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística (490)	11	0		
Programa de Doctorado en Mecánica de Fluidos (516)	6	1	16,7	4,35
Programa de Doctorado en Medicina (497)	65	5	7,7	3,68
Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal (498)	10	3	30,0	3,47
Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura (517)	4	0		
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (505)	10	2	20,0	3,39
Programa de Doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (569)	4	3	75,0	4,32
Programa de Doctorado en Psicología (620)	20	8	40,0	3,63
Programa de Doctorado en Química Física (492)	4	1	25,0	4,75
Programa de Doctorado en Química Inorgánica (493)	12	2	16,7	4,21
Programa de Doctorado en Química Orgánica (494)	7	2	28,6	3,85
Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas (506)	3	0		
Programa de Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (639)	6	3	50,0	4,61



Programa de doctorado	Doctorandos (1er. curso)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Salud Global: Determinantes e Interacción de la Salud Humana, Animal y Ambiental (643)	3	0		
Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (507)	14	2	14,3	2,95
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles / Mobile Network Information and Communication Technologies (518)	2	1	50,0	3,86
Promedio	544	123	22,6	3,96

Tabla 44: Tasa de respuesta y media de satisfacción de los/as estudiantes de tercer y quinto (parcial) curso de tutela con el Programa de Doctorado

- Programa de doctorado con una media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)
- Programa de doctorado con una tasa de respuesta inferior al 15%

Programa de doctorado	Doctorandos (3º y 5º p.)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular (485)	19	4	21,1	3,34
Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (486)	7	0		
Programa de Doctorado en Ciencia Analítica en Química (487)	5	0		
Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y del Medio Natural (508)	9	0		
Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (495)	7	3	42,9	4,07
Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad (477)	3	1	33,3	2,38
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte (496)	35	4	11,4	3,64
Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas (499)	4	2	50,0	4,34
Programa de Doctorado en Derecho (500)	26	1	3,9	4,68
Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales (501)	8	1	12,5	4,95
Programa de Doctorado en Economía (502)	6	1	16,7	1,42
Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones (503)	2	0		
Programa de Doctorado en Educación (504)	23	5	21,7	3,10
Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética (509)	11	0		
Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478)	7	0		
Programa de Doctorado en Filosofía (480)	4	0		
Programa de Doctorado en Física (488)	18	3	16,7	4,11
Programa de Doctorado en Geología (489)	5	1	20,0	5,00
Programa de Doctorado en Historia Contemporánea (481)	5	1	20,0	3,50
Programa de Doctorado en Historia del Arte (482)	4	0		
Programa de Doctorado en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna (483)	1	0		
Programa de Doctorado en Información y Comunicación (554)	9	1	11,1	3,37
Programa de Doctorado en Ingeniería Biomédica (510)	10	4	40,0	4,33



Programa de doctorado	Doctorandos (3º y 5º p.)	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisf.
Programa de Doctorado en Ingeniería de Diseño y Fabricación (511)	7	4	57,1	4,03
Programa de Doctorado en Ingeniería de Sistemas e Informática (512)	14	3	21,4	4,68
Programa de Doctorado en Ingeniería Electrónica (513)	7	1	14,3	3,00
Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica (514)	8	1	12,5	3,58
Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente (515)	15	2	13,3	2,77
Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica (484)	3	0		
Programa de Doctorado en Literaturas Hispánicas (479)	6	0		
Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística (490)	4	0		
Programa de Doctorado en Mecánica de Fluidos (516)	2	1	50,0	3,73
Programa de Doctorado en Medicina (497)	74	7	9,5	3,49
Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal (498)	9	1	11,1	4,59
Programa de Doctorado en Nuevos Territorios en la Arquitectura (517)	9	1	11,1	4,60
Programa de Doctorado en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (505)	10	0		
Programa de Doctorado en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (569)	5	1	20,0	4,23
Programa de Doctorado en Producción Animal (491)	8	0		
Programa de Doctorado en Psicología (620)	16	6	37,5	3,52
Programa de Doctorado en Química Física (492)	4	1	25,0	2,81
Programa de Doctorado en Química Inorgánica (493)	8	1	12,5	3,00
Programa de Doctorado en Química Orgánica (494)	2	1	50,0	2,42
Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (507)	16	4	25,0	3,41
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles/Mobile Network Information and Communication Technologies (518)	3	0		
Promedio	458	67	14,6	3,67



3.2.2 Egresados de doctorado

En el curso 2024/2025 la encuesta se ha dirigido al estudiantado de doctorado cuyo curso de egreso fue el curso 2023/2024.

Se realiza del mismo modo que en cursos anteriores: utilizando el formulario creado con la aplicación que ofrece Google y cargando posteriormente los resultados en la aplicación **ATENEA** para poder disponer de los informes oportunos.

Tabla 45: Preguntas satisfacción e inserción laboral por ramas de conocimiento

	Media Global	AyH	C	CS	CSyJ	IA
Satisfacción con la calidad global de los estudios cursados	3,94	4,41	3,69	3,61	4,22	3,81
Grado en el que las tareas que realiza en su trabajo son o eran de nivel de doctor	3,93	3,68	4,32	3,39	4,39	3,62
Satisfacción con el trabajo en general	4,13	3,84	4,07	4,16	4,36	4,12

AyH: Arte y Humanidades; C: Ciencias; CS: Ciencias de la Salud; CSyJ: Ciencias Sociales y Jurídicas; IA: Ingeniería y Arquitectura

Tabla 46: Preguntas satisfacción con la titulación

	% Afirmativas		
	2021/22	2022/23	2023/24*
Si tuviera que empezar de nuevo, ¿haría una tesis doctoral?	81	88	86
¿Cursaría el mismo programa de doctorado?	76	83	80
Si tuviera que empezar de nuevo, ¿escogería la misma universidad?	78	83	77

* Egresados del curso 2023/24. Encuesta realizada en curso 2024/25

3.3 Estudios Propios

En esta edición de la encuesta de *Satisfacción con los Estudios Propios* de la Universidad de Zaragoza, la tasa de respuesta asciende casi un punto porcentual (**Tabla 47**).

En la **tabla 48** se muestra las titulaciones con mayor tasa de respuesta de las 58 titulaciones sobre las que se ha realizado la encuesta.

Tabla 47: Tasa de respuesta encuesta Estudios Propios

	nº respuestas	Nº respuestas posibles	% Tasa de respuesta	Media de satisfacción
2021/22	321	1.042	30,81	4,36
2022/23	257	946	27,17	4,02
2023/24	328	1.110	29,55	4,37
2024/25	310	1.018	30,45	4,25

Tabla 48: Titulaciones con tasa de respuesta superior al 20%

■ Estudios propios con media de satisfacción superior o igual a 4 (sobre un máximo de 5 puntos)

Titulación	Nº respuestas Posibles	Nº de respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Manual Ortopédica. OMT (1382)	9	2	22,2	4,86
Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales (1385)	37	17	45,9	3,97



Titulación	Nº respuestas Posibles	Nº de respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Diploma de Extensión Universitaria en Asesoría Financiera y Operador de Mercados (1421)	9	7	77,8	4,25
Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Operador de Mercados (1422)	14	9	64,3	4,00
Experto Universitario en Cuidados de Anestesia (1442)	7	7	100,0	4,76
Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico (1454)	9	7	77,8	4,92
Master de Formación Permanente en Clínica de Pequeños Animales II (1551)	13	12	92,3	4,02
Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP (1608)	22	12	54,5	4,65
Certificación de Extensión Universitaria en Gestión de las Relaciones Laborales (1615)	23	12	52,2	4,47
Diploma de Especialización en Filología Aragonesa (1638)	10	5	50,0	3,99
Experto Universitario en Mercado Inmobiliario (1677)	27	14	51,9	4,41
Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (1812)	15	8	53,3	4,55
Diploma de Especialización en Dirección Contable y Financiera de la Empresa (1859)	12	6	50,0	4,41
Experto Universitario en Endoscopia Veterinaria en Pequeños Animales (1877)	3	3	100,0	3,72
Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional (1886)	25	13	52,0	4,68
Experto Universitario en Dirección de Empresas de Economía Social (1890)	27	10	37,0	4,53
Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Recursos y Servicios Sociales (1903)	20	17	85,0	4,20
Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado (1904)	6	6	100,0	4,57
Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada (1907)	27	7	25,9	4,78
Master de Formación Permanente en Engineering in Logistics and Supply Chain Management (1941)	27	9	33,3	4,42
Experto Universitario en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada Invasiva (1952)	22	6	27,3	4,69
Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (1953)	11	4	36,4	3,96
Máster de Formación Permanente en Intervención Familiar y Sistémica (1954)	27	13	48,1	3,29
Máster de Formación Permanente en Cooperación para el Desarrollo (1956)	21	5	23,8	4,57
Diploma de Especialización en Ciencia de datos geográficos (1957)	14	5	35,7	4,26
Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado Especialista en Sectores Singulares de Formación Profesional (1961)	51	20	39,2	4,16
Certificación de Extensión Universitaria en Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos (1972)	18	10	55,6	4,32
Máster de Formación Permanente en Estudios japoneses. Derecho, sociedad y cultura (1974)	19	11	57,9	4,25



Titulación	Nº respuestas Posibles	Nº de respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente (2006)	11	5	45,5	4,20
Máster de Formación Permanente en Medicina y Cirugía Equina (2024)	1	1	100,0	4,48
Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes (2025)	12	3	25,0	4,43
Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas (2026)	17	17	100,0	4,00
Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Manual Ortopédica. OMT (1382)	9	2	22,2	4,86
Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales (1385)	37	17	45,9	3,97
Diploma de Extensión Universitaria en Asesoría Financiera y Operador de Mercados (1421)	9	7	77,8	4,25
Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Operador de Mercados (1422)	14	9	64,3	4,00
Experto Universitario en Cuidados de Anestesia (1442)	7	7	100,0	4,76
Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico (1454)	9	7	77,8	4,92
Master de Formación Permanente en Clínica de Pequeños Animales II (1551)	13	12	92,3	4,02
Máster de Formación Permanente en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP (1608)	22	12	54,5	4,65
Certificación de Extensión Universitaria en Gestión de las Relaciones Laborales (1615)	23	12	52,2	4,47
Diploma de Especialización en Filología Aragonesa (1638)	10	5	50,0	3,99
Experto Universitario en Mercado Inmobiliario (1677)	27	14	51,9	4,41
Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0 (1812)	15	8	53,3	4,55
Diploma de Especialización en Dirección Contable y Financiera de la Empresa (1859)	12	6	50,0	4,41
Experto Universitario en Endoscopia Veterinaria en Pequeños Animales (1877)	3	3	100,0	3,72
Máster de Formación Permanente en Soft skills e Inteligencia emocional (1886)	25	13	52,0	4,68
Experto Universitario en Dirección de Empresas de Economía Social (1890)	27	10	37,0	4,53
Máster de Formación Permanente en Dirección y Gestión de Recursos y Servicios Sociales (1903)	20	17	85,0	4,20
Máster de Formación Permanente en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado (1904)	6	6	100,0	4,57
Máster de Formación Permanente en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada (1907)	27	7	25,9	4,78
Master de Formación Permanente en Engineering in Logistics and Supply Chain Management (1941)	27	9	33,3	4,42
Experto Universitario en Fisioterapia Neuromuscular Clínica Avanzada Invasiva (1952)	22	6	27,3	4,69
Máster de Formación Permanente en Organización Industrial (1953)	11	4	36,4	3,96



Titulación	Nº respuestas Posibles	Nº de respuestas	Tasa de respuesta %	Media de satisfacción
Máster de Formación Permanente en Intervención Familiar y Sistémica (1954)	27	13	48,1	3,29
Máster de Formación Permanente en Cooperación para el Desarrollo (1956)	21	5	23,8	4,57
Diploma de Especialización en Ciencia de datos geográficos (1957)	14	5	35,7	4,26
Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado Especialista en Sectores Singulares de Formación Profesional (1961)	51	20	39,2	4,16
Certificación de Extensión Universitaria en Protocolo, Ceremonial y Organización de Eventos (1972)	18	10	55,6	4,32
Máster de Formación Permanente en Estudios japoneses. Derecho, sociedad y cultura (1974)	19	11	57,9	4,25
Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente (2006)	11	5	45,5	4,20
Máster de Formación Permanente en Medicina y Cirugía Equina (2024)	1	1	100,0	4,48
Experto Universitario en la Gestión y Respuesta a Ciberincidentes (2025)	12	3	25,0	4,43
Experto Universitario en Producción Vegetal y Gestión de Plagas (2026)	17	17	100,0	4,00

3.4 Valoración de la actividad docente y de la enseñanza CULM

La tasa de respuesta global de 15,97% lo que supone un descenso en 4 puntos con respecto a la edición anterior, si bien su distribución por asignaturas ha sido muy desigual.

Tabla 49: Participación y medias satisfacción (actividad docente y asignatura)

Curso	%Tasa respuesta	Media profesor	Media asignatura
2021/22	20,13	4,75	4,59
2022/23	16,34	4,74	4,58
2023/24	19,44	4,71	4,50
2024/25	15,97	4,74	4,53

Tabla 50: Asignaturas con tasa de participación >20%

Asignatura	Nº estudiantes	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisfacción
ALEMAN B2 (366)	7	3	42,9	4,59
ALEMAN B2 ONLINE/STREAMING (366)	7	3	42,9	4,59
ALEMAN B2.1 (355)	14	3	21,4	4,90
ALEMAN B2.1 ONLINE/STREAMING (355)	14	3	21,4	4,90
ARABE B1.1 (533)	8	4	50,0	4,87
CHINO A1 (922)	4	1	25,0	4,68
FRANCES AVANZADO-C1 CONVERSACION (295)	17	8	47,1	4,91
FRANCES A2 (222)	47	10	21,3	4,66
FRANCES B2 (255)	25	6	24,0	4,71
FRANCES B2.1 (244)	24	7	29,2	4,70



Asignatura	Nº estudiantes	Nº respuestas	% Tasa respuesta	Media satisfacción
GRIEGO B1.1 ONLINE (744)	7	2	28,6	4,54
INGLES AVANZADO-C1+ CONVERSACION (196)	27	6	22,2	4,81
INGLES AVANZADO-C1 CONVERSACION (195)	31	7	22,6	4,84
INGLES C1 (177)	59	17	28,8	4,53
INGLES C1 SEMIPRESENCIAL (177)	59	17	28,8	4,53
INGLES C1 STREAMING (177)	59	17	28,8	4,53
INGLES C1.1 (166)	75	16	21,3	4,72
INGLES INTERMEDIO SUP-B2 CONVERSACION (188)	10	5	50,0	4,83
INGLES INTERMEDIO SUPERIOR-B2 CONVERSACION (194)	86	27	31,4	4,85
INGLES PREPARATORIO EXAMEN ACREDITACION B2 (1265)	78	16	20,5	4,67
INGLES PREPARATORIO EXAMEN ACREDITACION B2 SEMIPRESENCIAL (1265)	78	16	20,5	4,67
ITALIANO A1 (4110)	49	12	24,5	4,70
ITALIANO A2 (422)	22	5	22,7	4,33
ITALIANO B2.1 (444)	11	4	36,4	4,66
JAPONES A1.1 (1011)	40	10	25,0	4,61
JAPONES A1.1 SEMIPRESENCIAL (1011)	40	10	25,0	4,61
PORTUGUES A2 STREAMING (PLAN 2016-17 A EXTINGUIR) (822)	4	1	25,0	4,70
RUSO A2 STREAMING (622)	4	2	50,0	4,43
TALLER DE CONVERSACIÓN Y CULTURA RUSA (6121)	9	3	33,3	4,25

4. CONSULTAS, INCIDENCIAS Y SUGERENCIAS RECIBIDAS

El Área de Calidad y Mejora mantiene permanentemente actualizada la sección Preguntas frecuentes de la web de encuestas <http://encuestas.unizar.es/faq-preguntas-frecuentes>, en esta edición, con especial atención a las novedades referidas a la nueva encuesta de *Valoración de la docencia*.

Las incidencias se pueden comunicar por diferentes medios. Por una parte, el profesorado puede anotar las incidencias, observaciones u otros datos que considere pertinentes desde la plataforma ATENEA (una vez haya accedido con su NIP y contraseña) a través del campo observaciones, dentro de la pestaña "Habilitar/Deshabilitar". La información introducida en este campo es remitida a la Comisión Técnica de Evaluación para que sea tenida en cuenta en la evaluación realizada al profesor.

Por otra parte, a lo largo de la campaña de encuestas se han recibido, a través del correo atenea@unizar.es, mensajes de estudiantes, profesores y coordinadores comunicando incidencias y consultas.

Sector	Ámbito de consulta	Nº de consultas
ESTUDIANTES	Funcionamiento encuesta	16
	Matrícula	1
	Queja	1
PDI	Abrir otro semestre	2
	Ampliación plazo	4
	Anticipar anticipado	1
	Evaluación profesorado	7
	Funcionamiento encuesta	51



Sector	Ámbito de consulta	Nº de consultas
PTGAS	Normativa	6
	POD	14
	Problema informático	8
PTGAS	Funcionamiento encuesta	2
Total general		113

A continuación, se presenta un resumen de las principales consultas e incidencias recibidas:

Consultas/ incidencias recibidas del profesorado

- Problemas generados al no coincidir la información que figura en el POD con la realidad, bien porque la docencia no estaba introducida en el POD, bien porque no estaban correctamente asignados los grupos o las vinculaciones de asignaturas.
- Se han recibido consultas no relativas a la aplicación de encuestas sino a distintas cuestiones relacionadas con la evaluación docente.
- Dudas relativas al funcionamiento de la aplicación: descarga informes, habilitar/deshabilitar, seguimiento de respuestas...
- Consultas relativas a la interpretación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2024, por el que se aprueba normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de valoración de la actividad docente del profesorado por parte de las y los estudiantes.
- El periodo anticipado de encuestas y el estado de las mismas (abiertas o cerradas) una vez finalizado dicho periodo y comenzado el periodo ordinario.
- Los criterios de generación de encuestas (asignaturas en las que no aplica la encuesta de *Valoración de la Docencia*, grupos de asignatura con un solo matriculado, etc.).
- Fecha de puesta a disposición de los resultados, tanto de las encuestas en sí mismas, como de los certificados de evaluación de su actividad docente.
- Calendario de realización de encuestas (periodos entre semestres, anticipado y ordinario, solicitudes de ampliaciones en asignaturas con circunstancias excepcionales, etc.).

Consultas/ incidencias recibidas de estudiantes

- Solicitudes para volver a responder alguna de las encuestas por haberla contestado por error o para modificar alguna de las respuestas ya enviadas. Se deniegan, ya que el sistema que garantiza la confidencialidad de las mismas lo impide.
- Solicitudes para llenar la encuesta cuando el plazo estaba cerrado o todavía no estaba abierto.
- Consultas relacionadas problemas generados al no coincidir la información que figura en las bases de datos de la Universidad con la realidad.

Sugerencias

- Incluir la fotografía del profesorado en la plataforma para facilitar la identificación de los docentes al estudiantado.
- Dar la posibilidad de realizar la encuesta a aquellos/as estudiantes que están solos en un grupo de asignatura, aunque los resultados de ésta no se trasladen al profesor. La correspondiente comisión sí que



podría tratar los datos de estas encuestas juntándolos con el resto de estudiantes que cursen la misma asignatura.

- Difundir entre el estudiantado acciones concretas derivadas de los resultados que se obtienen.
- Implementar que el profesorado pudiera ver qué estudiantes han llenado la encuesta (incluyendo a aquellos que la hubieran llenado en blanco en su caso).
- Ajustar el cierre de las encuestas al calendario específico de cada titulación, considerando que los másteres suelen tener un calendario diferido, tanto en su inicio como en su finalización, respecto al de las titulaciones de grado.
- En asignaturas de 3 créditos considerar la posibilidad de abrir la parte de la encuesta dedicada a la enseñanza en el periodo anticipado.

5. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1 Situación Actual

En cuanto al número de encuestas que el estudiantado de Grado y Máster ha de llenar, aunque éste se redujo el curso anterior, sigue siendo elevado, ya que se calcula una **media de 21 encuestas por curso académico** (antes se estimaba en 28), teniendo en cuenta únicamente la nueva encuesta de *Valoración de la docencia*. A éstas habría que añadir, en su caso, las encuestas de prácticas externas, movilidad, trabajo fin de grado o máster, etc.

En lo que respecta al alcance de las campañas de encuestas en este curso, se mantiene el efecto beneficioso en el número de respuestas obtenidas en la encuesta de *Valoración de la Docencia* la aplicación del Acuerdo de 26 de junio de 2024, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de valoración de la actividad docente del profesorado por parte de las y los estudiantes.

Sin embargo, a pesar de estas mejoras, no hay que olvidar los obstáculos a los que nos enfrentamos para obtener mejores tasas de respuesta, puesto que, en muchos casos, el aumento de dicha tasa en esta encuesta contrasta con el descenso obtenido en otras encuestas.

Las fechas establecidas para las encuestas son previas a la realización de los exámenes de las asignaturas, por lo que el estudiantado se encuentra en pleno periodo de estudio y trabajos. A esto deben añadir el tiempo necesario para responder los distintos cuestionarios, que no olvidemos que continúan siendo un número elevado, lo que supone un esfuerzo añadido, al que muchos estudiantes no están dispuestos.

Por otro lado, el momento de realización de la encuesta *Valoración de la Docencia* continúa condicionado por la decisión del profesor, que puede cerrarla cumpliendo una serie de condiciones especificadas en el Acuerdo.

A esta situación se añade el **escepticismo** existente entre el estudiantado de la utilidad real de las encuestas, siendo en muchos casos desconocedores de los resultados obtenidos, y de las consecuencias de dichos resultados, especialmente si son negativos.



5.2 Propuestas de mejora

Desde hace unos años, se repite en este informe que la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) está exigiendo en sus informes de renovación de acreditación de titulaciones, un plan para la mejora de la participación y la implicación en las encuestas de satisfacción, tanto del personal académico como del estudiantado.

Aunque es indudable el efecto beneficioso que ha tenido la implantación de la encuesta de Valoración de la Docencia, todavía podrían plantearse estrategias para aumentar las tasas de respuesta, en el sentido que se ha ido apuntando en cursos anteriores:

- **Reducir el número de cuestionarios.** A pesar de que con la implantación de nueva encuesta se ha reducido el número de cuestionarios a cumplimentar, sigue siendo muy elevado el número de encuestas en las que el estudiantado ha de participar.
- **Reducir el número de preguntas en los cuestionarios.** Bien en el cómputo global de ítems que las componen, bien sea adoptando el nuevo modelo de encuesta adaptativa se podría reducir el número de preguntas de otras encuestas al igual que se ha hecho con la encuesta de *Valoración de la docencia*.
- **Aplicar técnicas de muestreo en algunas encuestas.** En aquellas encuestas en las que sea posible, podrían implementarse muestreos aplicando criterios tales como: número de matriculados, asignaturas, año de impartición de las asignaturas, titulaciones, macroáreas, etc.

Además, se proponen las siguientes acciones complementarias, que se suman a las aprobadas por la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del PDI, y que recogen algunas de las propuestas realizadas en informes anteriores (https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/anexo_informes_ccad.pdf)

- Tasa de respuesta en los informes de *Valoración de la Docencia*: al igual que sucediera en los informes de *Valoración de la Actividad Docente* el **universo de respuestas posibles** en la encuesta de *Valoración de la docencia* refleja la suma del número de estudiantes matriculados en las distintas asignaturas, y no el número de respuestas posibles (ya que un mismo estudiante puede responder varias encuestas de distintos profesores). No se contemplan los desdoblados de grupos de prácticas ya que es una información que no figura ni en el Plan de Ordenación Docente (POD) ni en la aplicación Sigma. Ello hace que no se ofrezca el dato de las tasas actualmente en los informes, ya que serían superiores a las reales en estos casos en concreto, así como en las asignaturas en las que la teoría en un grupo es impartida por varios profesores. Sería necesario corregir esta situación en Sigma, o de lo contrario no podrán presentarse tasas reales de respuesta.

Implementar estos cambios en el proceso de recogida de datos también serviría para acomodar de una manera más eficaz las encuestas que se le ofrecen al estudiantado a las circunstancias en las que realmente se ha desarrollado la docencia.